

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Choroby wewnętrzne z elementami onkologii |
| Kod przedmiotu* | ChW |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Ratownictwo Medyczne |
| Poziom studiów | Studia I stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I sem 2, Rok II sem 3 |
| Rodzaj przedmiotu | Nauki kliniczne |
| Język wykładowy | polski |
| Koordynator | wg przydziału |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | prof. Krzysztof Gutkowski |

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 2 | 30 | - | - | - | - | - | - | - | 2 |
| 3 | 30 | 20 | - | - | - | - | - | - | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

X zajęcia w formie tradycyjnej

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) - egzamin,**2. Wymagania wstępne**

Student ma wiedzę o budowie i czynności układu oddechowego, pokarmowego, moczowo-płciowego, krążenia, krwiotwórczego i wewnątrzwydzielniczego, jak i o patologii w/w układów, potrzebach zdrowotnych jednostki i ich zaspakajaniu.

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Celem kształcenia w zakresie chorób wewnętrznych jest przygotowanie studentów do opanowania wiedzy obejmującej schorzenia narządów wewnętrznych, rozpoznania problemów i świadczenia opieki nad chorym. |
| C2 | Po zakończeniu nauki student ma wiedzę o budowie i czynności układu moczowego, oddechowego, pokarmowego, krążenia, krwiotwórczego i wewnątrzwydzielniczego człowieka zna patologię w/w układów, potrzebę zdrowotną człowieka. |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych. |
| C4 | Celem kształcenia w zakresie chorób wewnętrznych z elementami onkologii jest przygotowanie studentów do opanowania wiedzy z zakresu epidemiologii chorób nowotworowych w Polsce, uwarunkowań zachorowań oraz masowych badań przesiewowych |
| C5 | Po zakończeniu nauki student ma wiedzę o diagnostyce, ocenie zaawansowania chorób nowotworowych oraz współczesnych sposobach leczenia systemowego chorób nowotworowych, z uwzględnieniem objawów niepożądanych tego leczenia |
| C6 | Po zakończeniu nauki student ma wiedzę dotyczącą postępowania terapeutycznego w wybranych nowotworach złośliwych oraz stanach nagłych w leczeniu onkologicznym i opiece paliatywnej. |
| C7 | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu komunikacji i wsparcia pacjenta onkologicznego i w opiece paliatywnej. |
| C8 | Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenie umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych z elementami onkologii. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych |
|------------------------|--|-------------------------------------|
| EK_01 | Student zna wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie; | C.W7 |
| EK_02 | Student potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi; | C.W8 |
| EK_03 | Uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów | C.W14 |
| EK_04 | mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia; | C.W17 |
| EK_05 | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej | C.W23 |

| | | |
|--|---|--------|
| | białacze oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach; | |
| EK_06 | zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych; | C.W24 |
| EK_07 | zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe | C.W25 |
| EK_08 | Student zna problematykę ostrej niewydolności oddechowej; | C.W28 |
| EK_09 | Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej; | C.W29 |
| EK_10 | Przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek; | C.W30 |
| EK_11 | Wybrane choroby przewodu pokarmowego; | C.W31 |
| EK_12 | Zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii; | C.W32 |
| EK_13 | metody oceny stanu odżywienia | C.W33 |
| EK_14 | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń; | C.W81 |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | |
| EK_15 | interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową; | C.U.12 |
| EK_16 | oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta; | C.U.15 |
| EK_17 | wiązać objawy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby; | C. U37 |
| W zakresie kompetencji społecznych jest gotów: | | |
| EK_18 | organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | K_04 |

3.3 Treści programowe

- Problematyka wykładu

| |
|---|
| Treści merytoryczne |
| Wykłady semestr I |
| Choroby układu moczowego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem |
| Choroby układu oddechowego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem |
| Choroby układu pokarmowego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem |

| |
|--|
| Choroby wątroby i dróg żółciowych. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem |
| Choroby reumatyczne. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem |
| Choroby układu wewnątrzwydzielniczego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem |
| Cukrzyca. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem |
| Choroby układu krwiotwórczego. Objawy. Badania diagnostyczne i sposób postępowania z pacjentem |
| Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz.1 |
| Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz. 2. |
| Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz. 3. |

| |
|--|
| Wykłady semestr II |
| Epidemiologia nowotworów złośliwych w Polsce. |
| Środowiskowe przyczyny nowotworów i możliwości profilaktyczne (tytoń, dieta, czynniki zawodowe, czynniki związane z rozrodczością). |
| Genetyczne uwarunkowania chorób nowotworowych. |
| Masowe badania skryningowe. |
| Struktura opieki onkologicznej w Polsce. |
| Diagnostyka w onkologii. Ocena zaawansowania choroby nowotworowej. |
| Współczesne sposoby leczenia nowotworów. Leczenie chirurgiczne. Radioterapia. Chemioterapia. Hormonoterapia. Leczenie skojarzone. Objawy niepożądane leczenia systemowego. |
| Wybrane nowotwory (rak piersi, rak płuca, nowotwory głowy i szyi, nowotwory przewodu pokarmowego, nowotwory narządu rodowego, nowotwory układu krwiotwórczego, nowotwory OUN, nowotwory wieku dziecięcego,). |
| Zasady komunikacji pacjent- pracownik medyczny. Aspekty etyczno-prawne. Elementy psychoonkologii. |
| Stany nagłe w onkologii i zasady postępowania. |
| Medycyna paliatywna. |
| Działania niekonwencjonalne w onkologii. |

- Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| |
|--|
| Treści merytoryczne |
| Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz.1 |
| Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz. 2. |
| Stany nagłe w wybranych chorobach wewnętrznych. cz. 3. |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Office 365, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza przypadków.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| | | |
|---------------|---|---|
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
| EK 01- 18 | Kolokwium - zaliczenie końcowe w formie testu z oceną w I semestrze i II semestrze. Egzamin po całym roku | wykłady/ dyskusja |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie **z oceną w semestrze 1. Test - warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie min 60% poprawnych odpowiedzi.**

Egzamin w semestrze 2 z całości przedmiotu.

Formy zaliczenia:

- w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi
- egzamin ma formę pisemną - test. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- egzamin w drugim terminie odbywa się z sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną - test. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60% poprawnych odpowiedzi.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 80 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 10 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 20 |
| SUMA GODZIN | 110 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 4 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|----------------------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
| zasady i formy odbywania praktyk | |

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Interna Szczeklika 2020/ (zespół redakcyjny, redaktor prowadzący Piotr Gajewski et.al)- Kraków Medycyna praktyczna, cop 2020.
2. Charliński G. (red.), Stany nagłe. Hematologia i onkologia. Medical Tribune Polska 2019.
3. de Walden-Gałaszko K., Podstawy opieki paliatywnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2005.
4. de Walden-Gałaszko K., Psychoonkologia w praktyce klinicznej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
5. Jassem J., Kordek R., Onkologia. Podręcznik dla studentów i lekarzy. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2019.
6. Meder J. (red.), Podstawy onkologii klinicznej. CMKP, Warszawa 2011.
7. Wordliczek J., Zajączkowska R., Woroń J., Leczenie bólu u chorych na nowotwory. Wydawnictwo lekarskie PZWL, 2020.

Literatura uzupełniająca:

1. *Kłęk S., Leczenie żywieniowe w onkologii. Onkologia w praktyce klinicznej, 2011.*
2. *Wordliczek J., Dobrogowski J. (red.) Leczenie bólu. Wydawnictwo lekarskie PZWL, Warszawa 2011.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej