

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023 - 2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Anatomia</b>
Kod przedmiotu*	A
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	<b>stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr/y studiów	Rok I semestr 1 i 2
Rodzaj przedmiotu	Nauki podstawowe
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr hab. Bogdan Obrzut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. Bogdan Obrzut; Tyburczy, Żelazo; dr hab. Marzanna Obrzut

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
1	30	30							2
2		30							2

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Biologia – znajomość zagadnień związanych z budową i funkcją ciała ludzkiego (zakres szkoły średniej, profil podstawowy)

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Celem kształcenia w zakresie anatomii jest poznanie wiedzy z zakresu ogólnej budowy organizmu ludzkiego, szczegółowej budowy komórek, tkanek, narządów i układów organizmu człowieka.
C <sub>2</sub>	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności właściwego posługiwania się określeniami anatomicznymi w opisie stanu pacjenta, rozpoznawania w organizmie człowieka poszczególnych narządów oraz określania prawidłowości anatomicznych u człowieka.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu anatomii oraz zastosowanie poznanej wiedzy w praktyce zawodowej.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie		
EK_01	mianownictwo anatomiczne;	A.W1.
EK_02	budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym;	A.W2.
EK_03	anatomiczne podstawy badania przedmiotowego;	A.W3.
EK_04	podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;	A.W4.
W zakresie umiejętności absolwent potrafi		
EK_05	lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie;	A.U1.
EK_06	wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka;	A.U2.

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>Treści merytoryczne</b>
Budowa komórek i tkanek. Cytologia komórki
Organizm człowieka jako całość, osie i płaszczyzny ciała ludzkiego
Budowa kości. Kości czaszki, kręgosłupa, klatki piersiowej, miednicy i kończyn. Budowa stawów, rodzaje. Układ więzadłowy.
Mięśnie. Budowa, podział
Anatomia układu krążenia. Serce, układ naczyniowy krążenie duże i małe (tętnice, żyły)
Anatomia układu oddechowego. Górne i dolne drogi oddechowe (jama nosowa, gardło, krtań, tchawica, oskrzela, płuca, opłucna)
Anatomia układu nerwowego (centralny i obwodowy, autonomiczny)
Anatomia układu pokarmowego. Gruczoły trawienne. Otrzewna.
Układ dokrewny
Anatomia układu moczowo-płciowego
Narządy zmysłów
Anatomia topograficzna

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Układ krążenia. Budowa serca. Krążenie duże, małe i płodowe
Układ naczyniowy (układ żył i tętnic, żyły krążenia systemowego i wrotnego, krążenie płodowe) Układ chłonny (naczynia i węzły chłonne, śledziona)
Układ krwiotwórczy. Krew. Układ czerwono i białokrwinkowy. Mechanizmy obronne krwi.
Układ moczowy (nerki, moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa)
Układ płciowy (męski – jądro, najądrze, nasieniowód, pęcherzyki nasienne, gruczoły cewki moczowej, narządy płciowe męskie zewnętrzne; żeński – jajnik, jajowód, macica, pochwa, narządy płciowe żeńskie zewnętrzne)
Budowa i podział układu nerwowego, autonomiczny układ nerwowy (współczulny i przywspółczulny, zwoje i sploty autonomiczne)
Ośrodkowy układ nerwowy (kresomózgowie, międzymózgowie, śródmózgowie, most, mózdzek, rdzeń przedłużony, rdzeń kręgowy, układ komorowy, opony mózgowo-rdzeniowe, płyn mózgowo-rdzeniowy, ośrodki i drogi nerwowe)
Obwodowy układ nerwowy (nerwy rdzeniowe, nerwy czaszkowe)
Układ narządów zmysłu. Narządy czucia, smaku i powonienia
Budowa skóry
Układ wewnętrzwydzielniczy
Elementy anatomii topograficznej

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość  
 Ćwiczenia: prezentacja/prelekcja na zadany temat, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja)

#### 4. METODY I KRYTERIA OCENY

##### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-06	Ocena aktywności studenta podczas zajęć Kolokwium, zaliczenie końcowe z oceną	PRACA W GRUPIE – ĆWICZENIA, WYKŁAD, DYSKUSJA

##### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- zaliczenie semestralne w I semestrze
- pozytywna ocena z egzaminu końcowego I rok, II semestr

Formy zaliczenia:

Ocenianie ciągłe, prace semestralna, ocena końcowa na podstawie ocen cząstkowych, egzamin w formie pisemnej

Ocena wiedzy:

5,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 91-100%

4,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 81-90%

4,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 71-80%

3,5 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 61-70%

3,0 - wykazuje znajomość każdej z treści kształcenia na poziomie 60%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	90
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	26
SUMA GODZIN	120
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>4</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	brak
zasady i formy odbywania praktyk	brak

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Michajlik A., Ramotowski W.: Anatomia i fizjologia człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2013.
2. Anatomia czynnościowa : podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki / red. nauk. Ryszard Maciejewski, Kamil Torres ; [aut. Bogdan Ciszek i in.]. - Lublin : "Czelej", cop. 2007.

### Literatura uzupełniająca:

1. Anatomia człowieka : repetytorium na podstawie Anatomii człowieka A. Bochenka, M. Reichera / przygotowali uzupełniając i redagując Ryszard Aleksandrowicz, Bogdan Ciszek, Krzysztof Krasuski. - Wyd. 1, 1 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2014.
2. Anatomia człowieka. Tom. I-V. Bochenek A., Reicher M. (red.) 1989

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej