

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023

(skrajne daty)

Rok akademicki 2021/2022, 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Seminarium licencjackie
Kod przedmiotu*	SD
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	II i III rok, semestr 4, 5, 6
Rodzaj przedmiotu	Do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordinator	Wg przydziału na rok akademicki
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr Edyta Niemczyk, prof. Romuald Krajewski, dr Justyna Kosydar-Bochenek, dr Marzena Jędrzejczyk-Cwanek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4					20				1
5					20				1
6					20				1

1.2. Sposób realizacji zajęć✓ zajęcia w formie tradycyjnej✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Student powinien zdobyć umiejętność samodzielnego sformułowania problemu badawczego, analizowania zjawisk i problemów badawczych przeprowadzenia stosunkowo prostych badań empirycznych, wyciągania wniosków z rezultatów tych badań i samodzielnego przygotowania pisemnej pracy licencjackiej spełniającej kryteria metodologiczne, merytoryczne i formalne (poprawny język, właściwe korzystanie ze źródeł itp.)
----------------	---

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki;	B.W18
EK_02	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników.	A.U19
EK_n	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń,	K.05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Semestr 4
1. Wybór tematu pracy licencjackiej 2. Źródła informacji naukowej, analiza dostępnych baz medycznych 3. Czytanie literatury, ocena i selekcja materiałów, 4. Technika pisania pracy, regulamin.
Semestr 5
1. Ochrona prawa autorskiego w procesie przygotowywania pracy licencjackiej, sposoby dokumentacji, Ochrona Danych Osobowych(RODO) 2. Omówienie i szczegółowa analiza wybranego tematu. Dyskusja 3. Przygotowanie planu pracy oraz propozycji piśmiennictwa
Semestr 6
1. Dyskusja nad opracowanym tematem pracy licencjackiej 2. Omówienie fragmentów pracy przedstawianych przez seminarzystę 3. Omówienie i zaakceptowanie ostatecznej wersji pracy, zatwierdzenie pracy, procedura – PLAGIAT 4. Przygotowanie studenta do egzaminu licencjackiego

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

- Zajęcia odbywają się w formie seminarium.
- Zajęcia przede wszystkim przygotowują do techniki i redakcji pisania pracy licencjackiej, jej ustrukturyzowania, poprawności językowej, wykładu własnej koncepcji itp.
- W trakcie seminarium prowadzone są dyskusje studentów i prowadzącego na tematy dotyczące tematyki seminaryjnej, omówienia niektórych prac z tego zakresu.
- Na seminarium każdy student zobowiązany jest do zreferowania jednego tematu niezbędnego, do poprawnej realizacji celu seminarium lic, w nawiązaniu do swojej pracy licencjackiej
- Studenci referują kolejne etapy przygotowywania pracy licencjackiej
- Jeśli student wywiąże się z wyżej wymienionych zadań, ukończy on seminarium z zaliczeniem.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - 03	Obserwacja w trakcie zajęć SEMINARIUM Prezentacja pracy badawczej przez studentów Dyskusja dotycząca wyboru narzędzi badawczych Prezentacja Referat Obserwacja w czasie zajęć	SEMINARIUM
EK_02		

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Forma zakończenia: zaliczenie z oceną.

1. Obecność na zajęciach

- | |
|--|
| 2. Prezentacja części teoretycznej pracy |
| 3. Prezentacja wyników oraz wniosków z badań |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	35
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dudziak, A. i Żejmo, A., Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2008 Węglińska M., Jak pisać pracę magisterską, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2009 Regulamin przygotowania pracy dyplomowej w KNM UR
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Oppenheim, A., Kwestionariusze, wywiady, pomiary postaw. Wydawnictwo Zysk i S-ka., Warszawa 2004 Silverman, D., Prowadzenie badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2008

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej