

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PZ - szpitalny oddział ratunkowy (SOR)
Kod przedmiotu*	PZSOR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/ Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II i III, Semestr III i V
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	Polski
Koordinator	Wg przydziału
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekunowie praktyk wyznaczeni w jednostce, gdzie odbywa się praktyka

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jaki?)	Liczba pkt. ECTS
III	-	-	-	-	-	-	50	-	2
V							50		2

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie treści programowych z I roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych, procedur ratunkowych przedszpitalnych, medycznych czynności ratunkowych oraz praktyki wakacyjnej.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych w warunkach Szpitalnego Oddziału Ratunkowego
C ₂	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie techniki zabiegów i medycznych czynności ratunkowych
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności z techniki zabiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej;	C.W75
EK_02	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	C.W80
EK_03	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń;	C.W81
EK_04	zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR;	C.W90
EK_05	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	C.W91
EK_06	zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu	C.W95
EK_07	wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	B.U20,
EK_08	układać pacjenta do badania obrazowego;	C.U2,
EK_09	Absolwent potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4,

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_10	Absolwent potrafi przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7,
EK_11	Absolwent potrafi oceniać stan świadomości pacjenta	C.U8,
EK_12	Absolwent potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9,
EK_13	Absolwent potrafi przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10,
EK_14	Absolwent potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16,
EK_15	Absolwent potrafi oceniać stan neurologiczny pacjenta	C.U17,
EK_16	Absolwent potrafi podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20,
EK_17	Absolwent potrafi stosować leczenie przeciwbólowe	C.U29,
EK_18	Absolwent potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38,
EK_19	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;	C.U44,
EK_20	Absolwent potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45,
EK_21	monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego.	C.U67
EK_22	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	K.03,
EK_23	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.04,
EK_24	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne – praktyka zawodowa
Nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu terapeutycznego z pacjentem
Współpraca z lekarzem, pielęgniarką i pozostałym personelem medycznym w zakresie medycznych czynności ratunkowych
Przeprowadzanie wywiadu ratowniczego z pacjentem
Pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych, wyników badań laboratoryjnych
Dokonywanie ratowniczej oceny stanu chorego/poszkodowanego
Posługiwanie się medycznymi skalami oceny stanu ogólnego i ciężkości obrażeń
Ocena stanu przytomności pacjenta przy użyciu skal medycznych
Wykonywanie EKG i interpretacja wyników
Rozpoznawanie stanu zagrożenia życia i zdrowia
Ocena stanu pacjentów przyjmowanych do szpitala i przygotowanie ich do badań diagnostycznych
Udrażnianie dróg oddechowych bezprzyrządowo i przyrządowo
Interpretacja reakcji chorego/poszkodowanego na wykonywane zabiegi medyczne
Wyjaśnianie działania leków ratujących życie oraz reakcje somatyczne występujące po ich podaniu
Dokumentowanie sytuacji zdrowotnej, jej dynamikę zmian i realizowanej opieki.
Szanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece
Identyfikowanie problemów oraz odpowiednio do nich określanie priorytetów działań
Realizacja zadań zawodowych dbając o bezpieczeństwo własne, współpracowników oraz otoczenia
Współpraca w zespole pełniąc w nim różne role i stosując zasady „fair play”
Kształtowanie samodyscypliny i samooceny oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo własne i drugiego człowieka;
Rozwiązywanie najczęstszych problemów związanych z wykonywaniem zawodu ratownika medycznego

3.4 Metody dydaktyczne

Praktyki zawodowe, instruktaż, objaśnienie, analiza dokumentacji, analiza przypadków, praca z pacjentem

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK_24	Warunkiem zaliczenia PZ jest poprawne wykonanie zadań praktycznych i wykazanie się wystarczającym poziomem wiedzy z zakresu tematyka ćwiczeń. Ocena zgodnie z kartą oceny zajęć praktycznych - dzienniczek praktyk.	PRAKTYKA ZAWODOWA W SOR

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Formy zaliczenia:

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- wymagana jest 100% obecność na zajęciach(w przypadku nieobecności odrobienie zajęć za zgodą prowadzącego)
- zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany do wypełnienia pięciu (5) Kart Indywidualnych Ratownika Medycznego i przedłożenie ich kierownikowi praktyki programowej w danym semestrze – Karty Indywidualne Ratownika Medycznego powinna być potwierdzona podpisem i pieczęcią opiekuna

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	100
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	110
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	100
zasady i formy odbywania praktyk	Praktyki Zawodowe na Szpitalnym Oddziale Ratunkowym – praktyki śródroczne

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wytyczne resuscytacji 2015. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015 2. John Emory Campbell, Roy Lee Alson,; ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017 3. Scott H. Plantz, E. John Wipfler. ; Red. J. Jakubaszko; Medycyna Ratunkowa; Wrocław 2008-dodruk 2018
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. PZWL, 2015</i>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej