

## SYLABUS

DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2023-2026

(skrajne daty)

Rok akademicki 2025/2026

### 1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |   |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu                                      | <b>Transplantologia i transfuzjologia</b> |
| Kod przedmiotu*                                       | TiT                                       |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek                  | Instytut Nauk o Zdrowiu                   |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot                | Zakład Ratownictwa Medycznego             |
| Kierunek studiów                                      | Ratownictwo Medyczne                      |
| Poziom studiów  | Studia I stopnia                          |
| Profil  | Praktyczny                                |
| Forma studiów   | Stacjonarne/niestacjonarne                |
| Rok i semestr/y studiów                               | Rok III, Semestr 6                        |
| Rodzaj przedmiotu                                     | Przedmiot kształcenia treści podstawowych |
| Język wykładowy                                       | Polski                                    |
| Koordynator   |   |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących |   |

\* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

#### 1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| 6            | 15    |     |       |      |      |    |        |               | 1                |

#### 1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

#### 1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

### 2. WYMAGANIA WSTĘPNE

|   |
|---|
| Znajomość podstaw anatomii topograficznej, fizjologii oraz patomorfologii |
|---|

### 3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

#### 3.1 Cele przedmiotu

|    |  |
|----|--|
| C1 | Celem nauczania przedmiotu transplantologia jest przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej istoty przeszczepiania narządów oraz uregulowań prawnych dotyczących transplantacji narządów w Polsce. |
| C2 | Przygotowanie studenta w zakresie umiejętności do przekazywania rzetelnej wiedzy na temat przeszczepów.  |
| C3 | Kształtowanie postawy studenta do aktywnego pogłębiania wiedzy z zakresu transplantologii i przekonania o znaczeniu wiedzy z transplantologii w praktyce ratownika medycznego  |

#### 3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu   | Odniesienie do efektów kierunkowych <sup>1</sup> |
|------------------------|--|--|
| EK_01                  | stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach; | C.W23  |
| EK_02                  | przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego;                         | C.W67  |
| EK_03                  | postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci;  | C.W78  |
| EK_04                  | procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR;  | C.W92  |
| EK_05                  | rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu;  | C.U31  |
| EK_06                  | oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci;    | C.U35  |

#### 3.3 Treści programowe

##### A. Problematyka wykładu

|   |
|---|
| <b>Treści merytoryczne</b>  |
| Zapotrzebowanie na przeszczepianie narządów. Rodzaje przeszczepów.  |
| Historia przeszczepiania narządów na świecie i w Polsce. Rola i zadania Centrum Organizacyjno-Koordynacyjnego ds. Transplantacji POLTRANSPLANT. |
| Akty prawne regulujące przeszczepianie narządów w Polsce. Zasada zgody domniemanej. Centralny   |

<sup>1</sup> W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

|  |
|--|
| Rejestr Sprzeciwów.  |
| Kryteria i procedura rozpoznawania śmierci mózgu.  |
| Przetaczanie krwi i preparatów krwiopochodnych.  |
| Przygotowanie do pobierania narządów. Zasady opieki nad dawcą. Transport narządów.   |
| Przeszczep serca, nerek, wątroby -wskazania przeciwwskazania do transplantacji. Techniki pobierania i wszczepiania narządów. |
| Przeszczep szpiku kostnego i wykorzystywanie komórek krwiotwórczych krwi pępowinowej dla celów transplantacyjnych.           |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

### 3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

## 4. METODY I KRYTERIA OCENY

### 4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się<br>(np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych<br>(w, ćw, ...) |
|---------------|---|---|
| EK_01         | ZALICZENIE KOŃCOWE Z OCENĄ  | W   |

### 4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

**Sposób zaliczenia:**

– ZALICZENIE

**Formy zaliczenia:**

- w celu zaliczenia przedmiotu student jest zobowiązany uzyskać 60 % poprawnych odpowiedzi z testu.
- Zaliczenie końcowe ma formę pisemną. Termin zaliczenia końcowego - sesja letnia.

Zaliczenie w drugim terminie odbywa się w sesji letniej poprawkowej, ma formę pisemną.

Warunkiem zaliczenia jest udzielenie min 60 % poprawnych odpowiedzi.

5.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 94%-100%

4.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 89%-93%

4.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 80%-88%

3.5 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 70%-79%

3.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia na poziomie 60%-69%

2.0 – wykazuje znajomość treści kształcenia poniżej 60%

## 5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności  | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów  | 15  |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)                             | 2   |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 8   |
| SUMA GODZIN   | 25  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS</b>   | <b>1</b>  |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

## 6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| wymiar godzinowy                 | - |
| zasady i formy odbywania praktyk | - |

## 7. LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. Red. Dyszkiewicz W., Jemielity M., Wiktorowicz K — Transplantologia w zarysie, Poznań, 2009, Uniwersytet Medyczny im. K. Marcinkowskiego w Poznaniu
2. Red. B. Rutkowski, P. Kaliciński, Z. Śledziński, M. Wujtewicz, A. Milecka — Wytyczne dotyczące zasad zgłaszania, kwalifikacji i przygotowania zmarłych dawców do pobrania narządów, Gdańsk, 2009, Via Medica
3. Biuletyny Informacyjne Poltransplantu.
4. Ustawa z dnia 1 lipca 2005 r. o pobieraniu, przechowywaniu i przeszczepianiu komórek, tkanek i narządów. Dz.U. 2005 nr 169

poz. 1411

1. Czerwiński Jarosław, Małkowski Piotr Medycyna transplantacyjna dla pielęgniarek. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2017
2. Anna Klimczyk, Teresa Niechwiadowicz-Czapka Leczenie krwią. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2022

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej