

**SYLABUS**  
DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023 - 2026  
(skrajne daty)

Rok akademicki **2024/2025**

**1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE**

Nazwa przedmiotu	<b>PZ –oddział chorób wewnętrznych</b>
Kod przedmiotu*	PZCHW
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 2 sem III
Rodzaj przedmiotu	Praktyki zawodowe
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Jerzy Kiszka
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Opiekun praktyk zawodowych w jednostce

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

**1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS**

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III							50		2

**1.2. Sposób realizacji zajęć**

**zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

**2. WYMAGANIA WSTĘPNE**

Student ma wiedzę o budowie i czynności układu pokarmowego, oddechowego, moczowego, wewnątrzwydzielniczego, krążenia, krwiotwórczego, patologii ze strony w/w układów oraz wiedzę z zakresu chorób wewnętrznych.

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

C <sub>1</sub>	Celem realizacji zajęć z przedmiotu jest przygotowanie studenta do prowadzenia medycznych czynności i innych świadczeń w stanach zagrożenia życia pochodzenia wewnętrznego oraz poszerzenie wiedzy w zakresie organizacji opieki nad pacjentem w warunkach oddziału chorób wewnętrznych
C <sub>2</sub>	Kształtowanie i doskonalenie umiejętności w rozpoznawaniu objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego z pacjentem w stanach zagrożeniach życia w chorobach wewnętrznych.
C <sub>3</sub>	Kształtowanie postaw studenta do systematycznego pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności oraz przekonania o znaczeniu wiedzy i umiejętności z zakresu chorób wewnętrznych w praktyce zawodowej ratownika medycznego

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

Lp.	Treści merytoryczne	
EK_01	Absolwent potrafi rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym	B.U <sub>2</sub>
EK_02	Absolwent potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	B.U <sub>3</sub>
EK_03	Absolwent potrafi komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	B.U <sub>11</sub>
EK_04	Absolwent potrafi wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego.	B.U <sub>20</sub>
EK_05	Absolwent potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	C.U <sub>1</sub>
EK_06	Absolwent potrafi przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	C.U <sub>16</sub>
EK_07	Absolwent potrafi monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi	C.U <sub>18</sub>
EK_08	Absolwent potrafi podawać pacjentowi leki i płyny zgodnie z zasadami aseptyki i antyseptyki	C.U <sub>20</sub>
EK_09	Absolwent potrafi oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru	C.U <sub>21</sub>
EK_10	Absolwent potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U <sub>22</sub>
EK_11	Absolwent potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego	C.U <sub>23</sub>
EK_12	Absolwent potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego	C.U <sub>27</sub>
EK_13	Absolwent potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację	C.U <sub>38</sub>
EK_14	Absolwent potrafi wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech	C.U <sub>43</sub>
EK_15	Absolwent potrafi pobierać krew oraz zabezpieczyć materiał od badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U <sub>50</sub>
EK_16	Absolwent potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych;	C.U <sub>61</sub>
EK_17	Absolwent potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lekarza lub na zlecenie lekarza	C.U <sub>65</sub>

EK_18	Absolwent potrafi dostosować postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta	C.U66
EK_19	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	K.01
EK_20	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.	K.04

### 3.3 Treści programowe

#### A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

<b>PROBLEMATYKA ĆWICZEŃ AUDYTORYJNYCH, KONWERSATORYJNYCH, LABORATORYJNYCH, ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu</b>
Ocena stanu pacjenta – badanie podmiotowe i przedmiotowe, badania dodatkowe w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych w stanach zagrożenia życia pochodzenia kardiologicznego oraz monitorowanie podstawowych czynności układu
Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia oddechowego. Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej choroby obturacyjnej, choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej.
Postępowanie w stanach zagrożenia życia pochodzenia nerkowego, przyczyny, objawy w ostrym uszkodzeniu nerek, przewlekła choroba nerek.
Postępowanie w stanach zagrożenia życia w endokrynologii. Przełomy tarczycowe, przełom nadnerczowy, przełom hipu i hiperkalcemiczny.
Stany zagrożenia życia u osób w podeszłym wieku – specyfika postępowania
Postępowanie w stanach nagłych w diabetologii. Definicja i klasyfikacja cukrzycy, stany zagrożenia życia związane z hiperglikemią, śpiączka cukrzycowa, stany nagłe związane z hipoglikemią,
Postępowanie ratunkowe w przypadku pacjenta w stanie terminalnym
Aspekty psychologiczne w stanach zagrożenia życia
Metody oceny stanu odżywiania
Procedury zabiegowe w stanach zagrożenia życia: zakładanie wkłucia dożylnego, podawanie leków różnymi drogami, pobieranie krwi do badań, zakładanie zgłębnika żołądkowego i odbarczanie treści żołądkowej, zakładanie cewnika do pęcherza moczowego.
Prowadzenie dokumentacji stanu pacjenta i podjętych czynności

### 3.4 Metody dydaktyczne

**PRAKTYKI ZAWODOWE, INSTRUKTAŻ, OBJAŚNIENIE, ANALIZA DOKUMENTÓW, praca przy łóżku pacjenta**

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 –EK_18	OBSERWACJA W TRAKCIE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH ZALICZNIE PRAKTYCZNE ZGODNE Z DZIENNICZKIEM PRAKTYK	

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Formy zaliczenia

- Student jest zobowiązany do 100% obecności w czasie praktyki zawodowej
- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w trakcie praktyki zawodowej w ciągu danego semestru
- zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez zrealizowanie zagadnień zawartych w treściach programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
- student wykonuje lub asystuje przy wykonywaniu czynności diagnostycznych i terapeutycznych pod nadzorem opiekuna praktyki
- zaliczenie wszystkich umiejętności objętych programem, zawartych w dzienniczku praktyk

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	3
SUMA GODZIN	55
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>2</b>

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

#### 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	50
zasady i formy odbywania praktyk	Student odbywa praktykę zawodową w oddziale chorób wewnętrznych zgodnie z obowiązującym regulaminem kształcenia praktycznego

## 7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. T. Hryniewiecki (redakcja) stany nagłe. Medical Tribune.2014. Wydanie 3.
2. Ostre zespoły wieńcowe w praktyce ratownika medycznego i pielęgniarki ratunkowej. A. Stępka. Ratownictwo Praktyczne 2015.
3. Krystyn Sosada. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych . PZWL 2016.
4. Choroby wewnętrzne 2020 na podstawie Interny Szczeklika-kompedium. P. Gajewski. Medycyna Praktyczna 2020.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej