

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Dysponowanie w systemie PRM</b>
Kod przedmiotu*	DPRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	10	5							1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstaw prawa i zasad bezpieczeństwa na poziomie szkoły średniej (edukacja dla bezpieczeństwa), znajomość zasad funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów zasadami z organizacją SPR oraz współpracy dyspozytorów medycznych z operatorami numeru 112 w procesie dysponowania zasobów Systemu PRM celu zapewnienie niezwłocznej pomocy osobom znajdującym się w stanie nagiego zagrożenia zdrowotnego.
C2	Zaznajomienie studentów z zasadami i procedurami dysponowania jednostek systemu PRM do udzielania pomocy w nagłych zagrożeniach zdrowotnych.
C3	Zapoznanie studentów zasadami współpracy dyspozytorów medycznych i załóg ZRM z jednostkami współpracującymi z systemem PRM wpisanymi do Rejestru Jednostek Współpracujących (m.in.: PSP, OSP, GOPR, WOPR).

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.	A.W53
EK_02	Zna zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia;	B.W2
EK_03	zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego;	B.W19
EK_04	Potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	B.U20
EK_05	organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_04

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Organizacja i zadania Systemu Powiadamiania Ratunkowego w Polsce
2. Zintegrowany System Informatyczny Powiadamiania Ratunkowego – budowa i narzędzia wspierające obsługę wywołań alarmowych
3. Procedury obsługa zgłoszeń alarmowych w CPR i zasady dysponowani i obiegu informacji ze służbami porządku publicznego i ratownictwa.
4. Organizacja Dyspozytorni Medycznych
5. Etapy obsługi zgłoszeń alarmowych i obowiązujące w tym zakresie procedury dysponowania.
6. Psychologiczne uwarunkowania pracy dyspozytorów, problem błędu dyspozytorskiego oraz odpowiedzialności karnej.
7. Działanie DM w sytuacji zdarzeń masowych oraz katastrof oraz współdziałanie z LPR innymi służbami.

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Ogólne zasady obsługi zgłoszeń oraz kodowanie wezwań alarmowych.
2. Szczegółowe procedury postępowania dla dyspozytorów.
3. Rola wojewódzkiego koordynatora ratownictwa medycznego oraz wsparcie działań ratowniczych przez telefon.
4. Postępowanie z pacjentami z zaburzeniami psychicznymi

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, ćwiczenia – wyjście do dyspozytorni medycznej lub CPR**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-05	AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH,	WYKŁAD

EK_01-05	UDZIAŁ W DYSKUSJI	ĆWICZENIA
----------	-------------------	-----------

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. OBECNOŚĆ NA ZAJĘCIACH</li> <li>2. PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ</li> <li>3. KOŁOKWIUM KOŃCOWE W FORMIE TESTU</li> <li>4. ZALICZENIE PRZEDMIOTU 60% MAKSYMALNEJ LICZNY PUNKTÓW</li> </ol>
---

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>1</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <p>P. Guła, <i>Powiadamanie i dysponowanie w ratownictwie medycznym</i>, Kraków 2009.</p> <p>P. Guła, <i>Postępowanie ratownicze w wypadkach masowych i katastrofach</i>, Kraków 2009.</p> <p>J. Ciećkiewicz, O. Benin-Goren, P. Guła, K. Krzowski, S. Nakonieczny, J. Nitecki, J. Rospond, L. Styka, <i>Ratownictwo medyczne w wypadkach masowych</i>, Wrocław 2010.</p> <p>J. Jakubaszko, <i>Ratownik medyczny</i>, Wrocław 2010.</p>
---

S.J. Rysz, *Ostrzeżenie alarmowanie powiadamianie ratunkowe*, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

J. Sowizdraniuk, M. Popławska, K. Sosada, *Dysponowanie zespołami ratownictwa medycznego wezwanymi do chorych z problemami kardiologicznymi*, *Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu*, 2016, Tom 22, Nr 1, 72.

Ustawa z dnia 22 listopada 2013 r. o systemie powiadamiania ratunkowego

Ustawa z dnia 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym

*Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 19 sierpnia 2019 r. w sprawie ramowych procedur obsługi zgłoszeń alarmowych i powiadomień o zdarzeniach przez dyspozytora medycznego.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej