

SYLABUSDOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA **2023-2026**

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	PZ – zespół ratownictwa medycznego (ZRM)
Kod przedmiotu*	PZ-ZRM
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok III, Semestr 5
Rodzaj przedmiotu	Praktyka zawodowa
Język wykładowy	polski
Koordynator	Koordynator praktyk zawodowych wg przydziału
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Wg przydziału

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
5							50		2

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej**
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Wiedza z zakresu funkcjonowania systemu ratownictwa medycznego. Znajomość wykonywania podstawowych zabiegów medycznych, technik zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do poszerzenia wiedzy w zakresie sprawowania opieki nad pacjentem w trakcie działań ratunkowych oraz organizacji opieki nad pacjentem w trakcie wykonywania medycznych czynności ratunkowych przez zespół ratownictwa medycznego
C2	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w zakresie technik zabiegów, procedur ratunkowych i medycznych czynności ratunkowych
C3	Kształtowanie postawy studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności procedur ratunkowych i technik zabiegów w praktyce zawodowej ratownika medycznego

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Ocenia stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U1
EK_02	Przeprowadza badanie przedmiotowe pacjenta	C.U4
EK_03	Dostosowuje sposób postępowania do wieku dziecka	C.U5
EK_04	Przeprowadza wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych	C.U7
EK_05	Ocenia stan świadomości pacjenta	C.U8
EK_06	Układa pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	C.U9
EK_07	Przeprowadza badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu	C.U10
EK_08	Monitoruje czynność układu oddechowego z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	C.U11
EK_09	Przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U16
EK_10	Ocenia stan neurologiczny pacjenta	C.U17
EK_11	Monitoruje stanu pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U18
EK_12	Prowadzi dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od	C.U19

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	medycznych czynności ratunkowych	
EK_13	Podaje pacjentowi leki i płyny	C.U20
EK_14	Oznacza stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U21
EK_15	Identyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne	C.U25
EK_16	Przygotowuje pacjenta do transportu	C.U26
EK_17	Identyfikuje błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U27
EK_18	Monitoruje stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych	C.U28
EK_19	Stosuje leczenie przeciwbólowe	C.U29
EK_20	Ocenia stopień nasilenia bólu według znanych skal	C.U30
EK_21	Ocenia wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci	C.U35
EK_22	Wiąże obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby	C.U37
EK_23	Prowadzi podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	C.U38
EK_24	Przywraca drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi	C.U39
EK_25		C.U40
EK_26	Wdraża tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomaga oddech	C.U43
EK_27	Prowadzi wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego	C.U45
EK_28	Wykonuje defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	C.U46
EK_29	Wykonuje kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	C.U47
EK_30	Ocenia nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta	C.U48
EK_31	Tamuje krwotoki zewnętrzne i unieruchamia kończyny po urazie	C.U51
EK_32	Stabilizuje i unieruchamia kręgosłup	C.U52
EK_33	Wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu	C.U53
EK_34	Stosuje skale ciężkości obrażeń	C.U54

EK_35		C.U55
EK_36	Decyduje o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia	C.U56
EK_37	Rozpoznaje pewne znamiona śmierci	C.U57
EK_38	Dokonuje segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	C.U58
EK_39	Działa zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego	C.U59
EK_40	Zaopatrjuje krwawienie zewnętrzne	C.U60
EK_41	Transportuje pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	C.U61
EK_42	Identyfikuje zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie ratunkowe w przypadku tych obrażeń	C.U63
EK_43	Identyfikuje wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłasza obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego	C.U64
EK_44	Wykonuje procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65
EK_45	Dostosowuje postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66
W zakresie kompetencji społecznych student:		
EK_46	Dbą o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń	B.U3
EK_47	Uwzględnia podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych	B.U7.
EK_48	identyfikuje czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznaje przemoc i odpowiednio na nią reagować;	B.U9
EK_49	Komunikuje się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia	B.U11
EK_50	samodzielnie wykonuje zawód zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw;	K_o3
EK_51	dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; kieruje się dobrem pacjenta.	K_o6

3.3 Treści programowe

Treści merytoryczne	
1.	Organizowanie stanowiska pracy ratownika medycznego w karetce wyjazdowej
2.	Przygotowanie karetki do gotowości wyjazdowej, kompletowanie sprzętu, aparatury, leków i innych środków
3.	Zabezpieczenie miejsca zdarzenia
4.	Farmakoterapia w zespołach ratownictwa medycznego (podawanie leków różnymi drogami i obliczanie dawek, znajomość działania leków, ich skutków ubocznych i reakcji nieporządanych)
5.	Postępowanie z sprzętem używanym w karetkach, w tym sprzętem ochrony osobistej
6.	Zbieranie wywiadu ratowniczego, badanie poszkodowanego w celu postawienia diagnozy ratowniczej i monitorowanie podstawowych czynności życiowych pacjenta
7.	Wykonywanie zapisu EKG i interpretowanie wyników
8.	Zakładanie i utrzymanie stałego dostępu dożylnego i doszpikowego
9.	Tamowanie krwotoków i opatrywanie ran
10.	Unieruchamianie przy pomocy deski ortopedycznej
11.	Unieruchamianie złamań, zwichnięć, skręceń
12.	Udrażnianie dróg oddechowych
13.	Prowadzenie oddechu zastępczego za pomocą worka samorozprężalnego
14.	Stosowanie różnych form tlenoterapii
15.	Podjęcie i prowadzenie podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej
16.	Wykonanie defibrylacji
17.	Wykonanie przezskórnej elektrostymulacji serca w bradyarytmii lub kardiowersji w tachyarytmii w przypadku pacjentów niestabilnych hemodynamicznie
18.	Przygotowanie pacjenta do transportu i opieka medyczna podczas transportu
19.	Pełnienie nadzoru ratowniczego nad poszkodowanym w czasie transportu, monitorowanie stanu poszkodowanego
20.	Współpraca w zespole ratowniczym

3.4 Metody dydaktyczne

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 – EK_51	Obserwacja w trakcie praktyki zawodowej. Zaliczenie praktyczne zgodne z dziennikiem praktyk. Wypełnienie pięciu (5) Kart Medycznych Czynności Ratunkowych (zał. 1).	PRAKTYKA ZAWODOWA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

<ul style="list-style-type: none"> • zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej • zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawarty w treściach programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki • w celu zaliczenia student jest zobowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu • w celu zaliczenia student jest zobowiązany do wypełnienia pięciu (5) Kart Medycznych Czynności Ratunkowych i przedłożenie ich kierownikowi praktyki programowej w danym semestrze – Karty Medycznych Czynności Ratunkowych powinna być potwierdzona podpisem i pieczęcią opiekuna <p>5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%</p> <p>4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%</p> <p>4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%</p> <p>3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%</p> <p>3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%</p> <p>2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%</p>

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	

SUMA GODZIN	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	50
zasady i formy odbywania praktyk	<p>Praktyki zawodowe odbywają się w zespołach ratownictwa medycznego u wybranego przez studenta dysponenta. Dysponent musi funkcjonować w ramach systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego i mieć podpisaną umowę z NFZ. Studenci biorą udział w wyjazdach ZRM, obserwują pracę ratowników medycznych, wykonują czynności medyczne pod nadzorem osoby wyznaczonej – opiekun praktyk. Opiekunem praktyk powinien być ratownik medyczny, pielęgniarka ratunkowa lub lekarz wykonujący zawód z doświadczeniem minimum 5 letnim.</p>

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wytyczne resuscytacji 2021. Red. Naukowy Janusz Andres. Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2022 2. John Emory Campbell, Roy Lee Alson, ITLS IX (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna Praktyczna, Kraków 2022
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przemysław Guła, Waldemar Machała Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała PZWL, 2015 2. Przemysław Paciorek, Amelia Patrzyła Medyczne czynności ratunkowe. PZWL Warszawa 2015

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej