

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022 - 2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kardiologia
Kod przedmiotu*	Kard
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordynator	Dr n. med. Rafał Kurianowicz
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. med. Rafał Kurianowicz – wykład Wg przydziału – zajęcia praktyczne

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	30					20			2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
- ✓ zajęcia praktyczne odbywają się w oddziale kardiologii

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu krążenia, wiedza z zakresu chorób wewnętrznych i patologii. Ogólna wiedza dotycząca chorób układu sercowo-naczyniowego.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu chorób układu krążenia, a w szczególności dotyczącej stanów nagłych w kardiologii u pacjentów w różnym wieku.
C ₂	Zdobycie przez studentów wiedzy i umiejętności dotyczących rozpoznawania, zapobiegania i postępowania w chorobach układu krążenia, rozpoznawania i postępowania w ostrych stanach kardiologicznych w zależności od stanu pacjenta.
C ₃	Kształtowanie właściwej postawy etycznej wobec pacjentów i członków zespołów terapeutycznych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie		
EK_01	wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci;	C.W3.
EK_02	mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia;	C.W17.
EK_03	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych;	C.W24.
EK_04	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe;	C.W25.
EK_05	przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę;	C.W26.
EK_06	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	C.W27.
EK_07	leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	C.W35.
EK_08	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	C.W54.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_09	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	C.W61.
EK_10	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego, w szczególności takie jak: elektrostymulacja, kardiowersja, pierwotna przezskórna interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego;	C.W83
EK_11	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;	C.W96.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:		
EK_13	wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie;	C.U13.
EK_14	monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C.U14
EK_15	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	C.U35
EK_16	wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;	C.U47

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Zajęcia organizacyjne. Logistyka zajęć. Podstawowe informacje na temat istoty diagnostyki różnicowej w chorobach wewnętrznych.
Bóle w klatce piersiowej – diagnostyka różnicowa.
Bóle brzucha -diagnostyka różnicowa.
Nadciśnienie tętnicze – diagnostyka, różnicowanie, leczenie.
Stabilna dławica piersiowa - rozpoznanie, różnicowanie, leczenie
Ostre zespoły wieńcowe- diagnostyka, różnicowanie
ostre zespoły wieńcowe diagnostyka ekg i leczenie
Wady serca nabyte u dorosłych
Choroby osierdzia, guzy serca. Tętniak rozwarstwiający aorty.
Zatorowość płucna. Ostry zator tętnicy. Leczenie, diagnostyka
Serce niewydolne. Ostra niewydolność lewo i prawokomorowa.
Element elektroterapii.
Specjalistyczne procedury terapeutyczne w kardiologii – kardiowersja, defibrylacja, stymulacja serca, ECMO, przezskórne interwencje wieńcowe, kontrapulsacja wewnątrzaoortalna
Profilaktyka chorób układu krążenia
Zaliczenie.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD PROBLEMOWY, WYKŁAD Z PREZENTACJĄ MULTIMEDIALNĄ, DYSKUSJA, ANALIZA PRZYPADKÓW, FILM DYDAKTYCZNY, METODY SYNCHRONICZNE KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ Z WYKORZYSTANIEM APLIKACJI MS TEAMS

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 -14	WYKŁAD, AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH, OBECNOŚĆ	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- Egzamin

Formy zaliczenia:

- Egzamin ma formę pisemną - test
- w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi
- Egzamin w drugim terminie odbywa się z sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

Zakres ocen:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	62
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ostre stany zagrożenia życia. Franciszek Kokot 2015 wydanie 3. Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych 2019 (empendium https://www.mp.pl/interna/)
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Ostre zespoły wieńcowe w praktyce ratownika medycznego i pielęgniarki ratunkowej. A. Stęпка. Ratownictwo Praktyczne 2015.</i> <i>Choroby wewnętrzne 2013 na podstawie Interny Szczeklika- kompendium. P. Gajewski. Medycyna Praktyczna 2013</i> <i>Wytyczne resuscytacji 2015. Red. Naukowy Janusz Anders. Polska Rada Resuscytacji Kraków 2015.</i>

4. *Krystyna Sosada. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych . PZWL 2016*
5. *T. Hryniewiecki (redakcja) stany nagłe. Medical Tribune.2014. Wydanie 3.*
3. *Stany zagrożenia w chorobach układu krążenia. A. Stępka. PZWL. Warszawa 2019*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej