

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2023/2024

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Transplantologia i transfuzjologia</b>
Kod przedmiotu*	TiT
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. o zdr. Sabina Krupa
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	15								1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw anatomii topograficznej, fizjologii oraz patomorfologii

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem nauczania przedmiotu transplantologia jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty przeszczepiania narządów oraz uregulowań prawnych dotyczących transplantacji narządów w Polsce.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do przekazywania rzetelnej wiedzy na temat przeszczepów.
C3	Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu transplantologii i przekonania o znaczeniu wiedzy z transplantologii w praktyce ratownika medycznego

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczkę oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach;	C.W23
EK_02	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;	C.W67
EK_03	postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;	C.W78
EK_04	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	C.W92
EK_05	rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;	C.U31
EK_06	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	C.U35

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Zapotrzebowanie na przeszczepianie narządów. Rodzaje przeszczepów.
Historia przeszczepiania narządów na świecie i w Polsce. Rola i zadania Centrum Organizacyjno-Koordynacyjnego ds. Transplantacji POLTRANSPLANT.
Akty prawne regulujące przeszczepianie narządów w Polsce. Zasada zgody domniemanej. Centralny Rejestr Sprzeciwów.
Kryteria i procedura rozpoznawania śmierci mózgu.
Przetaczanie krwi i preparatów krwiopochodnych.
Przygotowanie do pobierania narządów. Zasady opieki nad dawcą. Transport narządów.
Przeszczep serca, nerek, wątroby -wskazania przeciwwskazania do transplantacji. Techniki pobierania i wszczepiania narządów.
Przeszczep szpiku kostnego i wykorzystywanie komórek krwiotwórczych krwi pępowinowej dla celów transplantacyjnych.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE KOŃCOWE Z OCENĄ	W

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Sposób zaliczenia:**

– ZALICZENIE

**Formy zaliczenia:**

- w celu zaliczenia przedmiotu student jest zobowiązany uzyskać 60 % poprawnych odpowiedzi z testu.
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin zaliczenia końcowego - sesja letnia.

Zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 89%-93%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-88%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Red. Dyszkiewicz W., Jemielity M., Wiktorowicz K — Transplantologia w zarysie, Poznań, 2009, Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu
  2. Red. B. Rutkowski, P. Kaliciński, Z. Śledziński, M. Wujtewicz, A. Milecka — Wytyczne dotyczące zasad zgłaszania, kwalifikacji i przygotowania zmarłych dawców do pobrania narządów, Gdańsk, 2009, Via Medica
  3. Biuletyny Informacyjne Poltransplantu.
  4. Ustawa z dnia 1 lipca 2005 r. o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów. Dz.U. 2005 nr 169 poz. 1411
- 
1. Czerwiński Jarosław, Małkowski Piotr Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2017
  2. Anna Klimczyk, Teresa Niechwiadowicz-Czapka Leczenie krwią. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej