

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022- 2025

Rok akademicki 2022/2023
(skrajne daty)

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	Wielokulturowość w ratownictwie medycznym
Kod przedmiotu/ modułu*	WkRM
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Instytut Nauk o Zdrowiu
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Kolegium Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	Rok I, Semestr 1
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot kształcenia z zakresu nauk behawioralnych i społecznych
Język wykładowy	Polski
Koordynator	Dr n. hum. Joanna Przybek- Mita
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. hum. Joanna Przybek- Mita

** -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
1	5	15							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

✓ zajęcia w formie tradycyjnej

✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2.WYMAGANIA WSTĘPNE

ZALICZENIE TREŚCI PROGRAMOWYCH Z SOCJOLOGII, PSYCHOLOGII

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C1	Zapoznanie studenta z różnymi systemami wartości, wierzeniami religijnymi i obyczajami pacjentów różnych regionów świata i różnych narodowości.
C2	Przygotowanie studenta do podejmowania działań na rzecz pacjenta i jego rodziny w sytuacji odmienności religijnej i kulturowej podopiecznych.
C3	Nauczenie umiejętności komunikacji z pacjentem i jego rodziną w sytuacji odmienności kulturowej i religijnej

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Absolwent zna i rozumie postawy społeczne wobec zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno – kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	B.W6
EK_02	Absolwent zna i rozumie psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;	B.W8
EK_03	Absolwent uwzględnia podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	B.U7
EK_04	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_04

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

A. Problematyka wykładów

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne

Świadomość i wrażliwość kulturowa. Zjawisko akulturacji i asymilacji. Imigranci i uchodźcy w procesie adaptacji.
Stereotypy i uprzedzenia. Wizerunek „obcego” (podobieństwa i różnice). Wielokulturowość społeczeństwa polskiego.
Podstawy edukacji wielokulturowej.
Wzorce kulturowe komunikacji interpersonalnej. Modele i warunki przekazywania pacjentowi i jego rodzinie informacji o stanie zdrowia.
Badanie fizykalne u pacjentów pochodzących z innych kultur. Znaczenie i granice dotyku.
Różnice kulturowe w podejściu do zdrowia i choroby. Proces leczenia w warunkach szpitalnych pacjentów z różnych wyznań i obszarów kulturowych (Oczekiwania pacjenta względem leczenia, odwiedziny bliskich i rodziny, praktyki duchowe i religijne pacjentów z innej kultury podczas leczenia, zabiegi higieniczne i nawyki żywieniowe)
Opieka międzykulturowa w okresie okołoporodowym – oczekiwania pacjentki i jej rodziny. Różnice w podejściu do technik wspomagających rozrodczość, środków antykoncepcyjnych, terminacji ciąży w zależności od kultury.
Opieka międzykulturowa z uwzględnieniem krwiolecznictwa, pobierania i przeszczepiania komórek, tkanek i narządów, leczenia bólu.
Opieka międzykulturowa u schyłku życia – oczekiwania pacjenta i jego rodziny. Różnice w podejściu do uporczywej terapii, śmierci mózgowej, eutanazji, samobójstwa wspomaganego. Praktyki pochówkowe.

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, wykład z prezentacją multimedialną z wykorzystaniem MS Office 365, gry dydaktyczne, ranking, praca w małych grupach, inscenizacje, film dydaktyczny, analiza tekstów z dyskusją.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	----------------------------------	----------------------------------------

	(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	
EK_01-04	Obserwacja w czasie zajęć,	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<p>Sposób zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie z oceną <p>Formy zaliczenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie końcowe ma formę pisemną – test jednokrotnego wyboru lub pracy na wskazany temat z zagadnień objętych programem. Termin zaliczenia końcowego - sesja letnia. Warunkiem zaliczenia testu jest udzielenie powyżej 60 % poprawnych odpowiedzi • Zaliczenie poprawkowe odbywa się w sesji zimowej poprawkowej, ma formę ustną. <p>Ocena wiedzy i umiejętności:</p> <p>5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 94%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 87%-93%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 80%-86%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 73%-79%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 66%-72%</p> <p>2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ KAŻDEJ Z TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 65%</p> <p>WYKŁADY I ĆWICZENIA SĄ OBOWIAZKOWE.</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	20
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	-
------------------	---

zasady i formy odbywania praktyk	-
-------------------------------------	---

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Krajewska – Kułak E., Guzowski A., Bejda G., Lankau A., Pacjent „inny” wyzwaniem opieki medycznej. Uniwersytet Medyczny w Białymstoku Wydawnictwo Naukowe SILVA RERUm, Poznań 2016.
2. Głodowska K., Baum E., Staszewski R., Murawska E., Kulturowe uwarunkowania opieki nad pacjentem. Wydawnictwo Naukowe UM Poznań 2019.
3. Kwiatkowska A., Wielokulturowość w ujęciu interdyscyplinarnym. Wydawnictwo Naukowe PWN 2019.

Literatura uzupełniająca:

1. Krajewska-Kułak E., Wrońska. I., Kędziora-Kornatowska. K.: Problemy wielokulturowości w medycynie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
2. Golka. M.: Imiona wielokulturowości. Wydawnictwo Muza, Warszawa 2010.
3. Majda A., Zalewska-Puchała J., Ogórek-Tęcza B.: Pielęgniarstwo transkulturowe. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
4. Różańska A., Piechaczek-Ogierman T., Wielokulturowość i problemy edukacji. Wydawnictwo Adam Marszałek 2012.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej