

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025**  
*(skrajne daty)*

Rok akademicki **2022/2023**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Procedury ratunkowe przedszpitalne</b>
Kod przedmiotu*	PRP
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk Medycznych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	<b>stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	Rok 1, Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	<b>dr Edyta Niemczyk</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	<i>dr Edyta Niemczyk</i> <i>dr Łukasz Iskrzycki</i> <i>mgr Krzysztof Hejnowicz</i> <i>mgr Karol Zdybek</i>

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	-	70	-	-	-	-	-	-	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczanie treści programowych z I semestru studiów z zakresu podstawowych zabiegów i technik zabiegów medycznych oraz wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Kształtowanie umiejętności prowadzenia podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u osób w różnym wieku zgodnie z aktualną wiedzą medyczną w warunkach przedszpitalnych
C2	Kształtowanie u studenta umiejętności wykonywania zabiegów medycznych podejmowanych w trakcie prowadzenia działań ratunkowych oraz współpracy z zespołem w ramach Systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne - wykorzystanie standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia
C3	Kształtowanie u studenta postawy wrażliwości na problemy osób poszkodowanych, dyskrecji oraz poszanowania praw pacjenta

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

C.U4, C.U13, C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.U43, C.U45, C.U46, C.U60, C.U61

K\_04

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Absolwent zna i rozumie techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W50
EK_02	Absolwent zna i rozumie wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	C.W53
EK_03	Absolwent zna i rozumie przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	C.W54

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_04	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	C.W55
EK_05	Absolwent zna i rozumie zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	C.W56
EK_06	Absolwent zna i rozumie wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania	C.W57
EK_07	Absolwent zna i rozumie wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania	C.W58
EK_08	Absolwent zna i rozumie wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	C.W59
EK_09	Absolwent zna i rozumie wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	C.W60
EK_10	Absolwent zna i rozumie wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	C.W61
EK_11	Zna zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi;	C.W63
EK_12	Zna techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;	C.W76
EK_13	Zna rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego;	C.W79
EK_14	Absolwent potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C.U4
EK_15	Absolwent potrafi wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie	C.U13
EK_16	Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego;	C.U27
EK_17	Absolwent potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38
EK_18	Absolwent potrafi przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39
EK_19	Absolwent potrafi przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi	C.U40
EK_20	Absolwent potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	C.U41
EK_21	Absolwent potrafi wykonywać konikopunkcję	C.U42

EK_22	Absolwent potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U43
EK_23	Absolwent potrafi prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45
EK_24	Absolwent potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	C.U46
EK_25	Absolwent potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	C.U60
EK_26	Absolwent potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	C.U61
EK_27	Absolwent jest gotów organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.04

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Rozpoznawanie pacjentów w stanie zagrożenia życia i ocena stanu pacjenta
Prowadzenie podstawowych czynności resuscytacyjnych u osoby dorosłej (BLS)
Zastosowanie Automatycznej Defibrylacji Zewnętrznej (AED)
Bezprzrządowe udrażnianie dróg oddechowych
Podjęcie tlenoterapii biernej różnymi metodami
Zastosowanie wentylacji wspomagananej i oddechu zastępczego
Przrządowe metody udrażniania dróg oddechowych z zastosowaniem rurki ustno – gardłowej, maski krtaniowej, rurki krtaniowej, odsysania dróg oddechowych,
Wykonanie intubacji dotchawiczej i konikopunkcji
Prowadzenie wentylacji pacjenta z użyciem różnych metod
Monitorowanie czynności układu oddechowego
Wykonanie EKG
Interpretacja prawidłowego EKG
Rozpoznawanie zaburzeń rytmu, przewodnictwa i cech niedokrwienia mięśnia sercowego w zapisie EKG
Drogi podawania, dawkowanie i farmakokinetyka leków stosowanych w stanach nagłych
Układanie pacjenta w pozycji odpowiedniej do jego stanu i transport pacjenta w stanie zagrożenia życia

### 3.4 Metody dydaktyczne

METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, POKAZ/prezentacja z omówieniem techniki, INSTRUKTAŻ, FILM, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRACA W GRUPIE, PREZENTACJA, ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI.

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK27	KOLOKWIMUM CZĄSTKOWE (TEST), PROJEKT/ PREZENTACJA/ REFERAT, ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH, ZALICZENIE SEMESTRALNE I EGZAMIN PISEMNY	DYSKUSJA PRACA W GRUPIE ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

###### Sposób zaliczenia:

- ĆWICZENIA – egzamin – semestr 2

###### Formy zaliczenia:

###### ĆWICZENIA

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie ćwiczeń w ciągu danego semestru
- egzamin ma formę teoretyczną (test jednokrotnego wyboru), student generuje odpowiedzi z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu
- zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji letniej poprawkowej dla semestru II, ma formę teoretyczno - praktyczną, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60 % punktów

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 95%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 89%-94%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 83%-88%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-82%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-76%

2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	16
SUMA GODZIN	88

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Andres J: Wytyczne resuscytacji 2015 Polska Rada Resuscytacji, Europejska Rada Resuscytacji, Kraków 2016
2. USTAWA z dn. 8 września 2006 r. o Państwowym Ratownictwie Medycznym Dz. U. 2006 Nr 191 z póź. zm.
3. Gucwa J., Ostrowski M.: Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Medycyna Praktyczna, Kraków 2018.
4. Guła P., Machała W.: Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2015.
5. EKG w praktyce - TO PROSTE, John R. Hampton, Elsevier Urban & Partner, 2014,
6. Paciorek P., Patrzala A. : Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Wydawnictwo Lekarskie , Warszawa 2015.

### Literatura uzupełniająca:

1. Mitręga K.A., Krzemiński T.F.: Farmakologia i farmakoterapia dla ratowników medycznych. Elsevier Urban & Partner, 2017.
2. Kleszczyński J., Zawadzki M.: Leki w ratownictwie medycznym. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2017.
3. Plantz SH, Wipfler EJ, Jakubaszko J (red. wyd. pol.): NMS: Medycyna Ratunkowa. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2008.
4. Gaszyński W.: Intensywna terapia i medycyna ratunkowa. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej