

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023/2024-2026/27

ROK AKADEMICKI 2023/2024, 2024/2025

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu*	
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Studium Języków Obcych
Kierunek studiów	Ratownictwo Medyczne
Poziom kształcenia	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	niestacjonarne
Rok i semestr studiów	I/1,2; II/3,4
Rodzaj przedmiotu	nauki behawioralne i społeczne
Język wykładowy	angielski
Koordynator	mgr Joanna Mazur
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	mgr Viktor Dorodnykh

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (samokształcenie)	Liczba pkt ECTS
1		30						6	1
2		30						6	1
3		30						6	1
4		30						8	2
razem		120						26	5

1.2. Sposób realizacji zajęć

- zajęcia w formie tradycyjnej
- zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)
egzamin

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Rozwijanie czterech sprawności językowych (rozumienie ze słuchu, rozumienie tekstu czytanego, tworzenie wypowiedzi ustnych i pisemnych) w ramach kształcenia kompetencji komunikacyjnej na poziomie B2.
C2	Wykształcenie kompetencji językowej umożliwiającej efektywną komunikację w sytuacjach dnia codziennego, płynne oraz poprawne posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych i naukowych.
C3	Kształcenie i udoskonalenie poprawności gramatycznej w wypowiedziach ustnych i pisemnych.
C4	Poszerzenie słownictwa ogólnego oraz wprowadzenie słownictwa specjalistycznego (słownictwa z zakresu ratownictwa medycznego).
C5	Przygotowanie do przedstawienia zagadnień dotyczących własnej tematyki zawodowej w formie prezentacji opracowanej w oparciu o proste teksty fachowe.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	Absolwent potrafi porozumiewać się z pacjentem w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	B_U16
EK_02	Absolwent zna zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego (również w języku angielskim). ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	B_W19
EK_03	Absolwent jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem. ZGODNIE Z CELAMI ZAPISANYMI W PKT 3.1	K_01

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne
Semestr I
Studia na uniwersytecie -studia w dziedzinie nauk medycznych: zapoznanie studenta z obowiązującym sylabusem, treściami programowymi, efektami, celami, sposobami zaliczenia efektów uczenia się i obowiązującą literaturą, szczegółowe omówienie testu egzaminacyjnego
Zawód ratownika medycznego -nauka zawodu, uprawnienia, możliwości – porównanie z innymi krajami -uzasadnienie wyboru ścieżki kształcenia Specjalności medyczne, szpital – oddziały
Cechy ciała ludzkiego -opis części ciała -pozycja anatomiczna – opis położenia poszczególnych części ciała względem siebie
Układy i organy człowieka – opis struktury i funkcji -układ kostny -układ mięśniowy -układ nerwowy -układ dokrewny -układ sercowo-naczyniowy -układ oddechowy -układ pokarmowy -układ moczowy -układ rozrodczy – żeński i męski układ rozrodczy -układ powłokowy – skóra, oko, ucho -układ limfatyczny -jamy ciała ludzkiego
Semestr II
Liczebniki główne – przykłady zapisu liczb, miary angielskie i polskie
Ocena pacjenta i badanie fizykalne -typowe objawy i symptomy chorobowe – rozmowa, wywiad z pacjentem, opis dolegliwości, wyrażanie obaw -segregacja medyczna, oględziny ogólne i ocena pacjenta, oznaki życia -rozmiar i reakcja źrenicy, badanie oka, głowa i twarz, szyja i odcinek szyjny kręgosłupa, uszy, nos, jama ustna i gardło -klatka piersiowa, uszkodzenie szkieletu kostnego, inne urazy i obrażenia w obrębie klatki piersiowej
Leki -leki pierwszej pomocy, postaci leków -zatrucie lekiem – symptomy i oznaki, płukanie żołądka, wskazania, podstawowy sprzęt
Sprzęt ratowniczy i transportowy oraz środki ochrony osobistej
Transfuzja, podstawowe grupy krwi, zastrzyki i wlewy -sprzęt i materiały używane do zastrzyków, kroplówek i transfuzji; bezpieczne wyrzucanie skażonych lub ostrych przedmiotów
Reanimacja i resuscytacja -łańcuch przeżycia, podstawowe i zaawansowane zabiegi resuscytacyjne
Semestr III

Dłuższe i krótsze formy pisemne – CV, list motywacyjny, podanie o pracę
Badanie podmiotowe – wywiad z pacjentem – informacje ogólne, ubezpieczenie, dane osobowe, obecny stan zdrowia, choroby dziecięce, styl życia, alergię; zażywanie leków, ostatnio zjedzony posiłek, wypróżnianie, oddawanie moczu, miesiączka, obciążenia chorobowe w rodzinie -zbieranie historii choroby – pierwotna przyczyna i pochodzenie dolegliwości, wywoływanie lub znoszenie dolegliwości; jakość i opis dolegliwości, miejsce wystąpienia dolegliwości, intensywność i czas trwania dolegliwości -gabinet lekarski – nazwy podstawowych narzędzi medycznych i sprzętu medycznego
Zabiegi medyczne -masaż serca i elektroterapia – sprzęt, defibrylacja i przekładanie pacjenta -resuscytacja płynowa – wskazania, płyny resuscytacyjne, systemy dostarczania krwi i płynów, komplikacje
Ból -wizualna ocena bólu, płacz małego dziecka, werbalna i numeryczna ocena bólu, skala oceny bólu Wong-Bakera -rodzaj i lokalizacja bólu
Urazy mięśniowo-szkieletowe -ocena obrażenia, amputacja, rodzaje złamań kości, rodzaje zwichnięć -symptomy i oznaki, procedury, wyposażenie -uraz kręgosłupa – objawy i oznaki -urazy tkanki miękkiej – ocena rany
Semestr IV
Język i technika przedstawiania prezentacji naukowych
Krew i funkcje krwi -krew wypływająca, krzepnięcie krwi, wstrząs Krwotok i tamowanie krwawienia – intensywność krwawienia, rodzaje krwotoków, przykłady, symptomy i oznaki krwotoku wewnętrznego, materiały opatrunkowe i sprzęt do tamowania krwawienia -szczepionka przeciwżółciowa, narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, główne pary punktów uciskowych na tętnicach, osobisty sprzęt ochronny, krwotok z nosa -materiały opatrunkowe i sprzęt używany do tamowania krwawienia – narzędzia do szycia ran, środki do dezynfekcji, sprzęt używany przy badaniu fizykalnym
Udrażnianie dróg oddechowych -techniki manualne, usuwanie ciała obcego -tlenoterapia – metody podawania tlenu, wentylacja, udrażnianie dróg oddechowych, sprzęt używany w nagłych przypadkach nieodmagania serca
Ochrona osobista -przekładanie pacjenta, komendy, pacjent leżący na plecach
Oparzenia i odmrożenia -przyczyny, rozmiar oparzenia, miejsca oparzeń, objawy i oznaki uszkodzenia dróg oddechowych, jednostki pomiaru promieniowania, substancje toksyczne -stopnie odmrożenia, symptomy i oznaki odmrożenia, najczęstsze miejsca odmrożeń. -wyposażenie i ochrona osobista w przypadku oparzeń i odmrożeń
Wstrząs – definicja i symptomy Serce – praca serca, zaburzenia i choroby serca, symptomy i oznaki
Materiały ze strony e-dydaktyki SJO UR dla kierunków Kolegium Nauk Medycznych, materiały źródłowe – czasopisma branżowe, wydarzenia i wynalazki medyczne

3.4 Metody dydaktyczne

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Ćwiczenia: praca w grupach, dyskusja, rozwiązywanie zadań i testów, prezentacja, prezentacja multimedialna wybranego zagadnienia z ratownictwa medycznego, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, analiza przypadków, ćwiczenia translacyjne pisemne i ustne z zakresu języka angielskiego specjalistycznego.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	krótsza i dłuższa wypowiedź pisemna i ustna, test pisemny jednokrotnego wyboru, egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru, dłuższa wypowiedź pisemna) i ustny (projekt indywidualny z zakresu ratownictwa medycznego), obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_02	wypowiedź ustna, obserwacja w trakcie zajęć	ćw
EK_03	obserwacja w trakcie zajęć	ćw

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się, w szczególności zaliczenie na ocenę pozytywną wszystkich przewidzianych w danym semestrze prac pisemnych i uzyskanie pozytywnej oceny z odpowiedzi ustnych, a także obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo w zajęciach. Do zaliczenia testu pisemnego, egzaminu potrzeba minimum 51% prawidłowych odpowiedzi.

Sposoby zaliczenia:

- praca projektowa (prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności),
- zaliczenie sprawdzianu pisemnego (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna)

Formy zaliczenia:

- krótsza i dłuższa wypowiedź ustna,
- zaliczenie pisemne: test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna,
- wykonanie pracy zaliczeniowej: prezentacja projektu indywidualnego z zakresu studiowanego kierunku i specjalności(lektura, sprawozdanie /streszczenie artykułu naukowego, prezentacja multimedialna tematu z zakresu studiowanej specjalności wraz z omówieniem)

Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych.

Semestr 1: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 2: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 3: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego)

Semestr 4: sprawdzian pisemny (test jednokrotnego wyboru i/lub dłuższa wypowiedź pisemna), zaliczenie projektu indywidualnego(omówienie artykułu naukowego/ tłumaczenie tekstu specjalistycznego).

Egzamin :

egzamin pisemny testowy jednokrotnego wyboru na poziomie B2, egzamin ustny – prezentacja projektu indywidualnego realizowana w trakcie trwania semestru IV

Kryteria oceny prac pisemnych:

5.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 91%-100%

4.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 81%-90%

4.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 71%-80%

3.5 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 61%-70%

3.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się na poziomie 51%-60%

2.0 – wykazuje znajomość każdej z treści uczenia się poniżej 50%

Kryteria oceny odpowiedzi ustnej:

5.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 91%-100%

Ocena bardzo dobra: bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe nie zakłócające komunikacji

4.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 81%-90%

Ocena plus dobra: dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

4.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 71%-80%

Ocena dobra: zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi

3.5 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 61%-70%

Ocena +dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, niekompletna

3.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się na poziomie 51%-60%

Ocena dostateczna: ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania

2.0 – wykazuje znajomość treści uczenia się poniżej 50%

Ocena niedostateczna: brak odpowiedzi lub bardzo ograniczona znajomość słownictwa i struktur

językowych uniemożliwiająca wykonanie zadania, chaotyczna konstrukcja wypowiedzi, bardzo uboga treść, niekomunikatywność, mylenie i zniekształcanie podstawowych informacji

Ocenę pozytywną z przedmiotu można otrzymać wyłącznie pod warunkiem uzyskania pozytywnej oceny za każdy z ustanowionych efektów .

Ocenę końcową z przedmiotu stanowi średnia arytmetyczna z ocen cząstkowych.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z planu studiów	120
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach)	6 (4 udział w konsultacjach, 2 udział w egzaminie – części pisemnej)
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)	26 (przygotowanie do zajęć, czas na przygotowanie lektury/projektu, czas na przygotowanie prezentacji multimedialnej z zakresu studiowanej specjalności i seminarium dyplomowego do zaliczenia końcowego, praca własna w ramach e-dydaktyki)
SUMA GODZIN	152
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	5

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	nie dotyczy
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: Literatura podstawowa: Dooley J., A. Clark, <i>Paramedics</i> . Express Publishing 2017.
Literatura uzupełniająca: Kierczak A., <i>Angielski w praktyce ratownika medycznego</i> . Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2011.

Donesch-Jeżo E., *English for Medical Students and Doctors cz.1*. Kraków: Wydawnictwo Przegląd Lekarski 2010.

Patoka Z., Okulicz I., *English for Paramedics*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2012.

Glendinning E.H., R. Howard, *Professional English in Use: Medicine*. Cambridge University Press 2007.

Carr G., S. Davies, *English B2 Certificate Tests: testy certyfikacyjne z języka angielskiego: poziom B2*. Neograf 2012.

Murphy R., *English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English Fifth Edition*, Cambridge: CUP 2020.

Hewings M., *Advanced Grammar in Use: a self-study reference and practice book for advanced learners of English*, Cambridge: CUP 2010.

Dorland, W. A. Newman, *Medyczny Słownik angielsko-polski, polsko-angielski*. Wrocław: Elsevier Urban & Partner 2012.

Słomski P., P. Słomski, *Podręczny słownik medyczny polsko-angielski i angielsko-polski*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2009.

Wells J. C., *Longman Pronunciation Dictionary 3rd Ed.*

Treści z wybranych źródeł elektronicznych
www.diki.pl/sownik-angielskiego/sownik-medyczny-dla-lekarzy-i-pielegniarek
Aktualne materiały prasowe:

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej