

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023 - 2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ginekologia i położnictwo
Kod przedmiotu*	GIN
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	Prof. Grzegorz Raba
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
VI	15					15			1

1.2. Sposób realizacji zajęć

- ✓ zajęcia w formie tradycyjnej
- ✓ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z biologii z zakresu szkoły ponadgimnazjalnej, znajomość anatomii układu rozrodczego kobiety, podstawowa wiedza o przebiegu ciąży i porodu.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej zakresu i charakteru położnictwa i ginekologii
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności przeprowadzenia wywiadu i podstawowego badania pacjentki w zakresie położnictwa i ginekologii
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności podstawowego postępowania z pacjentką w zakresie położnictwa i ginekologii

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych;	C.W77
EK_02	stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;	C.W101
EK_03	oceniać stan noworodka w skali APGAR;	C.U6
EK_04	przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych;	C.U55

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Przedstawienie charakterystyki przedmiotu i realizowanych zagadnień oraz formy zaliczenia przedmiotu. Przedstawienie wymaganego piśmiennictwa podstawowego i uzupełniającego (1 godzina)
Przedstawienie podstawowych zagadnień fizjologii i patofizjologii w odniesieniu do narządu rodnej kobiety (4 godziny)
Przedstawienie podstawowych zagadnień fizjologii i patofizjologii w odniesieniu do organizmu kobiety ciężarnej, płodu i noworodka (5 godzin)
Badanie, interpretacja wyników i postępowanie z ciężarną (4 godziny)
Badanie, interpretacja wyników i postępowanie z rodzącą (3 godziny)
Badanie, interpretacja wyników i postępowanie z noworodkiem (3 godziny)
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa kobiety ciężarnej (2 godziny)
Resuscytacja krążeniowo-oddechowa noworodka (1 godzina)
Postępowanie ratownicze w sytuacjach szczególnych w położnictwie i ginekologii (6 godzin)
Zaliczenie pisemne testowe przedmiotu (1 godzina)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Treści merytoryczne
Przyjmowanie porodu fizjologicznego
Ocena stanu noworodka w skali APGAR

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

WYKŁAD PROBLEMOWY, PREZENTACJA MULTIMEDIALNA, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, ANALIZA PRZYPADKÓW

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	ZALICZENIE PISEMNE, TESTOWE	WYKŁAD
EK_02		

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunki zaliczenia przedmiotu:

1. Pełne uczestnictwo (obecność) i aktywność w zajęciach (wykłady).
2. Pozytywna ocena z zaliczenia pisemnego testowego (test końcowy).

Zakres ocen: 2.0 (niedostateczna)-5.0 (bardzo dobra)

Zaliczenie z oceną - test:

- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%
- 4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%
- 4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%
- 3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%
- 3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%
- 2.0 – WYKAZUJE ZNAJOMOŚĆ TREŚCI KSZTAŁCENIA PONIŻEJ 60%**

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie
------------------	--

	aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	1
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	4
SUMA GODZIN	35
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bręborowicz GH (red.): Położnictwo i ginekologia, tom 1-2. PZWL, Warszawa 2015. 2. Andres J (red.): Wytyczne resuscytacji 2015. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2016. 3. Jakubaszko J: Ratownik medyczny. Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2010.
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Maciejewski T: <i>Stany nagłe – ginekologia i położnictwo. Medical Tribune Polska, Warszawa 2018.</i> 2. Troszyński M: <i>Położnictwo ćwiczenia. PZWL, Warszawa 2016.</i> 3. Campbell JE, et al.: <i>ITLS 2017 – Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2017.</i> 4. Kleszczyński J, et al.: <i>Leki w ratownictwie medycznym. PZWL, Warszawa, 2017.</i> 5. Witt M, et al.: <i>Ratownictwo medyczne – kwalifikowana pierwsza pomoc. UM Poznań, Poznań 2014.</i>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej