

SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Geriatrya
Kod przedmiotu*	Ger
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	Ratownictwo medyczne
Poziom studiów	Studia I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
Rok i semestr/y studiów	III rok, semestr 6
Rodzaj przedmiotu	Nauki medyczne
Język wykładowy	polski
Koordinator	
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
6	-	15							1

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, **zaliczenie z oceną**, zaliczenie bez oceny)

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

WIEDZA Z ZAKRESU:

NAUKI PRZEDKLINICZNE ORAZ PROPEDEUTYKI CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	przedstawienie problemów zdrowotnych związanych ze starzeniem się społeczeństwa.
C2	przedstawienie podstaw oceny geriatrycznej
C3	omówienie postępowania z pacjentem otępiennym
C4	przedstawienie odrębności w manifestacji, diagnostyce i leczeniu chorób w przypadku osób w podeszłym wieku
C5	rozpoznanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia w przypadku osób w podeszłym wieku

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	Zna leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych, neurologicznych i psychiatrycznych;	C.W35
EK_02	Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych;	C.W39
EK_03	Potrafi przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta;	C.U4
EK_04	Potrafi dostosowywać postępowanie ratunkowe odpowiednie do stanu pacjenta;	C.U66

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne:
Fizjologiczne podstawy starzenia się
Wielkie problemy geriatryczne
Zespoły otępienne
Stany zagrożenia życia pacjentów w wieku podeszłym

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Treści merytoryczne:
- postępowanie z pacjentem otępiennym
- rozpoznawanie i leczenie stanów majaczeniowych
- odrębności w farmakoterapii osób w podeszłym wieku

3.4 Metody dydaktyczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

Analiza przypadków z dyskusją,

- przedstawienie odrębności w rozpoznawaniu, ocenie i postępowaniu, ze szczególnym Zwróceniem uwagi na problem wielochorobowości i wielolekowości u osób w wieku podeszłym

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_ 01 - 04	ZALICZENIE PISEMNE - TEST	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

zaliczenie pisemne w formie testu
KRYTERIA OCENY KOŃCOWEJ
<ul style="list-style-type: none">• 60,0% do 67,9 %- dostateczny• 68,0 % do 75,9 % - dostateczny plus• 76,0% do -83,9% - dobry• 84,0 % do 91,0 %– dobry plus• 92,0 % - do 100 % - bardzo dobry

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	15
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	5
SUMA GODZIN	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	1

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa: <ol style="list-style-type: none">1. Stany nagłe. Geriatria: red. K. Brożek, K. Jankowski Medical Tribune, 20182. Stany nagłe w geriatricii: I. Murdoch i inni, red. wydania polskiego T. Kostka; Edra Urban & Partner, 2017
Literatura uzupełniająca: <ol style="list-style-type: none">1. Geriatria. Wybrane zagadnienia: red. J. Gąsowski, K. Piotrowicz; Medycyna Praktyczna 20201. Farmakoterapia w geriatricii: C. Schäfer, A. Liekweg, A. Eisert; Red. wydania polskiego B. Bień i inni; MedPharm Polska 2017

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej