

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024**  
*(skrajne daty)*  
**Rok akademicki 2023/2024**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>MCR – Laboratoria egzaminu dyplomowego</b>
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	<b>III ROK, Semestr 5 i 6</b>
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot w zakresie nauk klinicznych
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. o zdr. Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5		60							2
6		60							3
<b>RAZEM</b>		<b>120</b>							<b>5</b>

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej, zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej UR
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

- Semestr 5 ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- Semestr 6 ćwiczenia – zaliczenie z oceną

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie treści programowych z II roku z Medycznych czynności ratunkowych

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Kształcenie umiejętności wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. Opanowanie umiejętności prowadzenia medycznych czynności ratunkowych u pacjentów w różnym wieku.
C2	Doskonalenie umiejętności w zakresie medycznych czynności ratunkowych. Przygotowanie studentów do dyplomowego egzaminu zawodowego.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym;	<b>C.W16</b>
EK_02	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	<b>C.W23</b>
EK_03	problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej;	<b>C.U27</b>
EK_04	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;	<b>C.W29</b>
EK_05	. przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;	<b>C.W30</b>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o6	zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii;	<b>C.W32</b>
EK_o7	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego;	<b>C.W36</b>
EK_o8	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;	<b>C.W67</b>
EK_o9	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	<b>C.W73</b>
EK_10	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	<b>C.W78</b>
EK_11	zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych;	<b>C.W88</b>
EK_12	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	<b>C.W92</b>
EK_13	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo--mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	<b>C.W95</b>
EK_14	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	<b>C.U9</b>
EK_15	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	<b>C.U35</b>
EK_16	Prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	<b>C.U38</b>
EK_17	oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta;	<b>C.U48</b>
EK_18	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	<b>C.U51</b>
EK_19	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	<b>C.U52</b>
EK_20	wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu;	<b>C.U53</b>
EK_21	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	<b>C.U60</b>

EK_22	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	C.U63
EK_23	dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta;	C.U66

### 3.3 Treści programowe

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne Semestr 5</b>	
1.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie kardiogennym, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
2.	Postępowanie ratownicze w zaostrzeniu astmy oskrzelowej i POCHP
3.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie anafilaktycznym
4.	Postępowanie ratownicze w zaburzeniach wodno – elektrolitowych(w tym Hiperkaliemia, Hipokaliemia)
5.	Postępowanie ratownicze w zatruciach
6.	Postępowanie ratownicze w tonięciu
7.	Postępowanie ratownicze w hipotermii
8.	Postępowanie ratownicze w stanach nagłych związanych z cukrzycą
9.	Postępowanie ratownicze w udarze mózgowym
10.	Postępowanie ratownicze w padaczce
11.	Postępowanie w ostrym krwawieniu z przewodu pokarmowego
12.	Postępowanie ratownicze w kolce żółciowej
13.	Postępowanie ratownicze w ostrym zapaleniu trzustki
14.	Postępowanie ratownicze w niedrożności jelit
15.	Postępowanie ratownicze w kolce nerkowej
16.	Postępowanie ratownicze w ostrej niewydolności nerek

<b>Treści merytoryczne Semestr 6</b>	
1.	Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia
2.	Udrażnianie dróg oddechowych u dzieci i niemowląt
3.	Intubacja dotchawicza dzieci i niemowląt
4.	Dostęp donaczyniowy (i.v., i.o.). Farmakologia w resuscytacji u dzieci
5.	Postępowanie resuscytacyjne u dzieci i niemowląt
6.	Resuscytacja noworodka
7.	Postępowanie ratownicze w anafilaksji u dzieci
8.	Postępowanie ratownicze w ostrym zapaleniu krtani
9.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie hipowolemicznym i septycznym u dzieci
10.	Postępowanie ratownicze w drgawkach u dzieci
11.	Postępowanie ratownicze w zatruciach u dzieci
12.	Postępowanie w obrażeniach ciała u dzieci (zespół dziecka maltretowanego)
13.	Postępowanie w oparzeniach u dzieci
14.	Prowadzenie dokumentacji w przypadku urodzenia żywego noworodka oraz martwego dziecka (Karta urodzenia lub Karta martwego urodzenia)
15.	Powtórzenie umiejętności z medycznych czynności ratunkowych w zakresie stanów nagłych u dorosłych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej UR z wykorzystaniem symulatorów wysokiej wierności i debriefingu, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość (wykorzystanie platformy i usług MS Teams)

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się	Forma zajęć dydaktycznych
---------------	----------------------------------	---------------------------

	(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	(w, ćw, ...)
EK_01 – EK_12 EK_13 – EK_17	Kolokwium cząstkowe (test). Zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie symulowanej akcji ratowniczej	ĆWICZENIA
EK_18 – EK_20	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### ĆWICZENIA Semestr 5 i 6

Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie symulowanej akcji ratowniczej z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze.

W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	170
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>5</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Interna Szczeklika 2021 , Andrzej Szczeklik, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Polski Instytut Evidence Based Medicine, 2021
2. Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021
3. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Maria Gruba, Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna 2020
4. Stany nagłe u dzieci. Jacek Kleszczyński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018

### Literatura uzupełniająca:

1. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała PZWL, 2022
2. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Warszawa 2020

**Sylabus opracowany przez:** dr Jerzy Kiszka

Sylabus uaktualniony 09.2022 przez: dr Jerzy Kiszka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej