

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2021/2022

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Choroby wewnętrzne z elementami onkologii</b>
Kod przedmiotu*	ChW
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I i II sem 2 i 3
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. Krzysztof Gutkowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	prof. Krzysztof Gutkowski

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	30	-	-	-	-	-	-	-	2
3	30	20	-	-	-	-	-	-	2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - egzamin,****2. Wymagania wstępne**

Student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, krążenia, krwiotwórczego i wewnątrzwydzielniczego, jak i o patologii w/w układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspakajaniu.

**3. cele, efekty uczenia się, treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne**

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie chorób wewnętrznych jest przygotowanie studentów do opanowania wiedzy obejmującej schorzenia narządów wewnętrznych, rozpoznania problemów i świadczenia opieki nad chorym.
C2	Po zakończeniu nauki student ma wiedzę o budowie i czynności układu moczowego, oddechowego, pokarmowego, krążenia, krwiotwórczego i wewnątrzwydzielniczego człowiek zna patologię w/w układów, potrzebę zdrowotną człowieka.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych.
C4	Celem kształcenia w zakresie chorób wewnętrznych z elementami onkologii jest przygotowanie studentów do opanowania wiedzy z zakresu epidemiologii chorób nowotworowych w Polsce, uwarunkowań zachorowań oraz masowych badań przesiewowych
C5	Po zakończeniu nauki student ma wiedzę o diagnostyce, ocenie zaawansowania chorób nowotworowych oraz współczesnych sposobach leczenia systemowego chorób nowotworowych, z uwzględnieniem objawów niepożądanych tego leczenia
C6	Po zakończeniu nauki student ma wiedzę dotyczącą postępowania terapeutycznego w wybranych nowotworach złośliwych oraz stanach naglących w leczeniu onkologicznym i opiece paliatywnej.
C7	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu komunikacji i wsparcia pacjenta onkologicznego i w opiece paliatywnej.
C8	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych z elementami onkologii.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna wybrane choroby układu oddechowego i krążenia	C.W3
EK_02	Student zna wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie;	C.W7
EK_03	Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	C.W8
EK_04	Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów	C.W14
EK_05	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej;	C.W15
EK_06	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	C.W16
EK_07	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia,	C.W23

	zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białacze oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	
EK_08	Student zna problematykę ostrej niewydolności oddechowej;	C.W28
EK_09	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	C.W29
EK_10	Przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;	C.W30
EK_11	Wybrane choroby przewodu pokarmowego;	C.W31
EK_12	Zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	C.W32
EK_13	metody oceny stanu odżywienia	C.W33
EK_14	Leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych	C.W35
EK_15	Zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C.W63
EK_16	Student zna wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	C.W66
EK_17	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	C.W81
EK_18	Student zna procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;	C.W83
EK_16	Student zna wskazania do leczenia hiperbarycznego;	C.W84
EK_20	Student zna zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i wSOR w takich zaburzeniach;	C.W89
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
EK_21	Przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C.U.04
EK_22	Przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	C.U.10
EK_23	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	C.U.15
EK_24	przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi;	C. U.16
EK_25	Student potrafi oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego,	C. U35

	replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	
--	---	--

### 3.3 Treści programowe

- Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<b>Wykłady semestr I</b>
Choroby układu moczowego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby układu oddechowego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby układu pokarmowego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby wątroby i dróg żółciowych. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby reumatyczne. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby układu wewnątrzwydzielniczego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Cukrzyca. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Choroby układu krwiotwórczego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem
Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz.1
Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz. 2.
Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz. 3.

<b>Wykłady semestr II</b>
Epidemiologia nowotworów złośliwych w Polsce.
Środowiskowe przyczyny nowotworów i możliwości profilaktyczne (tytoń, dieta, czynniki zawodowe, czynniki związane z rozrodnością).
Genetyczne uwarunkowania chorób nowotworowych.
Masowe badania skryningowe.
Struktura opieki onkologicznej w Polsce.
Diagnostyka w onkologii. Ocena zaawansowania choroby nowotworowej.
Współczesne sposoby leczenia nowotworów. Leczenie chirurgiczne. Radioterapia. Chemioterapia. Hormonoterapia. Leczenie skojarzone. Objawy niepożądane leczenia systemowego.
Wybrane nowotwory (rak piersi, rak płuca, nowotwory głowy i szyi, nowotwory przewodu pokarmowego, nowotwory narządu rodowego, nowotwory układu krwiotwórczego, nowotwory OUN, nowotwory wieku dziecięcego,).
Zasady komunikacji pacjent- pracownik medyczny. Aspekty etyczno-prawne. Elementy psychoonkologii.
Stany nagłe w onkologii i zasady postępowania.
Medycyna paliatywna.
Działania niekonwencjonalne w onkologii.

- Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Office 365, metody kształcenia na odległość.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK 01- 25	Kolokwium - zaliczenie końcowe w formie testu z oceną w I semestrze i II semestrze. Egzamin po całym roku	wykłady/ dyskusja

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie **z oceną w semestrze 1. Test - warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie min 60% poprawnych odpowiedzi.**

**Egzamin w semestrze 2 z całości przedmiotu.**

Formy zaliczenia:

- w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi
- egzamin ma formę pisemną - test. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- egzamin w drugim terminie odbywa się z sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną - test. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60% poprawnych odpowiedzi.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	80
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	110
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Interna Szczeklika 2020/ (zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski et.al)- Kraków Medycyna praktyczna, cop 2020.</li><li>2. Charliński G. (red.), Stany nagłe. Hematologia i onkologia. Medical Tribune Polska 2019.</li><li>3. de Walden-Gałaszko K., Podstawy opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.</li><li>4. de Walden-Gałaszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</li><li>5. Jassem J., Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2019.</li><li>6. Meder J. (red.), Podstawy onkologii klinicznej. CMKP, Warszawa 2011.</li><li>7. Wordliczek J., Zajączkowska R., Woroń J., Leczenie bólu u chorych na nowotwory. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2020.</li></ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kłęk S., <i>Leczenie żywieniowe w onkologii. Onkologia w praktyce klinicznej, 2011.</i></li><li>2. Wordliczek J., Dobrogowski J. (red.) <i>Leczenie bólu. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.</i></li></ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej