

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2021-2024

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022-2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	ZAJĘCIA SPRAWNOŚCIOWE Z ELEMENTAMI RATOWNICTWA SPECJALISTYCZNEGO (OBÓZ TERENOWY)
Kod przedmiotu*	OT
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	KOLEGIUM NAUK MEDYCZNYCH
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	INSTYTUT NAUK O ZDROWIU
Kierunek studiów	RATOWNICTWO MEDYCZNE
Poziom studiów	STUDIA I STOPNIA
Profil	PRAKTYCZNY
Forma studiów	STACJONARNE/ NIESTACJONARNE
Rok i semestr/y studiów	ROK II, SEMESTR IV
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia treści podstawowych
Język wykładowy	POLSKI
Koordinator	Dr hab. Iwona Tabaczek-Bejster prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr hab. Iwona Tabaczek-Bejster prof. UR, mgr Artur Szymański, dr Miłosz Szczudło

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
4		100							4

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

BRAK PRZECIWWSKAZAŃ ZDROWOTNYCH DO UCZESTNICTWA W OBOZIE SPRAWNOŚCIOWYM

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia oraz nawyku uprawiania aktywności fizycznej przez całe życie
C2	Poznanie struktury organizacyjnej jednostek ratowniczych WOPR, GOPR, LPR
C3	Zapoznanie z formami koordynacji działań ratowniczych
C4	Przygotowanie do współpracy w zespole, pełnienia w nim różnych funkcji, działanie w różnych warunkach terenowych

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Zna i rozumie sposoby zwiększania sprawności fizycznej	B.W42
EK_02	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	B.U2
EK_03	radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14
EK-04	Potrafi działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Sposoby pływania stosowane w ratownictwie wodnym
Zapoznanie się i ćwiczenia z podręcznym sprzętem ratowniczym stosowanym w ratownictwie wodnym
Udzielenie pomocy z wykorzystaniem sprzętu pływającego
Pływanie i asekuracja na wodach otwartych
Kształtowanie wytrzymałości biegowej MZB
Umiejętność pokonywania przeszkód terenowych
Zasady i sposoby funkcjonowania służb ratowniczych WOPR ,GOPR, LPR
Poznanie sprzętem używanym przez WOPR, GOPR, LPR
Sposoby powiadamiania zdarzeniach.
Zapoznanie się z terenem działania w\w instytucji ratowniczych
Transport osoby poszkodowanej z pokładu łodzi ratowniczej i ambulansu wodnego
Zapoznanie się z aplikacją NA RATUNEK.
Zapoznanie się zasadami bezpiecznego korzystania ze sprzętu pływającego
Kajakarstwo- podstawy bezpieczeństwa, manewrowania i poruszania się kajakiem
Żeglarstwo- podstawy bezpieczeństwa, manewrowania i poruszania się omegą
Wioślarstwo- podstawy bezpieczeństwa, manewrowania i poruszania się łódką wiosłową
Zaliczenie

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

ANALIZA PRZYPADKU, POKAZ, INSTRUKTAŻ, FILM, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRACA W GRUPIE

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK	Obserwacja w trakcie zajęć Świadomy i aktywny udział w zajęciach i pokazach Zaliczenie praktyczne akcji ratowniczej Testy czynnościowe kontrolujące postępy w zajęciach	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Sposób zaliczenia:</p> <p>ĆWICZENIA</p> <p>Kryteria oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ocena bardzo dobry- bardzo dobra lub plus dobra średnia ocen częściowych. Aktywne uczestnictwo w każdym zajęciach ● Ocena plus dobry- bardzo dobra lub dobra średnia ocen częściowych. Aktywne uczestnictwo w każdym zajęciach ● Ocena dobry- dobra średnia ocen częściowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach ● Ocena plus dostateczny dobra lub dostateczna średnia ocen częściowych. Aktywne uczestnictwo w zajęciach ● Ocena dostateczny- dostateczna średnia ocen częściowych. Nieobecność podczas zajęć ● Ocena niedostateczna- negatywna średnia ocen częściowych lub nieobecności podczas zajęć

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	100
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	105
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Kołodziej R., Tabaczek-Bejster I., Dudziak A.. Ratownictwo wodne : wybrane zagadnienia - wyd. 2 zm. - Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2014.
2. Ustawa o bezpieczeństwie i ratownictwie w górach i na zorganizowanych terenach narciarskich z dnia 18 sierpnia 2011 r.
3. ustawa o bezpieczeństwie osób przebywających na obszarach wodnych z dnia 1 lipca 2011
4. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 6 marca 2012 r. w sprawie sposobu oznakowania i zabezpieczania obszarów wodnych oraz wzorów znaków zakazu, nakazu oraz znaków informacyjnych i flag (Dz.U. z 2012 r. poz. 286)
5. Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych z dnia 27 lutego 2012 r. w sprawie wymagań dotyczących wyposażenia wyznaczonych obszarów wodnych w sprzęt ratunkowy i pomocniczy, urządzenia sygnalizacyjne i ostrzegawcze oraz sprzęt medyczny, leki i artykuły sanitarne (Dz.U. z 2012 r. poz. 261)

Literatura uzupełniająca:

1. Czarny W., Brożyna M., Godek Ł., Śliż M., Herbert J., Śmiaty A., *Teoretyczno – metodyczne podstawy wybranych letnich form turystyki aktywnej, Rzeszów, 2001*
2. R. Gałzowski (red.) *Lotnicze Pogotowie Ratunkowe - Warszawa : Media Press, 2010.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej