

**SYLABUS**

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA .., 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025

(skrajne daty)

**Rok akademicki 2022/2023****1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	BADANIA FIZYKALNE
Kod przedmiotu*	RAT.BF/1
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Collegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok I, Semestr II
Rodzaj przedmiotu	Przedmioty do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	Polski
Koordinator	dr n o zdr Dorota Ozga
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr n o zdr Dorota Ozga

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
II	15	30							2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**X zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku)** (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

ĆWICZENIA – ZAL. Z OCENĄ, EGZAMIN

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student ma podstawową wiedzę o budowie i czynnościach układu pokarmowego, oddechowego, moczowego, wewnątrzwydzielniczego, krążenia, krwiotwórczego, narządów zmysłów.
---

**3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ , TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE****3.1 Cele przedmiotu**

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej: zakresu i charakteru badań fizykalnych dla celów pielęgnowania, interpretowania uzyskanych wyników badania fizykalnego, różnic w badaniu fizykalnych dzieci i dorosłych. Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do: przygotowania pacjenta do badania fizykalnego.
C2	Wykonywania badania fizykalnego poszczególnych narządów i układów u dorosłego i u dziecka.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oceny stanu zdrowia za pomocą badania fizykalnego.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK-01	podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka;	C.W2.
EK_02	zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	C.W24.
EK_03	zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	C.W25.
EK_04	przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C.U4.
EK_05	dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka;	C.U5.
EK_06	przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7.
EK_07	przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu;	C.U10.
EK_08	oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta;	C.U15.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
Pacjent jako podmiot w badaniu fizykalnym. Zakres badania fizykalnego.
Zakres i charakter badania fizykalnego u dzieci. Dokumentowanie wyników badania.
Zakres i charakter badania fizykalnego u dorosłych. Dokumentowanie wyników badania.

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

LP.	Treści merytoryczne ćw.	L. GODZIN
ĆW. 1	Ocena stanu układu nerwowego. Dokumentowanie wyników badania. Dokumentacja kliniczna pacjenta.	2
ĆW. 2	Badania fizykalne w ocenie stanu układu oddechowego. Dokumentowanie wyników badania.	2
ĆW. 3	Badanie gruczołu piersiowego. Dokumentowanie wyników badania.	2
ĆW. 4	Badania fizykalne w ocenie stanu układu pokarmowego. Dokumentowanie wyników badania.	2
ĆW. 5	Badanie jamy brzusznej. Dokumentowanie wyników badania	2
ĆW. 6	Badania fizykalne w ocenie stanu układu krążenia i serca. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 7	Ocena stanu skóry i błon śluzowych. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 8	Ocena stanu narządów zmysłu. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 9	Ocena stanu układu mięśniowo-szkieletowego. Dokumentowanie wyników badania	4
ĆW. 10	Ocena stanu narządów płciowych. Dokumentowanie wyników badania	2
ĆW. 11	Ocena stanu układu moczowego. Dokumentowanie wyników badania	2

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny, pokaz ćwiczenia przedmiotowe, film, symulacja, analiza dokumentów.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia ( np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01-06	Wejściówka min 2 razy w semestrze	ćw.
EK_01-06	Egzamin	ĆW / wykład

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Sposób zaliczenia:

- **ćwiczenia ( średnia z ocen uzyskanych na ćwiczeniach)**
- egzamin

#### Formy zaliczenia:

- w celu zaliczenia egzaminu student jest zobowiązany uzyskać 60% poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin egzaminu końcowego- sesja letnia. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi. Test 60 pytań.

#### KRYTERIA OCENY KOŃCOWEJ

- 60,0% do 67,9 % - dostateczny
- 68,0 % do 75,9 % - dostateczny plus
- 76,0% do -83,9% - dobry
- 84,0 % do 91,0 % – dobry plus
- 92,0 % - do 100 % - bardzo dobry

- Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi. Kryteria oceny końcowej jak wyżej.

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15+30=45
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	60
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Dyk D: Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. PZWL 2020  
<https://www.ibuk.pl/fiszka/101350/badanie-fizykalne-w-pielęgniarstwie-podrecznik-dla-studiow-medycznych.html>
2. Course C.: Wywiad i badanie przedmiotowe. Wydawnictwo Urban & Partner, Wrocław 2005.

### Literatura uzupełniająca:

1. Douglas i wsp. Macleod's Badanie kliniczne. Edra Urban & Partner Wydawnictwo Wrocław 2017, wyd.2.
2. [http://www.medrozdzinna.pl/wp-content/uploads/2018/06/mr\\_2018\\_016-021.pdf](http://www.medrozdzinna.pl/wp-content/uploads/2018/06/mr_2018_016-021.pdf)
3. [https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/142598/padykula\\_et-al\\_znaczenie\\_badiana\\_fizykalnego\\_w\\_pielęgniarstwie\\_neurologicznym\\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://ruj.uj.edu.pl/xmlui/bitstream/handle/item/142598/padykula_et-al_znaczenie_badiana_fizykalnego_w_pielęgniarstwie_neurologicznym_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

*Ozga Dorota*

dr n o zdr Dorota Ozga