

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2020- 2023

Rok akademicki 2020/2021
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Wielokulturowość w ratownictwie medycznym
Kod przedmiotu/ modułu*	WkRM
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. hum. Joanna Przybek- Mita
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. hum. Joanna Przybek- Mita

** -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
2	-	30							2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

ZALICZENIE TREŚCI PROGRAMOWYCH Z SOCJOLOGII, PSYCHOLOGII
--

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C ₁	Zapoznanie studenta z różnymi systemami wartości, wierzeniami religijnymi i obyczajami pacjentów różnych regionów świata i różnych narodowości.
C ₂	Przygotowanie studenta do podejmowania działań na rzecz pacjenta i jego rodziny w sytuacji odmienności religijnej i kulturowej podopiecznych.
C ₃	Nauczenie umiejętności komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Absolwent zna i rozumie społeczny i duchowy wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno- kulturowych na stan zdrowia	B.W3
EK_02	Absolwent zna i rozumie postawy społeczne wobec zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno – kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6
EK_03	Absolwent zna i rozumie znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem, ze szczególnym uwzględnieniem różnic społeczno-kulturowych	B.W7
EK_04	Absolwent zna i rozumie odstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie, z uwzględnieniem różnic społeczno - kulturowych	B.W10

EK_05	Absolwent zna i rozumie główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych	B.W14
EK_06	Absolwent zna i rozumie pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	B.W20
EK_07	Absolwent potrafi udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia;	B.U4
EK_08	Absolwent potrafi przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;	B.U5
EK_09	Absolwent przestrzega praw pacjenta;	B.U6
EK_10	Absolwent uwzględnia podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	B.U7
EK_11	Absolwent potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt, frustracja);	B.U15
EK_12	porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	B.U16
EK_13	Absolwent wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	B.U20
EK_14	dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K_02
EK_15	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_04

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładów

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Świadomość i wrażliwość kulturowa. Zjawisko akulturacji i asymilacji. Imigranci i uchodźcy w procesie adaptacji.
--

Stereotypy i uprzedzenia. Wizerunek „obcego” (podobieństwa i różnice). Wielokulturowość społeczeństwa polskiego.
Podstawy edukacji wielokulturowej.
Wzorce kulturowe komunikacji interpersonalnej. Modele i warunki przekazywania pacjentowi i jego rodzinie informacji o stanie zdrowia.
Badanie fizykalne u pacjentów pochodzących z innych kultur. Znaczenie i granice dotyku.
Różnice kulturowe w podejściu do zdrowia i choroby. Proces leczenia w warunkach szpitalnych pacjentów z różnych wyznań i obszarów kulturowych (Oczekiwania pacjenta względem leczenia, odwiedziny bliskich i rodziny, praktyki duchowe i religijne pacjentów z innej kultury podczas leczenia, zabiegi higieniczne i nawyki żywieniowe)
Opieka międzykulturowa w okresie okołoporodowym – oczekiwania pacjentki i jej rodziny. Różnice w podejściu do technik wspomagających rozrodczość, środków antykoncepcyjnych, terminacji ciąży w zależności od kultury.
Opieka międzykulturowa z uwzględnieniem krwiolecznictwa, pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów, leczenia bólu.
Opieka międzykulturowa u schyłku życia – oczekiwania pacjenta i jego rodziny. Różnice w podejściu do uporczywej terapii, śmierci mózgowej, eutanazji, samobójstwa wspomaganego. Praktyki pochówkowe.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Office 365, gry dydaktyczne, ranking, praca w małych grupach, inscenizacje, film dydaktyczny, analiza tekstów z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-15	Obserwacja w czasie zajęć,	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- zaliczenie z oceną

Formy zaliczenia:

- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną – test jednokrotnego wyboru lub pracy na wskazany temat z zagadnień objętych programem. Termin zaliczenia końcowego - sesja letnia. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie powyżej 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie poprawkowe odbywa się w sesji zimowej poprawkowej, ma formę ustną.

Ocena wiedzy i umiejętności:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie	94%-100%
4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie	87%-93%
4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie	80%-86%
3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie	73%-79%
3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 66%-72%	
2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 65%	

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Krajewska – Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A., Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUm, Poznań 2016.
2. Krajewska-Kułak E., Wrońska. I., Kędzióra-Kornatowska. K.: Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

- | |
|--|
| 4. Wrońska. I, Mariański. J.: Etyka w pracy pielęgniarstwie. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2002 |
|--|

Literatura uzupełniająca:

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">1. Isbouts. J.P.: Od Mojżesza do Mahometa. Świat Książki, Warszawa 2009.2. Tineq. H.: Religie świata. Wydawnictwa Larousse, Warszawa 2007.3. Golka. M.: Imiona wielokulturowości. Wydawnictwo Muza, Warszawa 2010. |
|--|

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej