

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2024/2025

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>MEDYCZNE CZYNNOŚCI RATUNKOWE</b>
Kod przedmiotu*	MCR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych UR
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Zakład Ratownictwa Medycznego
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/ Niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	<b>II ROK, Semestr 3 i 4</b> <b>III ROK, Semestr 5 i 6</b>
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot w zakresie nauk klinicznych
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. o zdr. Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wykład: dr hab. n. med. Bogumiła Wołoszczuk-Gębicka, prof. UR dr n. o zdr. Marzena Jędrzejczyk – Cwanek dr n. o zdr. Dawid Filip dr n. o zdr. Jerzy Kiszka Ćwiczenia: dr n. o zdr. Marzena Jędrzejczyk – Cwanek dr n. o zdr. Dawid Filip dr n. o zdr. Jerzy Kiszka dr n. o zdr. Łukasz Iskrzycki

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jaki?)	Liczba pkt. ECTS
3	30	60	-	-	-	-	-	-	4
4	30	60	-	-	-	-	-	-	4

5	30	-	-	-	-	-	-	-	2
6	15	-	-	-	-	-	-	-	2
<b>RAZEM</b>	<b>105</b>	<b>120</b>	-	-	-	-	-	-	<b>12</b>

### 1.2. Sposób realizacji zajęć

**zajęcia w formie tradycyjnej**

**zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Semestr 3 wykład – zaliczenie bez oceny, ćwiczenia – zaliczenie z oceną

Semestr 4 wykład – zaliczenie bez oceny, ćwiczenia – zaliczenie z oceną

SEMESTR 5 WYKŁAD – zaliczenie bez oceny

Semestr 6 wykład – egzamin

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczenie przedmiotu procedury ratunkowe przedszpitalne.
---

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Przekazanie wiedzy z zakresu medycznych czynności ratunkowych i stanów zagrożenia życia. Zapoznanie z zasadami i standardami postępowania w stanach zagrożenia życia.
C2	Kształcenie umiejętności wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia. Opanowanie umiejętności prowadzenia medycznych czynności ratunkowych u pacjentów w różnym wieku.
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu medycznych czynności ratunkowych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

Semestr 3

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
------------------------	--	--

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

<b>Semestr 3</b>		
EK_01	Zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych	<b>C.W24</b>
EK_02	Przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę	<b>C.W26</b>
EK_03	Problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego, rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej	<b>C.W27</b>
EK_04	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej	<b>C.W29</b>
EK_05	Zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego	<b>C.W48</b>
EK_06	Zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu	<b>C.W53</b>
EK_07	Przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia	<b>C.W55</b>
EK_08	Zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci	<b>C.W56</b>
EK_09	Wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania	<b>C.W59</b>
EK_10	Wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania	<b>C.W60</b>
EK_11	Wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania	<b>C.W61</b>
EK_12	Wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania	<b>C.W62</b>
EK_13	Rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego	<b>C.W79</b>
<b>Semestr 4</b>		
EK_14	Zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe	<b>C.W25</b>

EK_15	Zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu	C.W43
EK_16	Zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków	C.W44
EK_17	Wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń	C.W54
EK_18	Objawy i rodzaje odmy opłucnowej	C.W70
EK_19	Objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber	C.W71
EK_20	Procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków	C.W73
EK_21	Zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała	C.W82
EK_22	Procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR	C.W92
EK_23	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci	C.W93
<b>Semestr 5</b>		
EK_24	Symptomatologia ogólna zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	C.W9
EK_25	Objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego	C.W10
EK_26	Specyfika zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych	C.W11
EK_27	Regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	C.W12
EK_28	Rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia	C.W13
EK_29	Wybrane choroby przewodu pokarmowego	C.W31
EK_30	Zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii	C.W32
EK_31	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego	C.W36
EK_32	Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce	C.W37
EK_33	Zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia	C.W46

EK_34	Techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych	<b>C.W77</b>
<b>Semestr 6</b>		
EK_35	Zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku;	<b>C.W1</b>
EK_36	Podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka	<b>C.W2</b>
EK_37	Wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci	<b>C.W3</b>
EK_38	Najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego	<b>C.W4</b>
EK_39	Odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym;	<b>C.W5</b>
EK_40	Fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego	<b>C.W6</b>
EK_41	Metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci	<b>C.W19</b>

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
<b>Semestr 3</b>		
EK_42	Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>
EK_43	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U7</b>
EK_44	Ocenia stan świadomości pacjenta	<b>C.U8</b>
EK_45	Układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>
EK_46	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	<b>C.U10</b>
EK_47	Wykonuje elektrokardiogram i interpretuje go w podstawowym zakresie	<b>C.U13</b>
EK_48	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych	<b>C.U19</b>
EK_49	Podaje pacjentowi leki i płyny	<b>C.U20</b>
EK_50	Monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	<b>C.U28</b>
EK_51	Stosuje leczenie przeciwbólowe	<b>C.U29</b>

EK_52	Ocenić stopień nasilenia bólu według znanych skal	<b>C.U30</b>
EK_53	Prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	<b>C.U38</b>
EK_54	Wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech	<b>C.U43</b>
EK_55	Wykonuje kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	<b>C.U47</b>
EK_56	Decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	<b>C.U56</b>
EK_57	Dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	<b>C.U66</b>
<b>Semestr 4</b>		
EK_58	Wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	<b>C.U37</b>
EK_59	Tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie	<b>C.U51</b>
EK_60	Stabilizować i unieruchamiać kręgosłup	<b>C.U52</b>
EK_61	Wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	<b>C.U53</b>
EK_62	Stosować skale ciężkości obrażeń	<b>C.U54</b>
EK_63	Identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	<b>C.U62</b>
EK_64	Identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	<b>C.U63</b>
W zakresie kompetencji społecznych student:		
EK_65	Dbą o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	<b>B.U3</b>
EK_66	Komunikuje się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	<b>B.U11</b>
EK_67	Radzi sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego	<b>B.U14</b>

### 3.3 Treści programowe

## A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne Semestr 3</b>	
1.	Rozpoznanie pacjentów w stanie zagrożenia życia, zapobieganie wystąpieniu zatrzymania krążenia
2.	Prowadzenie podstawowych i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych u osoby dorosłej
3.	Postępowanie ratownicze w częstoskurczach
4.	Postępowanie ratownicze w bradykardii
5.	Ostre zespoły wieńcowe i rozwarstwienie aorty
6.	Wstrząs kardiogeny, obrzęk płuc i zatorowość płucna
7.	Hipoksja – rozpoznawanie i leczenie (zaburzenia drożności dróg oddechowych, astma, POChP)
8.	Wstrząs anafilaktyczny
9.	Zaburzenia wodno-elektrolitowe, równowaga kwasowo-zasadowa
10.	Zatrucia
11.	Hipotermia – rozpoznawanie i leczenie

<b>Treści merytoryczne Semestr 4</b>	
1.	Wstrząs – patofizjologia, rodzaje i leczenie
2.	Ocena miejsca zdarzenia i badanie urazowe pacjenta
3.	Urazy głowy
4.	Urazy kręgosłupa
5.	Urazy klatki piersiowej
6.	Urazy brzucha i miednicy
7.	Urazy kończyn (złamania, skręcenia, zwichnięcia, rany)
8.	Oparzenia
9.	Urazy u kobiet ciężarnych, osób starszych i dzieci
10.	Zatrzymanie krążenia u poszkodowanego po urazie

<b>Treści merytoryczne Semestr 5</b>	
1.	Postępowanie ratownicze w przełomie nadnerczowym i tarczycowym
2.	Postępowanie ratownicze w stanach nagłych związanych z cukrzycą
3.	Postępowanie ratownicze w udarze mózgowym

4.	Stany upośledzenia świadomości
5.	Postępowanie w ostrym krwawieniu z przewodu pokarmowego
6.	Kolka żółciowa, ostre zapalenie trzustki i niedrożność jelit
7.	Kolka nerkowa i ostra niewydolność nerek
8.	Zastosowanie przymusu bezpośredniego przez ratownika medycznego

<b>Treści merytoryczne Semestr 6</b>	
1.	Badanie dziecka w stanie zagrożenia życia
2.	Udrażnianie dróg oddechowych u dzieci i niemowląt
3.	Intubacja dotchawicza dzieci i niemowląt
4.	Dostęp donaczyniowy (i.v., i.o.). Farmakologia w resuscytacji u dzieci
5.	Postępowanie resuscytacyjne u dzieci i niemowląt
6.	Resuscytacja noworodka
7.	Postępowanie ratownicze w anafilaksji u dzieci
8.	Postępowanie ratownicze w ostrym zapaleniu krtani
9.	Postępowanie ratownicze we wstrząsie hipowolemicznym i septycznym u dzieci
10.	Postępowanie ratownicze w drgawkach u dzieci
11.	Postępowanie ratownicze w zatruciach u dzieci
12.	Postępowanie w obrażeniach ciała u dzieci (zespół dziecka maltretowanego, oparzenia)

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne Semestr 3</b>	
1.	Nagłe zatrzymanie krążenia – rytmy niedefibrylacyjne
2.	Nagłe zatrzymanie krążenia – rytmy defibrylacyjne
3.	Opieka poresuscytacyjna
4.	Schemat badania ABCDE



5.	Zaburzenia rytmu serca – częstoskurcze
6.	Zaburzenia rytmu serce – bradykardia
7.	Postępowanie ratownicze w zawale mięśnia sercowego z uniesieniem odcinka ST (STEMI)
8.	Postępowanie ratownicze w zawale mięśnia sercowego bez uniesieniem odcinka ST (NSTEMI)
9.	Postępowanie ratownicze w rozwarstwieniu aorty.
10	Prowadzenie dokumentacji w przypadku zgonu pacjenta i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, praktyczna aspekty stwierdzania zgonu przez ratownika medycznego.

<b>Treści merytoryczne Semestr 4</b>	
1.	Ocena miejsca zdarzenia i badanie urazowe pacjenta
2.	Interwencje krytyczne (tamowanie krwotoków, odbarczanie odmy prężnej, unieruchamianie na desce ortopedycznej, prowadzenie wentylacji, ewakuacja poszkodowanego)
3.	Postępowanie we wstrząsie
4.	Postępowanie ratownicze w urazach głowy
5.	Postępowanie ratownicze w urazach kręgosłupa
6.	Postępowanie ratownicze w urazach klatki piersiowej
7.	Postępowanie ratownicze w urazach brzucha i miednicy
8.	Postępowanie ratownicze w oparzeniach i porażeniu prądem
9.	Urazy u kobiet ciężarnych, osób starszych i dzieci
10.	Zatrzymanie krążenia u poszkodowanego po urazie

### 3.4 Metody dydaktyczne

**WYKŁAD:** wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

**ĆWICZENIA:** ćwiczenia w pracowni umiejętności na symulatorach, ćwiczenia praktyczne, praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja, analiza przypadków), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość, wykorzystanie platformy i usług MS Teams, ćwiczenia w pracowniach Centrum Symulacji Medycznej UR z wykorzystaniem symulatorów wysokiej wierności i debriefingu

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_10 EK_11 – EK_19 EK_20- EK_25 EK_26-EK_32	Kolokwium (test), esej, raport. W semestrze 4 studenci piszą dwa kolokwia cząstkowe z materiału objętego wykładami.	w

	Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, 50 pytań)	
EK_33 – EK_46 EK_47 – EK_52	Kolokwia teoretyczne cząstkowe. Zaliczenie umiejętności praktycznych w trakcie symulowanej akcji ratowniczej	ćw.
EK_53 – EK_55	Obserwacja postaw i zachowań studenta w trakcie zajęć	ćw.

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- WYKŁAD

Semestr 3 – zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę z całego semestru

Semestr 4 – zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę z całego semestru

Semestr 5 – zaliczenie testu sprawdzającego wiedzę z całego semestru

W przypadku nie zaliczenia testu na poziomie min. 60% uzyskanie zaliczenia możliwe jest po napisaniu eseju lub raportu o tematyce wskazanej przez prowadzącego.

Semestr 6 – egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru, 50 pytań

**Punkty uzyskane z testu są przeliczane na procenty, którym odpowiadają oceny:**

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

- ĆWICZENIA Semestr 3 i 4

Zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie symulowanej akcji ratowniczej z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze.

W celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu:

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
------------------	---

Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	225
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	10
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	80
SUMA GODZIN	315
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	12

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2021.</li> <li>Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe. Jarosław Gucwa, Maciej Ostrowski [red.]; Wyd. 5, Medycyna Praktyczna, Kraków 2023.</li> <li>International Trauma Life Support - Ratownictwo przedszpitalne w urazach Roy L. Alson, Kye H. Han, John E. Campbell; redakcja wydania polskiego Jarosław Gucwa, Paweł Kukła, Maciej Ostrowski, Bartosz Wróbel, Iwona Żurek, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.</li> <li>Interna Szczeklika: mały podręcznik 2022/23, Andrzej Szczekliki, red. prowadzący Piotr Gajewski, Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.</li> <li>red. wyd. pol. Jacek Smereka ACLS. Zaawansowane czynności resuscytacyjne. Edra Urban&amp;Partner 2023</li> <li>Postępowanie w stanach nagłych u dzieci, Maria Gruba, Jarosław Gucwa, Medycyna Praktyczna 2020.</li> </ol>
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała: Krystyn Sosada, Wojciech Żurawiński, PZWL, Warszawa 2022.</li> </ol>

**Sylabus opracowany przez:** dr Jerzy Kiszka

Sylabus uaktualniony 09.2023 przez: dr Jerzy Kiszka

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej