

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

Nazwa przedmiotu	<b>Informatyka i technologie informatyczne</b>
Kod przedmiotu*	<b>ITI</b>
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	<b>Kolegium Nauk Medycznych</b>
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	<b>Instytut Nauk o Zdrowiu</b>
Kierunek studiów	<b>Ratownictwo medyczne</b>
Poziom kształcenia	<b>Studia licencjackie</b>
Profil	<b>Ogólnoakademicki</b>
Forma studiów	<b>Stacjonarne/niestacjonarne</b>
Rok i semestr studiów	<b>I rok, 1 semestr</b>
Rodzaj przedmiotu	<b>Nauki ogólne</b>
Język wykładowy	<b>Polski</b>
Koordinator	<b>Mgr Maciej Masłowski</b>
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Mgr Maciej Masłowski- wykład/ćwiczenia konwersatoryjne

\* - opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (GN)	Liczba pkt ECTS
1	15	-	-	15	-	-	-	-	2

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

### 1.3. Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Student posiada wiedzę i umiejętności przewidziane programem szkoły ponadgimnazjalnej w zakresie:

- a) możliwości nowych urządzeń cyfrowych i towarzyszącego im oprogramowania,
- b) funkcji innych niż komputer urządzeń cyfrowych i korzysta z ich możliwości,
- c) sieci Internet, jej ogólną budowę i usługi,
- d) obsługi edytora tekstów Word, arkusza kalkulacyjnego Excel, programu do tworzenia prezentacji Power Point.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1. Cele przedmiotu

C1	Nabywanie przez studentów umiejętności wykorzystania wybranych elementów pakietów MS Office i/lub Google Workspace w przygotowaniu prezentacji naukowej.
C2	Nabywanie przez studentów umiejętności wykorzystania wybranych możliwości Internetu w przygotowaniu prezentacji naukowej.
C3	Nabywanie przez studentów umiejętności korzystania z medycznych baz danych przygotowania prezentacji naukowej.
C4	Nabywanie przez studentów umiejętności analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach.

#### 3.2. Efekty uczenia się przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Zna i rozumie zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem;	A.W50,
EK_02	Zna i rozumie podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne;	A.W51,
EK_03	Zna i rozumie możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego.	A. .W53.
EK_04	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_04

#### 3.3. TREŚCI PROGRAMOWE

A. Problematyka ćwiczeń konwersatoryjnych

##### Treści merytoryczne

Internet - selektywne przeszukiwanie zasobów, poczta elektroniczna, tworzenie stron WWW,

Edytor tekstów (MS Word, Google Workspace) – wybrane narzędzia wspomagające przygotowanie prezentacji naukowej (automatyczne numeracje, cytowania, przypisy, korekta błędów, automatyczny spis treści)
Arkusze kalkulacyjny (MS Excel, Arkusze Google) – wybrane narzędzia wspomagające pracę naukową i zawodową ratownika medycznego (automatyzacja obliczeń, proste makra, tworzenie wykresów i raportów)
Wykorzystanie Medycznych Baz Danych (PBL, PubMed, Science Direct, Medline)
Narzędzia do tworzenia prezentacji i formularzy (MS Power Point, Prezentacje Google, Formularze Google) – tworzenie prezentacji multimedialnych i formularzy badawczych

### 3.4. METODY DYDAKTYCZNE

**Ćwiczenia konwersatoryjne:** metoda pokazowa + praca z komputerem.

**Praca własna studenta:** praca z komputerem.

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych ( w, ćw, ...)
EK_01	Test wiedzy	KONW.
EK_02	Test wiedzy	KONW.
EK_03	Ocena umiejętności wykorzystania: a) zasobów Internetu, b) medycznych baz danych c) edytora tekstów Word d) arkusza kalkulacyjnego Excel e) programu do tworzenia prezentacji Power Point do przygotowania prezentacji naukowej.	KONW.

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

#### Ćwiczenia konwersatoryjne:

##### Ocena wiedzy (EK\_01):

Zaliczenie EK\_01 na podstawie testu wiedzy **T-EK\_01** (10 pytań; za każdą poprawną odpowiedź student może uzyskać 1 punkt). Warunkiem zaliczenia efektu kształcenia EK\_01 jest uzyskanie z testu minimum 60% punktów. W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym test wiedzy zostanie przeprowadzony on-line.

##### Ocena wiedzy (EK\_02):

Zaliczenie EK\_02 na podstawie testu wiedzy **T-EK\_02** (10 pytań; za każdą poprawną odpowiedź student może uzyskać 1 punkt). Warunkiem zaliczenia efektu kształcenia EK\_02 jest uzyskanie z testu minimum 60% punktów. W przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym test wiedzy zostanie przeprowadzony on-line.

Ocena umiejętności (EK\_03):

Zaliczenie EK\_03 na podstawie bieżącej pracy studenta (40 punktów) i zespołowego przygotowania prezentacji naukowej (40 punktów). Warunkiem zaliczenia efektu EK\_03 jest uzyskanie minimum 60% punktów.

Ocena końcowa z przedmiotu zależna będzie od łącznej sumy punktów uzyskanych przy zaliczeniu efektów EK\_01 – EK\_03:

- 5.0 [93 pkt. – 100 pkt.],
- 4.5 [85 pkt. – 92 pkt.],
- 4.0 [77 pkt. – 84 pkt.],
- 3.5 [67 pkt. – 76 pkt.],
- 3.0 [60 pkt. – 68 pkt.],
- 2.0 [0 pkt. – 59 pkt.].

*Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów kształcenia.*

*Istnieje możliwość zmiany formy zajęć oraz zaliczeń: kontaktowa / zdalna / hybrydowa zależnie od bieżącej sytuacji epidemicznej i po uzyskaniu zgody kierownika kierunku.*

#### 5. Całkowity nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia założonych efektów w godzinach oraz punktach ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	<b>30</b>
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	<b>5</b>
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	<b>10</b>
SUMA GODZIN	<b>45</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

#### 7. LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Jaronicki A., *ABC MS Office 2016 PL*, 2015, wydawnictwo: Helion,
2. Curtis F., Lambert J. P., ebook *Microsoft Office 2019 Krok po kroku* (pdf)

3. Zabielski R., Godlewski M.M., *Przewodnik prezentowania informacji naukowej*, [on-line] <http://www.biol.uw.edu.pl/zfz/wp-content/uploads/2011/05/Przewodnik-prezentowania-informacji-naukowej.pdf>. [dostęp 15.09.2020 r.]

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej