

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA. 2022 - 2025
(skrajne daty)

Rok akademicki 2022/2023

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Ekonomia |
| Kod przedmiotu* | EK |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Medycznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk o Zdrowiu |
| Kierunek studiów | Ratownictwo Medyczne |
| Poziom studiów | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok I, semestr 2 |
| Rodzaj przedmiotu | W ramach nauk behawioralnych i społecznych |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | Dr hab. Prof. UR Bogusław Ślusarczyk |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Prof. UR Bogusław Ślusarczyk |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semest r (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|---------------------|-------|-----|------|------|------|----|--------|------------------|---------------------|
| II | 15 | | | | | | | | 2 |

1.2. Sposób realizacji zajęć
 zajęcia w formie tradycyjnej

 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość
1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)

Zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----------------|---|
| C ₁ | Przekazanie wiedzy w sposób prowadzący do zrozumienia mechanizmów funkcjonowania rynków, w tym rynku usług medycznych i dóbr publicznych oraz zachowań podmiotów gospodarczych z zakresu ochrony zdrowia. |
| C ₂ | Zapoznanie słuchaczy z mechanizmami funkcjonowania współczesnej mieszanej gospodarki rynkowej oraz ekonomiczną rolą rządu i sektora publicznego w zakresie ochrony zdrowia. |
| C ₃ | Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia; motywowanie do: formułowania własnych ocen i poglądów, podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności współpracy w zespole. |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Absolwent zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia. | B.W2. |
| EK_02 | Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia | B.W28. |
| EK_03 | Absolwent potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym. | B.U12. |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

Wprowadzenie do ekonomii

Definicja i podział ekonomii. Główne nurty i przedmiot badań współczesnej ekonomii. Podmioty gospodarcze, etapy gospodarowania. Gospodarowanie jako proces dokonywania wyborów (również w warunkach ryzyka i niepewności). Systemy gospodarcze i kryteria oceny ich sprawności. Gospodarka oparta na wiedzy i innowacjach oraz czynniki i bariery rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

Rynek, produkcja dóbr i usług oraz zachowanie przedsiębiorstwa i konsumenta na rynku

Podstawy teorii rynku. Modele struktur rynkowych. Rynek usług zdrowotnych. Zachowanie konsumenta na rynku- algorytm konsumenta, w tym nabywcy usług medycznych. Pojęcie i cel przedsiębiorstwa, formy organizacyjno- prawne przedsiębiorstw. Teoria produkcji i kosztów- koszty, produkcja, przychody. Metody ekonomicznej wyceny kosztów i korzyści w ochronie zdrowia. Praktyczne aspekty indywidualnej przedsiębiorczości w sektorze medycznym i metody oceny działalności przedsiębiorstwa.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

| |
|--|
| <p><u>Teoria wyboru konsumenta</u> Preferencje i użyteczność. Użyteczność całkowita i krańcowa. Krzywe obojętności i krańcowa stopa substytucji. Linia budżetowa: dostosowania do zmian dochodu i cen. Optimum konsumenta. Efekt substytucji i efekt dochodowy.</p> |
| <p><u>Popyt, podaż, mechanizm działania rynku</u> Pojęcie rynku i konkurencji. Popyt i podaż – funkcja popytu i podaży. Przesunięcia a ruch wzdłuż krzywej popytu i podaży. Rynek: struktura i relacje rynkowe. Mechanizm rynkowy i procesy dostosowawcze.</p> |
| <p><u>Rynki czynników produkcji i podział dochodów</u> Kapitał rzeczowy i finansowy. Rynek kapitału finansowego. Równowaga i procesy dostosowawcze na rynku kapitału. Konkurencyjny rynek pracy. Kapitał ludzki i intelektualny- gospodarka oparta na wiedzy. Dochody państwa, podatki i transfery budżetowe.</p> |
| <p><u>Ekonomia dobrobytu- regulacyjna rola państwa w gospodarce rynkowej</u> Równość i efektywność. Efektywność w sensie Pareto. Zakłócenia i rozwiązanie „drugie po najlepszym”. Efekty zewnętrzne; efekty powstające jako wynik konsumpcji usług opieki zdrowotnej, dobra publiczne i prywatne. Usługi zdrowotne jako dobra publiczne; wydatki na usługi zdrowotne. Aktywna polityka gospodarcza rządu- ingerencja w działalność podmiotów gospodarczych, regulacja ograniczająca wpływ monopoli. Problem ubezpieczeń zdrowotnych: społecznych i prywatnych. Regulacyjna rola państwa a mechanizm rynkowy.</p> |
| <p><u>Dochód narodowy i podstawowe problemy makroekonomiczne</u> Pojęcie produktu i dochodu narodowego. Równowaga budżetowa, deficyt budżetowy, dług publiczny i system podatkowy; polityka budżetowa rządu. Pieniądz, system bankowy i polityka monetarna rządu. Wzrost a rozwój gospodarczy- rozwój zrównoważony i zintegrowany; mierniki dobrobytu społecznego. Współczesne problemy makroekonomiczne w Polsce: równowaga na rynku pracy, inflacja, zadłużenie państwa, ochrona zdrowia – studia przypadków (porównania i analiza danych statystycznych).</p> |
| <p><u>Polityka makroekonomiczna państwa i jej ograniczenia</u> Społeczno- ekonomiczne funkcje współczesnego państwa- funkcja redystrybucyjna i alokacyjna jako argument za interwencją rządu w systemie opieki zdrowotnej. Cykliczny rozwój gospodarki rynkowej. Przyczyny i istota współczesnego kryzysu finansowego.</p> |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

- Wykład z wykorzystaniem technik audiowizualnych,
- wykłady z aktywnym udziałem studentów- wykorzystanie metod aktywizujących studentów do wystąpień publicznych,
- dyskusja moderowana- wykorzystanie studiów przypadków w dyskusji z udziałem studentów

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|---|
| EK_01 | studia przypadków złożone w formie pisemnej, opracowane przez zespoły 3-osobowe, wystąpienia każdego uczestnika zespołu 3-osobowego w dyskusji moderowanej | Wykład, studia przypadku, dyskusja |

| | | |
|-------|--|------------------------------------|
| EK_02 | studia przypadków złożone w formie pisemnej, opracowane przez zespoły 3-osobowe, wystąpienia indywidualne w dyskusji moderowanej | Wykład, studia przypadku, dyskusja |
| EK_03 | studia przypadków złożone w formie pisemnej, wystąpienia indywidualne w dyskusji moderowanej | Wykład, studia przypadku, dyskusja |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> Ocena umiejętności wystąpienia indywidualnego w dyskusji moderowanej wspomaganej prezentacjami multimedialnymi przygotowanymi przez zespoły 3-osobowe Ocena za studia przypadków złożonych w formie pisemnej. Oceniana jest treść opracowania pod względem: poziomu zrozumienia wybranego problemu badawczego (maksymalnie 5 punktów), umiejętności analizy danych ekonomicznych (maksymalnie 10 punktów), wnioskowania i rozwiązywania zidentyfikowanych problemów badawczych (maksymalnie 15 punktów). Ocena dostateczna wymaga uzyskania 15 punktów. <p>Zaliczenie końcowe jest średnią arytmetyczną ocen częściowych (dwóch powyższych)</p> |
|--|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności |
|---|--|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 5 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 35 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | 2 |

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Bogusław Ślusarczyk, Stanisław Ślusarczyk Podstawy mikro- i makroekonomii, Podręczniki – Politechnika Lubelska, Politechnika Lubelska, Lublin 2011
- Elementarne zagadnienia ekonomii*, red. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
- Lenio P., *Publicznoprawne źródła finansowania ochrony zdrowia*, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.

4. Morris S., Devlin W., Parkin D., *Ekonomia w ochronie zdrowia*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2012.
5. Stiglitz J. E., *Ekonomia sektora publicznego*, PWN, Warszawa 2004 – rozdziały 1 i 6.

Literatura uzupełniająca:

Rogal H., *Ekonomia zrównoważonego rozwoju. Teoria i praktyka*, Zysk i S-ka, Warszawa 2010.

Suchecka J., *Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. 2. Wydanie rozszerzone i uaktualnione*, Wolters Kluwer, 2018.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej