

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024
(skrajne daty)
 Rok akademicki **2021/2022**

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Procedury ratunkowe przedszpitalne
Kod przedmiotu*	PRP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr Edyta Niemczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Edyta Niemczyk, dr Jerzy Kiszka, dr Justyna Kosydar-Bochenek, mgr Krystyna Woźniak, mgr Mariusz Zabrzęski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	-	70	-	-	-	-	-	15	3

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Zaliczanie treści programowych z I semestru studiów z zakresu podstawowych zabiegów i technik zabiegów medycznych oraz wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w warunkach przedszpitalnych
C2	Kształtowanie u studenta umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych oraz współpracy z zespołem w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne - wykorzystanie standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia
C3	Kształtowanie u studenta postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia	C.W17
EK_02	Absolwent zna i rozumie mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W18
EK_03	Absolwent zna i rozumie zasady dekontaminacji	C.W21
EK_04	Absolwent zna i rozumie zasady łańcucha przeżycia	C.W41
EK_05	Absolwent zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym	C.W42
EK_06	Absolwent zna i rozumie zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46
EK_07	Absolwent zna i rozumie zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	C.W48

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_o8	Absolwent zna i rozumie zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii	C.W49
EK_o9	Absolwent zna i rozumie techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50
EK_10	Absolwent zna i rozumie zasady aseptyki i antyseptyki	C.W51
EK_11	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56
EK_12	Absolwent zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57
EK_13	Absolwent zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58
EK_14	Absolwent zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59
EK_15	Absolwent zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60
EK_16	Absolwent zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61
EK_17	Zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	C.W76
EK_18	Absolwent potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
EK_19	Absolwent potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
EK_20	Absolwent potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13
EK_21	Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	C.U27
EK_22	Absolwent potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38
EK_23	Absolwent potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39
EK_24	Absolwent potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40
EK_25	Absolwent potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41

EK_26	Absolwent potrafi wykonywać konikopunkcję	C.U42
EK_27	Absolwent potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43
EK_28	Absolwent potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45
EK_29	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Rozpoznawanie pacjentów w stanie zagrożenia życia i ocena stanu pacjenta
Prowadzenie podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej (BLS)
Zastosowanie Automatycznej Defibrylacji Zewnętrznej (AED)
Bezprzyrządowe udrażnianie dróg oddechowych
Podjęcie tlenoterapii biernej różnymi metodami
Zastosowanie wentylacji wspomagananej i oddechu zastępczego
Przyrządowe metody udrażniania dróg oddechowych z zastosowaniem rurki ustno – gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej, odsysania dróg oddechowych,
Wykonanie intubacji dotchawiczej i konikopunkcji
Prowadzenie wentylacji pacjenta z użyciem różnych metod
Monitorowanie czynności układu oddechowego
Wykonanie EKG
Interpretacja prawidłowego EKG
Rozpoznawanie zaburzeń rytmu, przewodnictwa i cech niedokrwienia mięśnia sercowego w zapisie EKG
Drogi podawania, dawkowanie i farmakokinetyka leków stosowanych w stanach nagłych
Układanie pacjenta w pozycji odpowiedniej do jego stanu i transport pacjenta w stanie zagrożenia życia

3.4 Metody dydaktyczne

METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, POKAZ/prezentacja z omówieniem techniki, INSTRUKTAŻ, FILM, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRACA W GRUPIE, PREZENTACJA, ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK29	KOLOKWIMUM CZĄSTKOWE (TEST), PROJEKT/ PREZENTACJA/ REFERAT, ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH, ZALICZENIE SEMESTRALNE I EGZAMIN PISEMNY	DYSKUSJA PRACA W GRUPIE ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- ĆWICZENIA – egzamin – semestr 2

Formy zaliczenia:

ĆWICZENIA

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie ćwiczeń w ciągu danego semestru
- egzamin ma formę teoretyczną (test jednokrotnego wyboru), student generuje odpowiedzi z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu
- zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji letniej poprawkowej dla semestru II, ma formę teoretyczno - praktyczną, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60 % punktów

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 95%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 89%-94%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83%-88%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-82%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-76%

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	85
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Andres J: Wytyczne resuscytacji 2015 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków 2016
2. USTAWA z dn. 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz. U. 2006 Nr 191 z póź. zm.
3. Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
4. Guła P., Machała W.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015.
5. EKG w praktyce - TO PROSTE, John R. Hampton, Elsevier Urban & Partner, 2014,
6. Paciorek P., Patrzala A. : Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa 2015.

Literatura uzupełniająca:

1. Mitręga K.A., Krzemiński T.F.: Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Elsevier Urban & Partner, 2017.
2. Kleszczyński J., Zawadzki M.: Leki w ratownictwie medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
3. Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
4. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej