

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Zarządzenie kryzysowe i współpraca podmiotów bezpieczeństwa
Kod przedmiotu*	ZKiWPB
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok sem 6
Rodzaj przedmiotu	Do dyspozycji uczelni
Język wykładowy	polski
Koordynator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6		15							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstaw prawa i zasad bezpieczeństwa na poziomie szkoły średniej (edukacja dla bezpieczeństwa)

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zapoznanie studentów źródłami zagrożeń tego bezpieczeństwa państwa oraz strukturą systemu bezpieczeństwa państwa oraz organizacją i zadaniami wybranych podmiotów w nim funkcjonujących
C2	Wyjaśnienie relacji pomiędzy bezpieczeństwem zewnętrznym i wewnętrznym państwa oraz jego przedmiotowymi sferami innymi rodzajami a oraz strukturą podmiotową i zadaniami organów odpowiedzialnych za jego ochronę

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego.	B.W43
EK_02	rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym;	B.U2
EK_03	dba o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;	B.U3
EK_04	identyfikuje na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne;	C.U25
EK_05	organizuje pracę własną i współpracuje w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K_04

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. System zarządzania kryzysowego w Polsce organizacja i jego istota w bezpieczeństwie państwa oraz podstawowe pojęcia i aspekty (sytuacja kryzysowa, kryzys, zarządzanie kryzysowe, infrastruktura krytyczna).
2. Proces zarządzania kryzysowego - faza zapobiegania, przygotowania, reagowania i odbudowy.

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

3. Organizacja oraz rola i zadania zespołów zarządzania kryzysowego na szczeblu: gminny, powiatu, województwa i centralnym.
4. Organizacja oraz zadania centrów zarządzania kryzysowego na szczeblu: gminny, powiatu, województwa i centralnym.
5. Infrastruktura krytyczna – specyfika oraz znaczenie dla bezpieczeństwa państwa i funkcjonowania społeczeństwa i gospodarki.
6. Planowanie w zarządzaniu kryzysowym i ochronie infrastruktury krytycznej.
7. Stany nadzwyczajne, jako narzędzie kształtowania bezpieczeństwa państwa.

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
1. Siatki bezpieczeństwa, jako istotnego elementu „Planu Zarządzania Kryzysowego”- metodyka opracowania dla wybranych organów administracji samorządowych, służb straży i inspekcji funkcjonujących na administrowanym terenie.
2. Przygotowanie i organizacja ewakuacji w na wypadek katastrof i klęsk żywiołowych oraz innych miejscowych zagrożeń.
3. Systemy monitoringu oraz ostrzegania i alarmowania o zagrożeniach – podstawowe elementy i funkcje.
4. Współpraca organów administracji z podmiotami bezpieczeństwa w przeciwdziałaniu i zwalczaniu sytuacji kryzysowych powstałych w wyniku oddziaływania sił przyrody (np.: powódź, huragan, śnieżyca itp.)

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Wykład problemowy, filmy instruktarzowe, omówienie realnych sytuacji i scenariuszy ćwiczeń z zakresu bezpieczeństwa

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 -05	AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH,	WYKŁAD
EK_ 01 -05	UDZIAŁ W DYSKUSJI	ĆWICZENIA

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

1. Obecność na zajęciach

- | | |
|----|--|
| 2. | Przygotowanie do zajęć |
| 3. | Kolokwium końcowe w formie testu |
| 4. | Zaliczenie przedmiotu 60% maksymalnej liczby punktów |

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. K. Sienkiewicz Małjurek, F. Krynojewski, *Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej*, Warszawa 2010.
2. M. Nepelski, *Zarządzanie w sytuacjach kryzysowych*, Szczytno 2016.
3. B. Zdrodowski (red.), *Teoria zarządzania kryzysowego*, Szczytno 2014
4. G. Abgarowicz (red.), *Pamięć przyszłości – analiza ryzyka dla zarządzania kryzysowego*, Józefów 2015.
5. Gołębiowska A., Zientarski P.B., *Administracja publiczna w systemie bezpieczeństwa państwa*, Warszawa 2017.
6. Rysz S.J, *Zarządzanie kryzysowe zintegrowane*, Difin, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. A. Szymonik, *Organizacja i funkcjonowanie systemów bezpieczeństwa*, Warszawa 2011.

2. A.C. Babiński, *Paradygmaty systemu bezpieczeństwa publicznego Rzeczypospolitej Polskiej*, Pułusk 2019.
3. E. Ura, S. Pieprzny (red.), *Służby i formacje mundurowe w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego*, Rzeszów 2010.
4. D. Wróblewski, *Rekomendacje formalno-prawne zakresu zarządzania kryzysowego*, Józefów 2015.
5. Akty normatywne dotyczące funkcjonowania administracji, zarządzania kryzysowego oraz podmiotów bezpieczeństwa

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej