

**SYLABUS**  
**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025**  
*(skrajne daty)*  
 Rok akademicki 2024/2025

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>Zarządzenie kryzysowe i współpraca podmiotów bezpieczeństwa</b>
Kod przedmiotu*	ZKiWPB
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok sem 6
Rodzaj przedmiotu	Do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6		15							1

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)****2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Znajomość podstaw prawa i zasad bezpieczeństwa na poziomie szkoły średniej (edukacja dla bezpieczeństwa)

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów źródłami zagrożeń tego bezpieczeństwa państwa oraz strukturą systemu bezpieczeństwa państwa oraz organizacją i zadaniami wybranych podmiotów w nim funkcjonujących
C2	Wyjaśnienie relacji pomiędzy bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym państwa oraz jego przedmiotowymi sferami innymi rodzajami a oraz strukturą podmiotową i zadaniami organów odpowiedzialnych za jego ochronę

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	Zna rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.	B.W <sub>43</sub>
EK_02	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	B.U <sub>2</sub>
EK_03	dba o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	B.U <sub>3</sub>
EK_04	identyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	C.U <sub>25</sub>
EK_05	organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_04

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

1. System zarządzania kryzysowego w Polsce organizacja i jego istota w bezpieczeństwie państwa oraz podstawowe pojęcia i aspekty (sytuacja kryzysowa, kryzys, zarządzanie kryzysowe, infrastruktura krytyczna).
2. Proces zarządzania kryzysowego - faza zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy.
3. Organizacja oraz rola i zadania zespołów zarządzania kryzysowego na szczeblu: gminny, powiatu, województwa i centralnym.
4. Organizacja oraz zadania centrów zarządzania kryzysowego na szczeblu: gminny, powiatu, województwa i centralnym.
5. Infrastruktura krytyczna – specyfika oraz znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki.
6. Planowanie w zarządzaniu kryzysowym i ochronie infrastruktury krytycznej.
7. Stany nadzwyczajne, jako narzędzie kształtowania bezpieczeństwa państwa.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Siatki bezpieczeństwa, jako istotnego elementu „Planu Zarządzania Kryzysowego”- metodyka opracowania dla wybranych organów administracji samorządowych, służb straży i inspekcji funkcjonujących na administrowanym terenie.
2. Przygotowanie i organizacja ewakuacji w na wypadek katastrof i klęsk żywiołowych oraz innych miejscowych zagrożeń.
3. Systemy monitoringu oraz ostrzegania i alarmowania o zagrożeniach – podstawowe elementy i funkcje.
4. Współpraca organów administracji z podmiotami bezpieczeństwa w przeciwdziałaniu i zwalczaniu sytuacji kryzysowych powstałych w wyniku oddziaływania sił przyrody (np.: powódź, huragan, śnieżycy itp.)

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

**Wykład problemowy, filmy instruktarzowe, omówienie realnych sytuacji i scenariuszy ćwiczeń z zakresu bezpieczeństwa**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
---------------	---	---

EK_01-05	AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH,	WYKŁAD
EK_01-05	UDZIAŁ W DYSKUSJI	ĆWICZENIA

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1.	Obecność na zajęciach
2.	Przygotowanie do zajęć
3.	Kolokwium końcowe w formie testu
4.	Zaliczenie przedmiotu 60% maksymalnej liczby punktów

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

#### 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. K. Sienkiewicz Małjurek, F. Krynojewski, <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i>, Warszawa 2010.</li> <li>2. M. Nepelski, <i>Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych</i>, Szczytno 2016.</li> <li>3. B. Zdrodowski (red.), <i>Teoria zarządzania kryzysowego</i>, Szczytno 2014</li> <li>4. G. Abgarowicz (red.), <i>Pamięć przyszłości – analiza ryzyka dla zarządzania kryzysowego</i>, Józefów 2015.</li> </ol>
---

5. Gołębiowska A., Zientarski P.B., *Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa*, Warszawa 2017.
6. Rysz S.J., *Zarządzanie kryzysowe zintegrowane*, Difin, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Szymonik, *Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa*, Warszawa 2011.
2. A.C. Babiński, *Paradygmaty systemu bezpieczeństwa publicznego Rzeczypospolitej Polskiej*, Pułtusk 2019.
3. E. Ura, S. Pieprzny (red.), *Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego*, Rzeszów 2010.
4. D. Wróblewski, *Rekomendacje formalno-prawne zakresu zarządzania kryzysowego*, Józefów 2015.
5. Akty normatywne dotyczące funkcjonowania administracji, zarządzania kryzysowego oraz podmiotów bezpieczeństwa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej