

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025**  
*(skrajne daty)*

Rok akademicki **2023/2024**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne</b>
Kod przedmiotu*	PRW
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, Semestr III
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr Sabina Krupa
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	-	30	-	-	-	40	-	-	3

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin OSCE, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczanie treści programowych z I roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych przedszpitalnych.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty procedur wewnątrzszpitalnych stosowanych w ratownictwie medycznym w związku ze stanem zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, podejmowania medycznych czynności ratunkowych po przyjęciu pacjenta do szpitala oraz
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_o1	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	<b>C.W8o</b>
EK_o2	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	<b>C.W91</b>
EK_o3	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;	<b>C.W96</b>
EK_o4	Absolwent potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>
EK_o5	Absolwent potrafi układać pacjenta do badania obrazowego	<b>C.U2</b>
EK_o6	Absolwent potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>
EK_o7	Absolwent potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	<b>C.U11</b>
EK_o8	Absolwent potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U14</b>
EK_o9	Absolwent potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	<b>C.U32</b>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_10	Absolwent potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	<b>C.U38</b>
EK_11	Absolwent potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	<b>C.U41</b>
EK_12	Absolwent potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	<b>C.U46</b>
EK_13	Absolwent potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	<b>C.U47</b>
EK_14	Absolwent potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	<b>C.U58</b>
EK_15	Absolwent potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	<b>C.U61</b>
EK_16	Absolwent potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>
EK_17	Absolwent potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	<b>C.U67</b>

### 3.3 Treści programowe

- A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Sprawowanie opieki nad pacjentem urazowym w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kardiologicznym w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kardiochirurgicznym w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem neurologicznym lub neurochirurgicznym w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kierowanym na oddział toksykologii w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kierowanym na oddział intensywnej terapii w warunkach szpitalnych

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD KONWERSATORYJNY, WYKŁAD PROBLEMOWY, METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, FILM, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRACA W GRUPIE, PREZENTACJA, ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI.

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK17	KOLOKWIMUM CZĄSTKOWE (TEST), ZALICZENIE UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH, ZALICZENIE SEMESTRALNE	DYSKUSJA PRACA W GRUPIE ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p><b>Sposób zaliczenia:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ĆWICZENIA – egzamin OSCE (Objective Structured Clinical Examination) – semestr 3</li> </ul> <p><b>Formy zaliczenia:</b></p> <p><u>ĆWICZENIA</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie ćwiczeń w ciągu danego semestru</li> <li>• zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie ćwiczeń z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze</li> <li>• w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu</li> <li>• zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji letniej poprawkowej dla semestru II, ma formę praktyczną, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60 % punktów</li> </ul> <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>
--

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20

SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo- oddechowa- Janusz Andres, Kraków 2011
2. Wytyczne 2010 resuscytacji krążeniowo- oddechowej, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015
3. Leki w intensywnej terapii od A do Z / Henry G.W. Paw, Rob Shulman ; red. nauk. tł. Hanna Misiołek ; [tł. z jęz. ang. Maja Grzanka, Agata Janecka, Aleksandra Misiołek]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2011
4. Medycyna ratunkowa i katastrof . Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Andrzej Zawadzki, PZWL, 2011
5. EKG w praktyce - TO PROSTE, John R. Hampton, Elsevier Urban & Partner, 2014,
6. Ewakuacja i transport poszkodowanego , Lilianna Styka, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2008

### Literatura uzupełniająca:

1. *Ratownictwo medyczne. Procedury od A do Z./Frank Flake, K. Runggaldier, red. wyd. pol. Marek Maślanka, Elsevier Urban & Partner, 2013*
2. *Medycyna ratunkowa : evidence-based medicine / Jesse M. Pines, Worth W. Everett. - Wyd. 1 pol. / red. Juliusz Jakubaszko ; tł. z ang. Barbara Wencka. - Wrocław : Elsevier Urban & Partner, cop. 2012.*
3. *Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego/ Zespół Advanced Life Support Group, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2014,*
4. *EKG w medycynie ratunkowej / Amal Mattu, William Brady ; [red. nauk. wyd. pol. Małgorzata Sobieszkańska ; aut. tł. z ang. Szymon Gomułka]. - Wrocław : Górnicki Wydaw. Medyczne, 2006.*
5. *EKG w medycynie ratunkowej 2, Amal Mattu, William Brady, red. wyd. pol. Jerzy K. Wranczyński, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011,*
6. *Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej repetytorium- Wojciech Gaszyński, PZWL 2014*
7. *Leki w medycynie ratunkowej i intensywnej terapii / Frank Flake, Boris Lutomsky ; [tł. z niem. Marian Wilimowski]. - Wyd. 1 pol. / pod red. Andrzeja Kublera. - Wrocław : "Urban & Partner", cop. 2005*
8. *Medycyna ratunkowa / Lidia Pousada, Harold H. Osborn, David B. Levy ; [z ang. tł. Anna Brzecka i in.]. - Wyd. 1 pol. / pod red. Juliusza Jakubaszki (dodr.). - Wrocław : "Urban & Partner", 2004.*
9. *Medycyna ratunkowa na dyżurze- S. Keim, Franciszek Kokot, PZWL, 2010*
10. *Pierwsza pomoc – Monika Tarasiuk, Wyd. Egmont, 2008*
11. *Pierwsza pomoc medyczna z elementami postępowania specjalistycznego, ŚAM, Katowice, 2007*
12. *Pierwsza pomoc- obowiązkowe instrukcje postępowania podczas wypadków i w sytuacjach kryzysowych- Violetta Matecka, Forum 2008*
13. *Postępowanie w nagłych zagrożeniach zdrowotnych- Sefrin Peters, Urban& Partner, Wrocław, 2014*

14. *Stany zagrożenia życia : postępowanie lecznicze i leki stosowane w ratownictwie medycznym / pod red. Danuty Cenajek-Musiał, Ireny Okulicz-Kozaryn i Małgorzaty Grześkowiak ; Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu. - Wyd. 2, poszerz. - Poznań : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, 2009.*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej