

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2023/2024

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	<b>Procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne</b>
Kod przedmiotu*	PRW
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	Praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	Rok 2, Semestr III
Rodzaj przedmiotu	Nauki kliniczne
Język wykładowy	Polski
Koordynator	dr Edyta Niemczyk
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Edyta Niemczyk, dr F. Osuchowski, mgr Justyna Cynar

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semest r (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
III	30		-	-	-	40	-	-	3

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

**zajęcia w formie tradycyjnej**

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

## 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Zaliczanie treści programowych z I roku studiów z zakresu podstawowych zabiegów medycznych oraz procedur ratunkowych przedszpitalnych.

## 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

### 3.1 Cele przedmiotu

C1	Celem kształcenia w zakresie procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty procedur wewnątrzszpitalnych stosowanych w ratownictwie medycznym w związku ze stanem zagrożenia życia, zasad postępowania w stanach zagrożenia życia, standardów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia.
C2	Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do wykorzystania standardów i algorytmów postępowania ratowniczego w stanach zagrożenia życia, podejmowania medycznych czynności ratunkowych po przyjęciu pacjenta do szpitala oraz
C3	Kształtowanie postawy studenta do pogłębiania wiedzy i doskonalenia umiejętności z zakresu procedur ratunkowych wewnątrzszpitalnych.

### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup>
EK_01	rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR;	<b>C.W8o</b>
EK_02	zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR;	<b>C.W91</b>
EK_03	procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej;	<b>C.W96</b>
EK_04	Absolwent potrafi oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego	<b>C.U1</b>
EK_05	Absolwent potrafi układać pacjenta do badania obrazowego	<b>C.U2</b>
EK_06	Absolwent potrafi układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała	<b>C.U9</b>
EK_07	Absolwent potrafi monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii	<b>C.U11</b>
EK_08	Absolwent potrafi monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi	<b>C.U14</b>
EK_09	Absolwent potrafi monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego	<b>C.U32</b>
EK_10	Absolwent potrafi prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających	<b>C.U38</b>

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

	resuscytację (urządzenia do kompresji klatki piersiowej, respiratora)	
EK_11	Absolwent potrafi wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej	<b>C.U41</b>
EK_12	Absolwent potrafi wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego	<b>C.U46</b>
EK_13	Absolwent potrafi wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca	<b>C.U47</b>
EK_14	Absolwent potrafi dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej	<b>C.U58</b>
EK_15	Absolwent potrafi transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych	<b>C.U61</b>
EK_16	Absolwent potrafi wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza	<b>C.U65</b>
EK_17	Absolwent potrafi monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego	<b>C.U67</b>

### 3.3 Treści programowe

A. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

<b>Treści merytoryczne</b>
Sprawowanie opieki nad pacjentem urazowym w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kardiologicznym w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kardiochirurgicznym w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem neurologicznym lub neurochirurgicznym w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kierowanym na oddział toksykologii w warunkach szpitalnych
Sprawowanie opieki nad pacjentem kierowanym na oddział intensywnej terapii w warunkach szpitalnych

### 3.4 Metody dydaktyczne

WYKŁAD KONWERSATORYJNY, WYKŁAD PROBLEMOWY, METODA PRZYPADKU, SYMULACJA MEDYCZNA, POKAZ, INSTRUKTAŻ, FILM, DYSKUSJA DYDAKTYCZNA, PRACA W GRUPIE, PREZENTACJA, ĆWICZENIA W PRACOWNI UMIEJĘTNOŚCI.

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

#### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01 - EK17	Zaliczenie bez oceny, Egzamin pisemny	WYKŁAD

#### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

##### Formy zaliczenia:

##### WYKŁAD

- Zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w ciągu danego semestru
- Zaliczenie przedmiotu: zaliczenie bez oceny, warunki: obecność na zajęciach, przygotowanie prezentacji w grupach na temat podany przez prowadzącego
- Egzamin: egzamin pisemny, test jednokrotnego wyboru
- Termin egzaminu - sesja zimowa. Warunkiem zaliczenia jest udzielenie minimum 60% poprawnych odpowiedzi.
- Egzamin w drugim terminie odbywa się w sesji zimowej poprawkowej, ma formę ustną. Student odpowiada na 3 wylosowane przez siebie pytania.

##### ĆWICZENIA

Warunkiem zaliczenia jest poprawne wykonanie zadań praktycznych i wykazanie się wystarczającym poziomem wiedzy z zakresu teoretycznej wiedzy związanej z tematyką ćwiczeń. Ocena zgodnie z kartą oceny ćwiczeń praktycznych – semestr 3

- zaliczenie treści programowych przewidzianych do realizacji w formie ćwiczeń w ciągu danego semestru
  - zaliczenie ma formę praktyczną, poprzez wykonanie ćwiczeń z zakresu treści programowych przewidzianych do realizacji w danym semestrze
  - w celu zaliczenia student jest obowiązany uzyskać co najmniej 60% punktów przewidzianych do realizacji zadań na zaliczeniu
  - zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji poprawkowej, ma formę praktyczną, warunkiem zaliczenia jest uzyskanie min 60 % punktów
- 5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 91%-100%  
4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 81%-90%  
4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 71%-80%  
3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 61%-70%  
3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%  
2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

#### 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	70

Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	-
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	10
SUMA GODZIN	80
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>	<b>3</b>

\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Procedury ratunkowe Wewnętrzne, Szymon Białka, Tomasz Ilczak; red. naukowa; PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2023
2. Janusz Andres; Wytyczne resuscytacji 2021, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2022
3. Medycyna ratunkowa i katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych, Andrzej Zawadzki, PZWL, 2011
4. EKG w praktyce - TO PROSTE, John R. Hampton, Elsevier Urban & Partner, 2014,
5. Medycyna ratunkowa. Zabiegi. red. wyd. pol. Jerzy R. Ładny, Edra Urban & Partner; Wrocław 2023

### Literatura uzupełniająca:

1. *Medycyna ratunkowa - nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego/ Zespół Advanced Life Support Group, red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2014,*
2. Niemczyk Edyta, Gugała Barbara; Wkłucia centralne - ocena wiedzy pielęgniarek z zakresu profilaktyki zakażeń odcewnikowych ;W: Pielęgniarka - praktyk, edukator, organizator, badacz / red. nauk. Małgorzata Marć, Józef Ryżko, Magdalena Rękas Rzeszów : Uniwersytet Rzeszowski, 2015
3. *EKG w medycynie ratunkowej 2, Amal Mattu, William Brady, red. wyd. pol. Jerzy K. Wranicz, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2011,*
4. *Intensywna terapia i wybrane zagadnienia medycyny ratunkowej repetytorium- Wojciech Gaszyński, PZWL 2014*

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej