



Uniwersytet Rzeszowski

Kolegium Nauk Medycznych

Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej

ul. Cicha 2 A, 35-959 Rzeszów, tel./fax +48 17 872-19-90

ARKUSZ CHARAKTERYSTYKI I OCENY STUDENTA (STUDENTKI)

Praktyka zawodowa w szkole podstawowej

Arkusz charakterystyki i oceny studenta (studentki) w trakcie praktyki zawodowej w szkole podstawowej wypełnia nauczyciel – opiekun praktyki w szkole, w ostatnim dniu praktyki pedagogicznej. Arkusz pozwala ocenić przygotowanie merytoryczne i metodyczne studenta (studentki) do zawodu nauczyciela wychowania fizycznego oraz potwierdza stopień realizacji kierunkowych efektów uczenia się przypisanych do praktyki zawodowej w szkole podstawowej w zakresie wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych.

Imię i nazwisko studenta (studentki):.....

Miejsce praktyki:.....

Czas trwania praktyki:.....

Imię i nazwisko nauczyciela –opiekuna praktyki w szkole:.....

Imię i nazwisko koordynatora praktyki z uczelni:.....

Lp.	Działania studenta	Ocena: ndst, dst, +dst, db, +db, bdb (właściwą ocenę zakreślić)
I.	Przygotowanie merytoryczne	
1.	Zna podstawę programową wychowania fizycznego w szkole podstawowej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
2.	Zna program nauczania wychowania fizycznego w szkole, która jest miejscem praktyki	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
3.	Zna szczegółowe plany pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowania fizycznego w klasach, w których będzie odbywał praktykę	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
4.	Wie, jakie są przedmiotowe zasady ocena z wychowania fizycznego w szkole, która jest miejscem praktyki	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
5.	Zna dokumentację pracy nauczyciela wychowania fizycznego – opiekuna praktyki w szkole	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
6.	Zna podstawowe zasady oraz procedury bezpieczeństwa i higieny obowiązujące w szkole dotyczące uczniów i nauczycieli oraz jest świadomy odpowiedzialności prawnej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
7.	Potrafi dobierać pod względem merytorycznym i metodycznym zadania ruchowe i ćwiczenia do pełnej realizacji celów lekcji	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb

8.	Umie pod względem merytorycznym i metodycznym omawiać obserwowane lub prowadzone lekcje	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
II.	Przygotowanie metodyczne	
1.	Potrafi prowadzić lekcje wg wybranego toku lekcji wychowania fizycznego	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
2.	Zachowuje właściwe proporcje czasowe w strukturze lekcji pomiędzy częścią wstępną, główną i końcową	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
3.	Stosuje właściwe tempo i organizację lekcji	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
4.	Dobiera adekwatne do celów lekcji metody, formy i środki dydaktyczne	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
5.	Stosuje własny pokaz nauczanych lub doskonalonych umiejętności ruchowych	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
6.	Prowadzi zajęcia zgodnie z zasadami budowy lekcji	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
7.	Zna ćwiczenia metodyczne i systematykę ćwiczeń w nauczaniu wybranych umiejętności ruchowych	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
8.	Potrafi napisać konspekt lekcji wychowania fizycznego do wybranego tematu z programu nauczania	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
III.	Przygotowanie pedagogiczno-psychologiczne i wychowawcze	
1.	Charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej i zachowania w stosunku do uczniów, nauczyciela – opiekuna praktyki oraz innych pracowników szkoły	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
2.	Potrafi zachęcać dzieci i młodzież do aktywności fizycznej w czasie lekcji, jak również w czasie pozalekcyjnym i pozaszkolnym	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
3.	Motywuje uczniów do aktywnego udziału w prowadzonych przez siebie lekcjach	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
4.	Zwraca szczególną uwagę na dzieci i młodzież o obniżonym poziomie sprawności i wydolności fizycznej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
5.	Wprowadza zadania dodatkowe lub ćwiczenia zamienne dla uczniów, którzy nie mogą opanować umiejętności ruchowych związanych z tematem lekcji	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
6.	Wprowadza metody współpracy i współdziałania na lekcji	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
7.	Wykorzystuje uniwersalne przesłanie zasady fair play	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
8.	Prowadzi lekcje z uwzględnieniem rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych i wychowawczych dzieci oraz młodzieży	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
IV.	Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy	
K_W01	Zna podstawowe fakty dotyczące rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb

K_W20	Wie, jakimi metodami, formami i środkami wspierać integralny rozwój ucznia	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
K_W22	Zna przepisy formalno-prawne dotyczące organizacji procesu edukacji w szkole	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
K_W24	Wie, jak ważna w rozwoju ucznia jest systematyczna aktywność fizyczna i dbanie o zdrowie	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
ND.2.W1	Opisuje zadania dydaktyczne procesu wychowania fizycznego realizowane w szkole podstawowej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
ND.2.W2	Omówi sposób realizacji programu wychowania fizycznego w szkole podstawowej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
ND.2.W3	Scharakteryzuje dokumentację pracy dydaktycznej nauczyciela wychowania fizycznego	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
V.	Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności	
K_U01	Potrafi wprowadzać nowe rozwiązania merytoryczne i metodyczne do szkolnej praktyki wychowania fizycznego, które wynikają z najnowszych osiągnięć nauk o kulturze fizycznej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
K_U10	Stosuje nowoczesne technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie szkolnego wychowania fizycznego	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
K_U25	Potrafi w odpowiedni sposób komunikować się z klasą w zajęciach wychowania fizycznego	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
ND.2.U1	Omówi obserwowane lekcje wychowania fizycznego z uwzględnieniem rodzaju i typu obserwowanych zajęć	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
ND.2.U2	Prowadzi lekcje wychowania fizycznego pod nadzorem opiekuna praktyki z różnorodnych treści programu nauczania wychowania fizycznego i form aktywności fizycznej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
ND.2.U3	Przeanalizuje program praktyki zawodowej w szkole podstawowej z uwzględnieniem sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych podczas praktyki w szkole – wypełni ankietę ewaluacyjną	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
VI.	Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych	
K_K03	Korzysta z pomocy doradców i konsultantów metodycznych, w tym nauczyciela – opiekuna praktyki	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb

ND.2.K1	Skutecznie dąży do poszerzenia swojej wiedzy dydaktycznej, merytorycznej i metodycznej w trakcie praktyki zawodowej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
	Ocena ogólna praktyki w szkole:	
	Podpis nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole:	
	<p>.....</p> <p>(pieczęć szkoły)</p>	<p>.....</p> <p>Pieczęć i podpis dyrektora/wicedyrektora szkoły</p>
	Ocena ogólna praktyki: (wystawia koordynator z uczelni)	
	Podpis koordynatora praktyki:	