

SYLABUS
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026
 Skrajne daty
 Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ekonomia
Kod przedmiotu*	EK
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok1, semestr 2
Rodzaj przedmiotu	W ramach nauk behawioralnych i społecznych
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr inż. Katarzyna Puchalska
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr inż. Katarzyna Puchalska

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	-	15	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
 zaliczenie na ocenę

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość aktualnych wydarzeń ze sfery biznesu i gospodarki.
--

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1. Cele przedmiotu

C ₁	Przekazanie wiedzy w sposób prowadzący do zrozumienia, mechanizmów rynkowych, w tym rynku usług medycznych, zachowań podmiotów gospodarczych z zakresu ochrony zdrowia.
C ₂	Zapoznanie słuchaczy z mechanizmami funkcjonowania współczesnej gospodarki rynkowej oraz ekonomiczną rolą rządu i sektora publicznego w zakresie ochrony zdrowia.
C ₃	Wypracowanie umiejętności samodzielnego, twórczego myślenia; motywowanie do: formułowania własnych ocen i poglądów, podnoszenia swoich kwalifikacji i umiejętności współpracy w zespole.

3.2. Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Absolwent zna i rozumie zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia.	B.W2.
EK_02	Absolwent zna i rozumie podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia	B.W28.
EK_03	Absolwent potrafi podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym.	B.U12

3.3. Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
<u>Wprowadzenie do ekonomii</u> . Definicja i podział ekonomii. Główne nurty i przedmiot badań współczesnej ekonomii. Podmioty gospodarcze, etapy gospodarowania.
<u>Rynek, produkcja dóbr i usług oraz zachowanie przedsiębiorstwa i konsumenta na rynku</u> Podstawy teorii rynku. Modele struktur rynkowych. Rynek usług zdrowotnych. Zachowanie konsumenta na rynku- algorytm konsumenta, w tym nabywcy usług medycznych. Pojęcie i cel przedsiębiorstwa, formy organizacyjno- prawne przedsiębiorstw.
<u>Popyt, podaż, mechanizm działania rynku</u> . Pojęcie rynku i konkurencji. Popyt i podaż – funkcja popytu i podaży. Przesunięcia a ruch wzdłuż krzywej popytu i podaży. Rynek: struktura i relacje rynkowe. Mechanizm rynkowy i procesy dostosowawcze. Regulacyjna rola państwa w gospodarce rynkowej
<u>Dochód narodowy i podstawowe problemy makroekonomiczne</u> . Pojęcie produktu i dochodu narodowego. Wzrost a rozwój gospodarczy- rozwój; mierniki dobrobytu społecznego. Współczesne problemy makroekonomiczne w Polsce: równowaga na rynku pracy, inflacja, zadłużenie państwa, ochrona zdrowia – studia przypadków (porównania i analiza danych statystycznych).

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

- B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

3.4. Metody dydaktyczne

Wykład z prezentacją multimodalną. Dyskusja moderowana.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1. Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	test lub praca pisemna	wykład
EK_02	obserwacja postawy w trakcie dyskusji i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	wykład
EK_03	obserwacja postawy w trakcie dyskusji i ocena prezentowanego stanowiska/opinii	wykład

4.2. Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Zaliczenie:

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie testu/prac pisemnych lub aktywnego udziału w zajęciach. Ocena końcowa jest wynikiem zgromadzonych przez studenta punktów:

- > 51% - DST
- > 61% - DST +
- > 71% - DB
- > 81% - DB+
- > 91% - BDB

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć)	25
SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Elementarne zagadnienia ekonomii, red. R. Milewski. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2007.
2. N. G. Mankiw, M.P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2022
3. N. G. Mankiw, M.P. Taylor, Makroekonomia, PWE, Warszawa 2022
4. Morris S., Devlin W., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wydawnictwo Wolters Kluwer, 2012

Literatura uzupełniająca:

1. P. Lenio, Publicznoprawne źródła finansowania ochrony zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 2018.
2. Suhecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej. 2. Wydanie rozszerzone i uaktualnione, Wolters Kluwer, 2018.
3. Stiglitz J. E., Ekonomia sektora publicznego, PWN, Warszawa 2004 –rozdziały 1 i 6.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej