

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki **2020/2021**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe przedszpitalne
Kod przedmiotu*	PRP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr Edyta Niemczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Edyta Niemczyk, mgr Krystyna Woźniak, dr Justyna Kosydar-Bochenek, mgr Mariusz Zabrzęski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	-	60	-	-	-	-	-	15	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczanie treści programowych z I semestru studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych oraz medycznych czynności ratunkowych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie procedur ratunkowych przedszpitalnych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty procedur przedszpitalnych stosowanych w ratownictwie medycznym w związku ze stanem zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, podejmowania medycznych czynności ratunkowych.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu procedur ratunkowych przedszpitalnych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17
EK_02	Absolwent zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18
EK_03	Absolwent zna i rozumie zasady dekontaminacji	C.W21
EK_04	Absolwent zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia	C.W41
EK_05	Absolwent zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42
EK_06	Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46
EK_07	Absolwent zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C.W48
EK_08	Absolwent zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W49
EK_09	Absolwent zna i rozumie techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50
EK_10	Absolwent zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51
EK_11	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_12	Absolwent zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57
EK_13	Absolwent zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58
EK_14	Absolwent zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59
EK_15	Absolwent zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60
EK_16	Absolwent zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61
EK_17	Zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	C.W76
EK_18	Absolwent potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
EK_19	Absolwent potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
EK_20	Absolwent potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13
EK_21	Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	C.U27
EK_22	Absolwent potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38
EK_23	Absolwent potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39
EK_24	Absolwent potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40
EK_25	Absolwent potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41
EK_26	Absolwent potrafi wykonywać konikopunkcję	C.U42
EK_27	Absolwent potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45
EK_28	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie pacjentów w stanie zagrożenia życia i ocena stanu pacjenta
Prowadzenie podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej (BLS)
Zastosowanie Automatycznej Defibrylacji Zewnętrznej (AED)
Bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych
Podjęcie tlenoterapii biernej różnymi metodami
Zastosowanie wentylacji wspomaganej i oddechu zastępczego
Przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych z zastosowaniem rurki ustno – gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej, odsysania dróg oddechowych,
Wykonanie intubacji dotchawiczej i konikopunkcji
Prowadzenie wentylacji pacjenta z użyciem różnych metod
Monitorowanie czynności układu oddechowego
Wykonanie EKG
Interpretacja prawidłowego EKG
Rozpoznawanie zaburzeń rytmu, przewodnictwa i cech niedokrwienia mięśnia sercowego w zapisie EKG
Drogi podawania, dawkowanie i farmakokinetyka leków stosowanych w stanach nagłych
Układanie pacjenta w pozycji odpowiedniej do jego stanu i transport pacjenta w stanie zagrożenia życia

3.4 Metody dydaktyczne

METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, POKAZ/prezentacja z omówieniem techniki, INSTRUKTAŻ, FILM, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRACA W GRUPIE, PREZENTACJA, ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI.

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK32	KOLOKWIMUM CZĄSTKOWE (TEST), ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH, ZALICZENIE SEMESTRALNE	DYSKUSJA PRACA W GRUPIE

		ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI
--	--	-----------------------------------

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- ĆWICZENIA – egzamin – semestr 2

Formy zaliczenia:

ĆWICZENIA

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie ćwiczeń w ciągu danego semestru
- egzamin ma formę praktyczną, poprzez wykonanie ćwiczeń z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu
- zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji letniej poprawkowej dla semestru II, ma formę praktyczną, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60 % punktów

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 95%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 89%-94%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83%-88%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-82%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-76%

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo- oddechowa- Janusz Andres, Kraków 2011
2. Wytyczne 2010 resuscytacji krążeniowo- oddechowej, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2010
3. Leki w intensywnej terapii od A do Z / Henry G.W. Paw, Rob Shulman ; red. nauk. tł. Hanna Misiótek ; [tł. z jęz. ang. Maja Grzanka, Agata Janecka, Aleksandra Misiótek]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011
4. Medycyna ratunkowa i katastrof . Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Andrzej Zawadzki, PZWL, 2011
5. EKG w praktyce - TO PROSTE, John R. Hampton, Elsevier Urban & Partner, 2014,
6. Ewakuacja i transport poszkodowanego , Lilianna Styka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2008

Literatura uzupełniająca:

1. *Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z.*/Frank Flake, K. Runggaldier, red. wyd. pol. Marek Maślanka, Elsevier Urban & Partner, 2013
2. *Medycyna ratunkowa : evidence-based medicine / Jesse M. Pines, Worth W. Everett. - Wyd. 1 pol. / red. Juliusz Jakubaszko ; tł. z ang. Barbara Wencka. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.*
3. *Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego/ Zespół Advanced Life Support Group, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2014,*
4. *EKG w medycynie ratunkowej / Amal Mattu, William Brady ; [red. nauk. wyd. pol. Małgorzata Sobieszkańska ; aut. tł. z ang. Szymon Gomułka]. - Wrocław : Górnicki Wydaw. Medyczne, 2006.*
5. *EKG w medycynie ratunkowej 2, Amal Mattu, William Brady, red. wyd. pol. Jerzy K. Wrancz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011,*
6. *Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej repetytorium- Wojciech Gaszyński, PZWL 2008*
7. *Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii / Frank Flake, Boris Lutomsky ; [tł. z niem. Marian Wilimowski]. - Wyd. 1 pol. / pod red. Andrzeja Kublera. - Wrocław : "Urban & Partner", cop. 2005*
8. *Medycyna ratunkowa / Lidia Pousada, Harold H. Osborn, David B. Levy ; [z ang. tł. Anna Brzecka i in.]. - Wyd. 1 pol. / pod red. Juliusza Jakubaszki (dodr.). - Wrocław : "Urban & Partner", 2004.*
9. *Medycyna ratunkowa na dyżurze- S. Keim, Franciszek Kokot, PZWL, 2006*
10. *Pierwsza pomoc – Monika Tarasiuk, Wyd. Egmont, 2007*
11. *Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego, ŚAM, Katowice, 2007*
12. *Pierwsza pomoc- obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych- Violetta Matecka, Forum 2008*

13. Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych- Sefrin Peters, Urban& Partner, Wrocław, 2007
14. Stany zagrożenia życia : postępowanie lecznicze i leki stosowane w ratownictwie medycznym / pod red. Danuty Cenajek-Musiał, Ireny Okulicz-Kozaryn i Małgorzaty Grześkowiak ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. - Wyd. 2, poszerz. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2009.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej