

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	MCR – Laboratoria egzaminu dyplomowego
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III ROK, Semestr 5 i 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot w zakresie nauk klinicznych
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr n. o zdr. Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5		60							2
6		60							3
RAZEM		120							5

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej, zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej UR
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

- Semestr 5 ćwiczenia – zaliczenie z oceną
- Semestr 6 ćwiczenia – zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie treści programowych z II roku z Medycznych czynności ratunkowych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Kształcenie umiejętności wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. Opanowanie umiejętności prowadzenia medycznych czynności ratunkowych u pacjentów w różnym wieku.
C ₂	Doskonalenie umiejętności w zakresie medycznych czynności ratunkowych. Przygotowanie studentów do dyplomowego egzaminu zawodowego.
C ₃	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
Semestr 5		
EK_01	Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
EK_02	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7
EK_03	Ocenia stan świadomości pacjenta	C.U8
EK_04	Układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
EK_05	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10
EK_06	Wykonuje elektrokardiogram i interpretuje go w podstawowym zakresie	C.U13
EK_07	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	C.U19
EK_08	Podaje pacjentowi leki i płyny	C.U20

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_09	Monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28
EK_10	Stosuje leczenie przeciwbólowe	C.U29
EK_11	Wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech	C.U43
EK_12	Dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66
Semestr 6		
EK_13	Postępuje z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych	C.U3
EK_14	Wiąże obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37
EK_15	Prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38
EK_16	Stosuje skale ciężkości obrażeń	C.U54
EK_17	Identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63
W zakresie kompetencji społecznych student:		
EK_18	Dbą o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3
EK_19	Komunikuje się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U11
EK_20	Radzi sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	B.U14

3.3 Treści programowe

Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne Semestr 5	
1.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie kardiogenym, obrzęku płuc i zatorowości płucnej
2.	Postępowanie ratownicze w zaostrzeniu astmy oskrzelowej i POCHP
3.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie anafilaktycznym

4.	Postępowanie ratownicze w zaburzeniach wodno – elektrolitowych(w tym Hiperkaliemia, Hipokaliemia)
5.	Postępowanie ratownicze w zatruciach
6.	Postępowanie ratownicze w tonięciu
7.	Postępowanie ratownicze w hipotermii
8.	Postępowanie ratownicze w stanach nagłych związanych z cukrzycą
9.	Postępowanie ratownicze w udarze mózgowym
10.	Postępowanie ratownicze w padaczce
11.	Postępowanie w ostrym krwawieniu z przewodu pokarmowego
12.	Postępowanie ratownicze w kolce żółciowej
13.	Postępowanie ratownicze w ostrym zapaleniu trzustki
14.	Postępowanie ratownicze w niedrożności jelit
15.	Postępowanie ratownicze w kolce nerkowej
16.	Postępowanie ratownicze w ostrej niewydolności nerek

Treści merytoryczne Semestr 6	
1.	Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia
2.	Udrażnianie dróg oddechowych u dzieci i niemowląt
3.	Intubacja dotchawicza dzieci i niemowląt
4.	Dostęp donaczyniowy (i.v., i.o.). Farmakologia w resuscytacji u dzieci
5.	Postępowanie resuscytacyjne u dzieci i niemowląt
6.	Resuscytacja noworodka
7.	Postępowanie ratownicze w anafilaksji u dzieci
8.	Postępowanie ratownicze w ostrym zapaleniu krtani
9.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie hipowolemicznym i septycznym u dzieci
10.	Postępowanie ratownicze w drgawkach u dzieci

11.	Postępowanie ratownicze w zatruciach u dzieci
12.	Postępowanie w obrażeniach ciała u dzieci (zespół dziecka maltretowanego)
13.	Postępowanie w oparzeniach u dzieci
14.	Prowadzenie dokumentacji w przypadku urodzenia żywego noworodka oraz martwego dziecka (Karta urodzenia lub Karta martwego urodzenia)
15.	Powtórzenie umiejętności z medycznych czynności ratunkowych w zakresie stanów nagłych u dorosłych

3.4 Metody dydaktyczne

Ćwiczenia w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej UR z wykorzystaniem symulatorów wysokiej wierności i debriefingu, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość (wykorzystanie platformy i usług MS Teams)

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_12 EK_13 – EK_17	Kolokwium cząstkowe (test). Zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie symulowanej akcji ratowniczej	ĆWICZENIA
EK_18 – EK_20	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie zajęć	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

ĆWICZENIA Semestr 5 i 6

Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie symulowanej akcji ratowniczej z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze.

W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	40
SUMA GODZIN	170
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Interna Szczeklika 2021 , Andrzej Szczekliki, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Polski Instytut Evidence Based Medicine, 20212. Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 20213. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Maria Gruba, Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna 20204. Stany nagłe u dzieci. Jacek Kleszczyński, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2018
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała PZWL, 20222. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzala Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Warszawa 2020

Sylabus opracowany przez: dr Jerzy Kiszka

Sylabus uaktualniony 09.2022 przez: dr Jerzy Kiszka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej