

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022 – 2025
(skrajne daty)
Rok akademicki 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Neurologia
Kod przedmiotu*	N
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Medyczny
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Katedra Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kierunkowy – wykłady
Język wykładowy	polski
Koordinator	prof. dr hab. Romuald Krajewski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	30							5	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość – wykłady opcjonalnie

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

PODSTAWOWA ZNAJOMOŚĆ BUDOWY I CZYNNOŚCI UKŁADU NERWOWEGO

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Przygotowanie studenta do rozumienia i wykorzystywania w praktyce wiedzy dotyczącej: - badania neurologicznego i badań dodatkowych w neurologii; - przyczyn, patofizjologii i objawów chorób ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego; - zasad postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w najczęściej występujących chorobach układu nerwowego.
C ₂	Uzyskanie umiejętności rozpoznawania najczęściej występujących stanów nagłych związanych z chorobami układu nerwowego.
C ₃	Przygotowanie studenta do rozpoznawania chorób układu nerwowego oraz do udzielania pomocy przedszpitalnej w tych chorobach, w tym szczególnie w stanach nagłych.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student zna przyczyny, patofizjologię i objawy chorób i uszkodzeń układu nerwowego	C.W36, C.W38, C.W66
EK_02	student zna metody diagnostyczne wykorzystywane w chorobach układu nerwowego i rozumie ich miejsce w procesie rozpoznawania i leczenia	C.W24, C.W36, C.W40, C.W105
EK_03	student zna przyczyny, objawy i zasady leczenia chorób naczyniowych ośrodkowego układu nerwowego	C.W35, C.W37
EK_04	student zna podstawy klasyfikacji nowotworów układu nerwowego, ich objawy oraz zasady postępowania diagnostycznego i leczniczego	C.W37
EK_05	student zna przyczyny i objawy najczęstszych zespołów bólowych, zasady oceny bólu oraz leczenia przeciwbólowego	C.W20, C.W35, C.U29
EK_06	student zna czynniki etiologiczne, objawy i zasady postępowania w zapaleniach opon i mózgu	C.W34, C.W38
EK_07	student zna podstawowe objawy i zasady postępowania w chorobach demielinizacyjnych, neuropatiach, zespołach	C.W37, C.W39

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	pozapiramidowych, padaczce, demencji, zespoły majaczeniowym, czynnościowych zespołach neurologicznych	
EK_o8	student zna stany nagłe w schorzeniach neurologicznych, zasady ich rozpoznawania oraz postępowania przedszpitalnego	C.W17, C.W35, C.W81
EK_o9	student potrafi zebrać wywiad dotyczący schorzeń układu nerwowego oraz wykonać podstawowe badanie neurologiczne i interpretować jego wyniki	C.U1, C.U8, C.U17, C.U48
EK_10	student umie ustalić prawidłowo wstępne rozpoznanie choroby układu nerwowego oraz ocenić pilność transportu do szpitala	C.U1
EK_11	student umie prowadzić prawidłowe postępowanie przedszpitalne w udarach mózgu i w innych chorobach układu nerwowego	C.W37, C.U48, C.U66

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Anatomiczne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania układu nerwowego, objawy neurologiczne i ich patomechanizmy, badanie neurologiczne
Metody diagnostyczne stosowane w neurologii
Choroby naczyniowe ośrodkowego układu nerwowego
Nowotwory układu nerwowego
Urazy obwodowego układu nerwowego
Zespoły bólowe, nerwobóle, zasady postępowania przeciwbólowego
Choroby demielinizacyjne, neuropatie i choroby mięśni
Zespoły pozapiramidowe
Stany drgawkowe i padaczka
Demencja
Zapalenie opon i mózgu
Czynnościowe zespoły neurologiczne. Delirium alkoholowe
Stany nagłe w schorzeniach układu nerwowego

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD Z DYSKUSJĄ DYDAKTYCZNA, SEMINARIUM, ĆWICZENIA Z PRZEDMIOTU

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-11	Kolokwium zaliczeniowe, forma pisemna i ustna	wykład

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykłady (EK_01 - EK_11):

Obecność na wykładach jest obowiązkowa. W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności tematy omawiane na tych wykładach należy zaliczyć w formie pracy pisemnej. Warunkiem zaliczenia jest wykazanie znajomości treści kształcenia na poziomie >60%.

Zaliczenie końcowe przedmiotu (EK_01-11):

Kolokwium zaliczeniowe pisemne - omówienie wskazanego zagadnienia z zakresu neurologii w formie opracowania pisemnego ze szczególnym uwzględnieniem postępowania przedszpitalnego.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-68%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Członkowska A., Litwin T.: Postępowanie diagnostyczne i lecznicze w udarze mózgu. http://www.lekseek.com/PDF/postepowanie_w_udarze.pdf 2. Kozubski W., Liberski P.: Neurologia. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL, Warszawa, 2012. 3. Lindsay KW., Bone I., Fuller G.: Neurologia i neurochirurgia. Elsevier Urban & Partner, Wrocław, 2018 4. Sienkiewicz-Jarosz H., Stany nagłe w neurologii, https://podyplomie.pl/wiedza/stany-nagle/stany-nagle-neurologia (dostęp po zalogowaniu)
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Adamkiewicz B., Gąbiński A., Klimek A.: Neurologia dla studentów pielęgniarstwa. Wolters Kluwer, Kraków, 2010. 2. Jaracz K., Domitrz I.; Pielęgniarstwo Neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa, 2019. Kozubski W., Liberski P.(red.): Choroby układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004. 3. Kozubski W: Terapia w chorobach układu nerwowego. PZWL, Warszawa, 2016 4. Kwolek A: Fizjoterapia w neurologii i neurochirurgii. PZWL, Warszawa, 2017

5. Plantz SH., Wipfler EJ.: Medycyna Ratunkowa, Urban & Partner, Wrocław, 2007.
6. Sienkiewicz-Jarosz H., Stany nagłe neurologia, Wyd. II, Medical Tribune, 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej