

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2022-2025

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Kwalifikowana pierwsza pomoc
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok II, Semestr 3
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot z zakresu nauk klinicznych
Język wykładowy	polski
Koordinator	Mgr Krystyna Woźniak/ dr n. o zdr. Justyna Kosydar-Bochenek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Według przydziału czynności

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
3	-	70	-	-	-	-	-		3

1.2. Sposób realizacji zajęć zajęcia w formie tradycyjnej zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

Egzamin, zaliczenie z oceną

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Podstawowa wiedza z zakresu pierwszej pomocy

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE**3.1 Cele przedmiotu**

C1	Utrwalenie podstawowej wiedzy z zakresu udzielania pierwszej pomocy.
C2	Zdobycie i utrwalenie wiedzy z zakresu kwalifikowanej pierwszej pomocy.
C3	Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy.
C4	Kształtowanie właściwej postawy etycznej osób podejmujących czynności ratunkowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	zasady łańcucha przeżycia;	C.W41
EK_02	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	C.W42
EK_03	zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu;	C.W43
EK_04	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	C.W44
	zasady i technikę wykonywania opatrunków;	C.W45
EK_05	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	C.W54
EK_06	przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia;	C.W55
EK_07	zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci;	C.W56
EK_08	wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania;	C.W58
EK_09	wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania;	C.W61
EK_10	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	C.W73
EK_11	układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała;	C.U9
EK_12	identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	C.U25
EK_13	przewodzą podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora);	C.U38

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

EK_14	przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi;	C.U39
EK_15	przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi;	C.U40
EK_16	wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech;	C.U43
EK_17	wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego;	C.U46
EK_18	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	C.U51
EK_19	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	C.U52
EK_20	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	C.U60
EK_21	organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Nie dotyczy

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Lp.	Zakres tematyczny	Liczba godzin
1	Organizacja ratownictwa medycznego – podstawy prawne.	1
2	Bezpieczeństwo własne poszkodowanego, miejsca zdarzenia.	3
3	Zestawy ratownicze, dezynfekcja sprzętu.	5
4	Elementy anatomii i fizjologii, ocena poszkodowanego, badanie wstępne oraz szczegółowe.	4
5	Poszkodowany nieprzytomny.	2
6	Resuscytacja (dorosły, dziecko, niemowlę, noworodek, sytuacje szczególne).	10
7	Defibrylator zautomatyzowany. Zasady defibrylacji poszkodowanego metodą półautomatyczną i automatyczną.	3
8	Wstrząs.	2
9	Inne stany nagłe – drgawki, cukrzyca zdekompensowana, zawał mięśnia sercowego, udar mózgu, zatrucia, podtopienia.	2
10	Urazy mechaniczne i obrażenia – złamania, zwichnięcia, skręcenia, krwotoki, obrażenia klatki piersiowej, brzucha, kręgosłupa, głowy i kończyn	11
11	Urazy chemiczne, termiczne, elektryczne i obrażenia, zagrożenia środowiskowe.	3
12	Taktyka działań ratowniczych – zdarzenia masowe, mnogie, segregacja wstępna, karta udzielonej pomocy, logistyka.	6
13	Ewakuacja ze strefy zagrożenia. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.	4
14	Udzielanie kwalifikowanej pierwszej pomocy w warunkach symulowanych.	7
15	Psychologiczne aspekty wsparcia poszkodowanych.	3

16	Zajęcia do dyspozycji prowadzących.	4
	Razem	70

3.4 Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody symulacyjne, inscenizacje, uczenie wspomagane symulatorami, metody eksponujące: film, pokaz

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_19	Egzamin pisemny	ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie z oceną: bieżące zaliczanie treści programowych przewidzianych do realizacji: kolokwia zaliczeniowe, zaliczenia praktyczne
- Egzamin z przedmiotu: egzamin pisemny, test wyboru
- Termin egzaminu - sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Egzamin w drugim terminie odbywa się w sesji zimowej poprawkowej, ma formę pisemną.

Zakres ocen:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	8

Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	12
SUMA GODZIN	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	3

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Chomonic M, Nitecki J, Poparda W. Kwalifikowana pierwsza pomoc w KSRG. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. 2018
2. Wiśniewski B, Lepka K. Kwalifikowana pierwsza pomoc. Vademecum ratownika. Wyd. Elamed. Katowice 2017.
3. Kopta A, Mierzejewski J, Kołodziej G. Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL. Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca:

1. Materiały dydaktyczne KPP Komendy Głównej Państwowej Straży pożarnej <https://www.gov.pl/web/kgpsp/materiały-dydaktyczne-kpp> (28.09.2023)
2. Pytania do egzaminu z zakresu KPP - <https://www.cem.edu.pl/ppomoc.php>
3. Łukasz Szarpak, Kwalifikowana pierwsza pomoc. Atlas procedur. MAKMED 2016

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej