

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki **2021/2022**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne |
| Kod przedmiotu* | PRW |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Ratownictwo Medyczne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma studiów | Stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, Semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki kliniczne |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | dr Sabina Krupa |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr Edyta Niemczyk, mgr Krystyna Woźniak, mgr Mariusz Zabrzęski, dr Sabina Krupa |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| III | - | 60 | - | - | - | - | - | - | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin OSCE, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczanie treści programowych z I roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych przedszpitalnych.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|--|
| C1 | Celem kształcenia w zakresie procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty procedur wewnątrzszpitalnych stosowanych w ratownictwie medycznym w związku ze stanem zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, podejmowania medycznych czynności ratunkowych po przyjęciu pacjenta do szpitala oraz |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR; | C.W8o |
| EK_02 | zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR; | C.W91 |
| EK_03 | procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej; | C.W96 |
| EK_04 | Absolwent potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego | C.U1 |
| EK_05 | Absolwent potrafi układać pacjenta do badania obrazowego | C.U2 |
| EK_06 | Absolwent potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała | C.U9 |
| EK_07 | Absolwent potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii | C.U11 |
| EK_08 | Absolwent potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi | C.U14 |
| EK_09 | Absolwent potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego | C.U32 |
| EK_10 | Absolwent potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora) | C.U38 |
| EK_11 | Absolwent potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej | C.U41 |

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| | | |
|-------|--|-------|
| EK_12 | Absolwent potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego | C.U46 |
| EK_13 | Absolwent potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca | C.U47 |
| EK_14 | Absolwent potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej | C.U58 |
| EK_15 | Absolwent potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych | C.U61 |
| EK_16 | Absolwent potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza | C.U65 |
| EK_17 | Absolwent potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego | C.U67 |

3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem urazowym w warunkach szpitalnych |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem kardiologicznym w warunkach szpitalnych |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem kardiochirurgicznym w warunkach szpitalnych |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem neurologicznym lub neurochirurgicznym w warunkach szpitalnych |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem kierowanym na oddział toksykologii w warunkach szpitalnych |
| Sprawowanie opieki nad pacjentem kierowanym na oddział intensywnej terapii w warunkach szpitalnych |

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD KONWERSATORYJNY, WYKŁAD PROBLEMOWY, METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, FILM, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRACA W GRUPIE, PREZENTACJA, ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI.

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| | | |
|---------------|---|---|
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|

| | | |
|--------------|--|--|
| EK_01 - EK17 | KOŁOKWIUM CZĄSTKOWE (TEST), ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH, ZALICZENIE SEMESTRALNE | DYSKUSJA PRACA W GRUPIE ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI |
|--------------|--|--|

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| <p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ĆWICZENIA – egzamin OSCE (Objective Structured Clinical Examination) – semestr 2 <p>Formy zaliczenia:</p> <p><u>ĆWICZENIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie ćwiczeń w ciągu danego semestru • zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie ćwiczeń z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze • w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu • zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji letniej poprawkowej dla semestru II, ma formę praktyczną, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60 % punktów <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p> |
|---|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 60 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | - |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 80 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo- oddechowa- Janusz Andres, Kraków 2011
2. Wytyczne 2010 resuscytacji krążeniowo- oddechowej, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015
3. Leki w intensywnej terapii od A do Z / Henry G.W. Paw, Rob Shulman ; red. nauk. tł. Hanna Misiółek ; [tł. z jęz. ang. Maja Grzanka, Agata Janecka, Aleksandra Misiółek]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011
4. Medycyna ratunkowa i katastrof . Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Andrzej Zawadzki, PZWL, 2011
5. EKG w praktyce - TO PROSTE, John R. Hampton, Elsevier Urban & Partner, 2014,
6. Ewakuacja i transport poszkodowanego , Lilianna Styka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2008

Literatura uzupełniająca:

1. *Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z./Frank Flake, K. Runggaldier, red. wyd. pol. Marek Maślanka, Elsevier Urban & Partner, 2013*
2. *Medycyna ratunkowa : evidence-based medicine / Jesse M. Pines, Worth W. Everett. - Wyd. 1 pol. / red. Juliusz Jakubaszko ; tł. z ang. Barbara Wencka. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.*
3. *Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego/ Zespół Advanced Life Support Group, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2014,*
4. *EKG w medycynie ratunkowej / Amal Mattu, William Brady ; [red. nauk. wyd. pol. Małgorzata Sobieszcańska ; aut. tł. z ang. Szymon Gomułka]. - Wrocław : Górnicki Wydaw. Medyczne, 2006.*
5. *EKG w medycynie ratunkowej 2, Amal Mattu, William Brady, red. wyd. pol. Jerzy K. Wranicz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011,*
6. *Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej repetytorium- Wojciech Gaszyński, PZWL 2014*
7. *Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii / Frank Flake, Boris Lutomsky ; [tł. z niem. Marian Wilimowski]. - Wyd. 1 pol. / pod red. Andrzeja Kublera. - Wrocław : "Urban & Partner", cop. 2005*
8. *Medycyna ratunkowa / Lidia Pousada, Harold H. Osborn, David B. Levy ; [z ang. tł. Anna Brzecka i in.]. - Wyd. 1 pol. / pod red. Juliusza Jakubaszki (dodr.). - Wrocław : "Urban & Partner", 2004.*
9. *Medycyna ratunkowa na dyżurze- S. Keim, Franciszek Kokot, PZWL, 2010*
10. *Pierwsza pomoc – Monika Tarasiuk, Wyd. Egmont, 2008*
11. *Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego, ŚAM, Katowice, 2007*
12. *Pierwsza pomoc- obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych- Violetta Matecka, Forum 2008*
13. *Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych- Sefrin Peters, Urban& Partner, Wrocław, 2014*
14. *Stany zagrożenia życia : postępowanie lecznicze i leki stosowane w ratownictwie medycznym / pod red. Danuty Cenajek-Musiał, Ireny Okulicz-Kozaryn i Małgorzaty Grześkowiak ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. - Wyd. 2, poszerz. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2009.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej