

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020-2023
(skrajne daty)
 Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Urologia
Kod przedmiotu*	Uro
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Lek. med. Jakub Kempisty
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Lek. med. Jakub Kempisty

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	15								1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ✓ **zajęcia w formie tradycyjnej**
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu moczowego i narządów płciowych męskich.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie urologii jest zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą rozpoznawania stanów zagrożenia życia w chorobach urologicznych, podstawową diagnostyką w zakresie urologii oraz postępowania w takich przypadkach
C3	Kształtowanie postawy studenta do posługiwania się wiedzą i umiejętnościami z zakresu stanów nagłych w chorobach urologicznych oraz pogłębiania wiedzy w tym zakresie.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;	C.W30,
EK_02	zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym;	C.W47,
EK_03	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	C.W78,
EK_04	zasady cewnikowania pęcherza moczowego;	C.W97
EK_05	zakładać cewnik do pęcherza moczowego;	C.U23

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Rola ratownika przy udzielaniu pomocy w chorobach urologicznych.
Symptomatologia chorób urologicznych. Diagnostyka obrazowa w urologii.
Instrumentarium urologiczne. Podstawowe zabiegi urologiczne.
Nagłe przypadki urologiczne. Urazy narządów układu moczowego u obu płci i narządów płciowych męskich.
Kamica układu moczowego.
Choroby męskich narządów płciowych. Choroby gruczołu krokowego.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_05	ZALICZENIE PISEMNE, KOLOKWIMUM, AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Kolokwium zaliczeniowe forma pisemna testowa

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 90%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 75%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	26
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Tomasz Drewa, Kajetan Juszcak UROLOGIA. ILUSTROWANY PODRĘCZNIK DLA STUDENTÓW I STAŻYSTÓW Wydawca: PZWL Wydawnictwo Lekarskie 20182. Borkowski A. „Urologia” - podręcznik dla studentów; Wydanie 2, PZWL 2015.
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. <i>EAU Guidelines. Edn. presented at the EAU Annual Congress Milan 2021. ISBN 978-94-92671-13-4.</i>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej