

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Ortopedia i traumatologia narządu ruchu</b>
Kod przedmiotu*	OTNR
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 5, 6
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5	30								1
6		15				15			2

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość anatomii i fizjologii narządu ruchu (układ kostno-stawowy, mięśnie)

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem realizacji treści programowych przedmiotu jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej przyczyn, objawów i sposobów leczenia urazów narządu ruchu.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania zdobytej wiedzy w ratownictwie medycznym.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń;	C.W54
EK_02	wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze;	C.W66
EK_03	wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej;	C.W68
EK_04	procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań, zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków;	C.W73
EK_05	zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała;	C.W 82
EK_06	procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;	C.W92
EK_07	rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	C.W93
EK_08	zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci;	C.W94
EK_09	oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;	C.U35
EK_10	wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby;	C.U37
EK_11	tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie;	C.U51
EK_12	stabilizować i unieruchamiać kręgosłup;	C.U52
EK_13	identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn,	C.U63

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń;	
EK_14	identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego;	C.U64

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

<b>Treści merytoryczne</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Badanie ortopedyczne w praktyce ratownika medycznego, symptomy wymagające pilnej reakcji, sposoby leczenia w ortopedii i traumatologii narządu ruchu.</li> <li>2. Uraz, zaburzenia metaboliczne po urazie, fizjologia zrostu kostnego</li> <li>3. Uraz wielomiejscowy i wielonarządowy. Postępowanie przed i w czasie transportu pacjenta do szpitala.</li> <li>4. Urazy obręczy kończyny górnej i części wolnej kończyny górnej</li> <li>5. Urazy kończyny dolnej i złamania przeciążeniowe.</li> <li>6. Urazy u dzieci i ich specyfika.</li> <li>7. Obrażenia kręgosłupa i rdzenia kręgowego.</li> <li>8. Zaopatrzenie ortopedyczne. Zasady zaopatrywania pacjentów w opatrunki gipsowe. Zasady bezpiecznego ich zakładania i zdejmowania. Unieruchomienie czasowe w praktyce SOR.</li> <li>9. Zmiany zwyrodnieniowe stawów, choroba zwyrodnieniowa stawów</li> <li>10. Zniekształcenia i dysfunkcje narządu ruchu wrodzone i nabyte. Wady wrodzone narządu ruchu.</li> <li>10. Choroby układowe, następstwa chorób nerwowo-mięśniowych, choroby reumatoidalne.</li> <li>11. Zapalenia narządu ruchu.</li> <li>12. Nowotwory narządu ruchu, inne choroby narządu ruchu.</li> </ol>

#### B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sposoby zaopatrywania urazów kończyny górnej i dolnej na miejscu wypadku. Sale chorych-badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków, opatrunki gipsowe, techniki ich zakładania.</li> <li>2. Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia urazów kończyny górnej– obręcz barkowa, ramię, łokieć, przedramię, nadgarstek i ręka. Sale chorych- badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków.</li> <li>3. Uszkodzenia ścięgien i nerwów ręki. Rozpoznawanie, zaopatrzenie pierwotne, sposoby leczenia, powikłania.</li> <li>4. Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia urazów obręczy biodrowej, uda,</li> </ol>

stawu kolanowego, goleni i stawu skokowego i stopy. . Sale chorych-badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków.  
 5. Sposoby nieoperacyjnego i operacyjnego leczenia kręgosłupa. Sale chorych-badanie przedmiotowe, demonstracja przypadków.

### 3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

OBJAŚNIENIE, DYSKUSJA, WYKŁAD KONWERSATORYJNY, SEMINARIUM, METODA PRZYPADKU

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_14	Kolokwium cząstkowe (test), zaliczenie umiejętności- praktycznych, zaliczenie semestralne	WYKŁAD DYSKUSJA, PRACA W GRUPIE ĆWICZENIA

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Sposób zaliczenia:

- egzamin

Formy zaliczenia:

- pozytywna ocena z zaliczenia semestru końcowego - III rok/V semestr
- pozytywna ocena z egzaminu - III rok/VI semestr
- w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać 60 % poprawnych odpowiedzi
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin egzaminu końcowego- sesja letnia.

Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60 % poprawnych odpowiedzi

- Zaliczenie w drugim terminie odbywa się z sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 93%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 85%-92%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 77%-84%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 69%-76%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-68%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	60
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	15
SUMA GODZIN	80
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Kompendium Traumatologii/ Kusz Damian J.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010</li><li>2. Kompendium Ortopedii /Kusz Damian J.: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009</li></ol>
^Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wiktora Degi ortopedia i rehabilitacja Wybrane zagadnienia z zakresu chorób i urazów narządu ruchu dla studentów i lekarzy, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2019</li><li>2. Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów, Exemplum 2017</li></ol>

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej