

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026
(skrajne daty)

Rok akademicki 2023-2024

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE/MODULE

Nazwa przedmiotu/ modułu	PODSTAWOWE ZABIEGI I TECHNIKI ZABIEGÓW MEDYCZNYCH
Kod przedmiotu/ modułu*	TZ
Wydział (nazwa jednostki prowadzącej kierunek)	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom kształcenia	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I rok, I i II semestr
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot z zakresu nauk klinicznych
Język wykładowy	polski
Koordinator	mgr Małgorzata Migut
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Małgorzata Migut; mgr Karol Zdybek; mgr Damian Wantuch; Ewelina Piękoś zajęcia praktyczne: mgr Krystyna Woźniak, mgr Krystyna Pilch; dr Dorota Ozga

* - zgodnie z ustaleniami na Wydziale

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw .	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt ECTS
I	-	60	-	-	-	-	-	-	3
II	-	60	-	-	-	40	-	-	4

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
 zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu /modułu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną – I rok, I i II semestr

Egzamin – I rok II semestr

2. Wymagania wstępne

Ogólna wiedza na temat anatomii i fizjologii człowieka z zakresu szkoły średniej

3. CELE, EFEKTY KSZTAŁCENIA, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu/modułu

C ₁	Przedmiot podstawy zabiegów medycznych ma na celu naukę podstawowych zabiegów medycznych stosowanych przez ratowników medycznych w pracy zawodowej
C ₂	Ćwiczenia poświęcone są nabyciu umiejętności praktycznych z zakresu wykonywania podstawowych zabiegów medycznych
C ₃	Ćwiczenia mają również za zadanie przygotowanie studenta do współpracy z pacjentem, jego rodziną, zespołem terapeutycznym oraz kształtowanie poczucia odpowiedzialności za decyzję o wykonaniu, przebieg i wynik zabiegu.

3.2 Efekty kształcenia dla przedmiotu/ modułu (wypełnia koordynator)

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Absolwent zna zasady i technikę wykonywania opatrunków	C.W ₄₅
EK_02	Absolwent zna zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym	C.W ₄₇
EK_03	Absolwent zna techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego	C.W ₅₀
EK_04	Absolwent zna zasady aseptyki i antyseptyki	C.W ₅₁
EK_05	Absolwent zna zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań	C.W ₅₂

EK_o6	Absolwent zna wskazania do kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych ,a także techniki ich wykonania	C.W62
EK_o7	Absolwent zna zasady i potrafi wykonać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego sprzętu	C.W 64
EK_o8	Absolwent zna wskazania do podawania leków drogą dożylną, domięśniową, podskórną, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszpikową oraz technik podawania	C.W65
EK_o9	Absolwent zna technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych	C.W72
EK_10	Absolwent zna zasady cewnikowania pęcherza moczowego	C.W97
EK_11	Absolwent zna procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka	C.W98
EK_12	Absolwent potrafi podawać pacjentowi leki i płyny	C.U20
EK_13	Absolwent potrafi oznaczyć stężenie glukozy z użyciem gleukometru	C.U21
EK_14	Absolwent potrafi zakładać zgłębnik dożołądkowy	C.U22
EK_15	Absolwent potrafi założyć cennik do pęcherz moczowego	C.U23
EK_16	Absolwent potrafi asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;	C.U24
EK_17	Absolwent potrafi przygotowywać pacjenta do transportu;	C.U26
EK_18	Absolwent potrafi stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny	C.U44
EK_19	Absolwent potrafi wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu	C.U49
EK_20	Absolwent potrafi pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych	C.U50
EK_21	Absolwent potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	C.U65
EK_22	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem;	K.01
EK_23	Absolwent jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	K.02
EK_24	Absolwent jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualnego podejścia do pacjenta, uwzględniając poszanowanie jego praw.	K.03

EK_25	Absolwent jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.04
EK_26	Absolwent jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05
EK_27	Absolwent jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta.	K.06

3.3 Treści programowe (wypełnia koordynator)

II SEMESTR	
Treści programowe	Liczba godzin
1. Metody i techniki postępowania aseptycznego i antyseptycznego. Zasady postępowania z materiałem skażonym. Dezynfekcja, sterylizacja. Przygotowanie narzędzi do sterylizacji.	6
2. Zasady dekontaminacji rąk. Higieniczne mycie rąk. Technika zakładania rękawiczek ochronnych (diagnostyczne i sterylne).	6
3. Ocena stanu ogólnego. Pomiar podstawowych czynności życiowych (oddech, temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi, saturacja). Dokumentowanie wyników pomiarów.	7
4. Bandażowanie.	6
5. Stosowanie leków przez układ pokarmowy, wziewnie i na skórę.	6
6. Wstrzyknięcia śródskórne i podskórne	6
7. Wstrzyknięcia domięśniowe	8
8. Wstrzyknięcia dożylnie	6
9. Wstrzyknięcia doszypikowe	5
10. Godziny do dyspozycji prowadzącego.	4
Suma godzin II semestr	60

II SEMESTR	
Treści programowe	Liczba godzin
1. Przygotowanie stolika opatrunkowego. Wykonywanie opatrunków, zaopatrywanie ran (rana czysta, rana skażona).	6
2. Obwodowy dostęp dożylny	6
3. Kroplowy wlew dożylny.	5
4. Pompy infuzyjne.	3
5. Pobieranie krwi do badań laboratoryjnych. Interpretacja wyników badań.	6
6. Oznaczanie poziomu glukozy i pobieranie RKZ włósniczkowego.	6

7. Zgłębnikowanie żołądka.	5
8. Zabiegi dorektalne: lewatywa.	5
9. Płukanie żołądka.	5
10. Cewnikowanie pęcherza moczowego kobiety i mężczyzny	10
11. Godziny do dyspozycji prowadzącego.	3
Suma godzin II semestr	60

3.4 Metody dydaktyczne

wykład konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, analiza przypadków, metody symulacyjne, inscenizacje, metody eksponujące: film, pokaz

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów kształcenia

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw,)
EK_01-27	Kolokwia ustne pisemne I i II semestr, zaliczenia umiejętności praktycznych	Ćwiczenia
EK_01-27	Egzamin końcowy: Teoretyczny i praktyczny II semestr	Ćwiczenia

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- Ocena ciągła (bieżące przygotowanie do zajęć i aktywność)
- Wymagana 100% obecność na zajęciach
- Śródsesemtralne kolokwia ustne i pisemne
- Śródsesemtralne zaliczenia umiejętności praktycznych (wg ujednoliconych kart oceny tzw. „checklist”)

- Ocena końcowa I: średnia ocen ze wszystkich kolokwiów i zaliczeń umiejętności praktycznych w I semestrze; ocena końcowa II: średnia ocen ze wszystkich kolokwiów i zaliczeń umiejętności praktycznych w II semestrze,

Zakres ocen:

5,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 93-100%

4,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 85-92%

4,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 77-84%

3,5 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 69-76%

3,0 – student zaliczył efekty uczenia się na poziomie 60%-68%

2,0 – student zaliczył efekty uczenia się poniżej 60%

- Warunek przystąpienia do egzaminu: uzyskanie, co najmniej dostatecznej oceny końcowej z przedmiotu w II semestrze
- Egzamin końcowy: egzamin praktyczny typu OSCE (Objective Structured Clinical Examination) realizowany zgodnie z Regulaminem egzaminu z przedmiotu Techniki Zabiegów (załącznik 1).

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające planu z studiów	160
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	185
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	7

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	40h - Zajęcia praktyczne oddział szpitalny (w ramach TZ)
------------------	--

zasady i formy odbywania praktyk

Zajęcia praktyczne odbywają się w oddziale neurologicznym, kardiologicznym, urazowo-ortopedycznym.

7. TREŚCI PROGRAMOWE ZAJĘĆ PRAKTYCZNYCH

1. Ocena stanu ogólnego pacjenta
2. Pomiar podstawowych parametrów życiowych, monitorowanie chorego.
3. Techniki przenoszenia i transportowania pacjenta, przygotowanie pacjenta do transportu.
4. Pobieranie krwi żyłnej i włóścikowej do badań laboratoryjnych.
5. Podawanie leków różnymi drogami.
6. Wstrzyknięcia podskórne, domięśniowe, dożylnie.
7. Kaniulacja żył obwodowych kończyn górnych i dolnych.
8. Pielęgnacja wkłucia obwodowego i centralnego.
9. Przygotowanie i podłączenie kroplowego wlewu.
10. Podawanie leków za pomocą pompy infuzyjnej.
11. Usuwanie wkłucia obwodowego.
12. Zakładanie cewnika do pęcherza moczowego – monitorowanie diurezy.
13. Zakładanie sondy do żołądkowej, karmienie chorego przez sondę lub PEG.
14. Wykonywanie / asystowanie przy zmianie opatrunków.
15. Przygotowanie materiały do sterylizacji.
16. Aseptyka i antyseptyka.
17. Komunikacja z pacjentem.
18. Współpraca z członkami zespołu terapeutycznego.
19. Prowadzenie dokumentacji medycznej.
20. Profilaktyka zakażeń – zastosowanie środków ochrony osobistej i zbiorczej podczas wykonywania zadań zawodowych.

8. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Ciechaniewicz W. Pielęgniarstwo. Ćwiczenia 1, 2., Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2014
- Chrzęszczewska A. Bandażowanie, Wydawnictwo PZWL, wyd. V, 2014
- Ciechaniewicz W. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo PZWL, 2014
- Kózka M, Płaszewska – Żywko L. Procedury pielęgniarские, PZWL, Warszawa 2014
- Ślusarska B, Zarzycka D, Zahradniczek K. Podstawy pielęgniarstwa, Czelej, Lublin 2013
- A. Dzirba: Wstrzyknięcia domięśniowe, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

- N. Hildebrand: Iniekcje, infuzje, pobieranie krwi – Wydawnictwo Medyczne Urban&Partner, Wrocław 2011
- M. Budynek, C. Nowacki: Opatrywanie ran - wiedza i umiejętności, Wydawnictwo Makmeł, Lublin 2008
- A. Kładna: Pielęgniarstwo, Desmurgia, Stany zagrożenia życia, Wydawnictwo PAM, Szczecin 2007

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej