



Uniwersytet Rzeszowski

Kolegium Nauk Medycznych

Instytut Nauk o Kulturze Fizycznej

ul. Cicha 2 A, 35-959 Rzeszów, tel./fax +48 17 872-19-90

## ARKUSZ CHARAKTERYSTYKI I OCENY STUDENTA (STUDENTKI)

### Praktyka zawodowa wychowawczo-wdrożeniowa w szkole podstawowej i ponadpodstawowej

Arkusz charakterystyki i oceny studenta (studentki) w trakcie praktyki zawodowej wychowawczo-wdrożeniowej w szkole podstawowej wypełnia nauczyciel – opiekun praktyki w szkole, w ostatnim dniu praktyki pedagogicznej. Arkusz pozwala ocenić predyspozycje pedagogiczne, psychologiczne i wychowawcze studenta (studentki) do zawodu nauczyciela oraz potwierdza stopień realizacji kierunkowych efektów uczenia się przypisanych do praktyki zawodowej wychowawczo-wdrożeniowej w szkole podstawowej w zakresie wiadomości, umiejętności i kompetencji społecznych.

Imię i nazwisko studenta (studentki):.....

Miejsce praktyki:.....

Czas trwania praktyki:.....

Imię i nazwisko nauczyciela –opiekuna praktyki w szkole:.....

Imię i nazwisko koordynatora praktyki z uczelni:.....

Lp.	Działania studenta	Ocena: ndst, dst, +dst, db, +db, bdb (właściwą ocenę zakreślić)
<b>I.</b>	<b>Zadania merytoryczne i organizacyjne</b>	
1.	Zna statut szkoły	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
2.	Zna koncepcję pracy szkoły	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
3.	Zna regulamin ucznia	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
4.	Zna regulamin rady pedagogicznej szkoły	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
5.	Zna program wychowawczo-profilaktyczny szkoły	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
6.	Zna szkolny zestaw programów nauczania	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
7.	Zna wewnętrzny szkolny system oceniania i przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb

8.	Wie, w jaki sposób szkoła prowadzi ewaluację działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
9.	Potrafi obserwować zajęcia edukacyjne w szkole	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
10.	Potrafi przeanalizować dokumentację pracy nauczyciela wychowawcy klasowego	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
11.	Potrafi wymienić podstawowe zadania wychowawcze, opiekuńcze i dydaktyczne nauczyciela pedagoga szkolnego	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
12.	Potrafi asystować przy prowadzeniu zajęć w ramach świetlicy szkolnej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
13.	Aktywnie prowadzi dyżury w trakcie przerw międzylekcyjnych	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
14.	Zna formy współpracy szkoły ze środowiskiem rodzinnym dzieci i młodzieży	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
15.	Zna formy współpracy szkoły z otoczeniem lokalnym	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
<b>II.</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie wiedzy</b>	
K_W01	Zna podstawowe fakty dotyczące rozwoju psychofizycznego dzieci i młodzieży	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
K_W20	Wie, jakimi metodami, formami i środkami wspierać integralny rozwój ucznia	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
K_W22	Zna przepisy formalno-prawne dotyczące organizacji procesu edukacji w szkole	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
K_W24	Wie, jak ważna w rozwoju ucznia jest systematyczna aktywność fizyczna i dbanie o zdrowie	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.3.W1	Opisze zadania charakterystyczne dla szkoły i środowiska, w którym funkcjonuje	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.3.W2	Scharakteryzuje organizację szkoły, jej statut, plan pracy oraz program wychowawczo-profilaktyczny.	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.3.W3	Wyjaśni podstawowe zasady bhp w szkole i poza nią	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NW3	Opisze rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NW4	Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NW7	Wymienia sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb

NW9	Zna podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NW11	Opisuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
<b>III.</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie umiejętności</b>	
K_U01	Opisuje współczesny proces edukacji w obrębie nauk społecznych	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
K_U10	Wykorzystuje kompetencje informacyjno-komunikacyjne w celu podniesienia efektywności procesu kształcenia na terenie szkoły	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
K_U20	Przeprowadzi zajęcia z edukacji zdrowotnej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
K_U25	Komunikuje się w odpowiedni sposób ze środowiskiem szkolnym – nauczycielami, uczniami, pracownikami szkoły	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.2.U4	Nawiązywać współpracę z nauczycielami oraz ze środowiskiem pozaszkolnym	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.3.U1	Umie obserwować pracę wychowawcy klasy	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.3.U2	Potrafi obserwować zajęcia pod względem integracji celów opiekuńczo-wychowawczych i dydaktycznych	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.3.U3	Umie obserwować oraz wyciągać wnioski na podstawie udziału w posiedzeniach rady pedagogicznej oraz zespołu wychowawców klas	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.3.U4	Umie obserwować oraz wyciągać wnioski z pozalekcyjnych działań opiekuńczo-wychowawczych nauczycieli, potrafi pełnić dyżury na przerwach	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.3.U5	Zaplanuje i przeprowadzi zajęcia wychowawcze	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.3.U6	Przeanalizuje sytuacje i działania pedagogiczne zaobserwowane podczas praktyki	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NU1	Obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NU2	Adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb

	realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych	
NU6	Tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NU7	Podjąć pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
<b>IV.</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się w zakresie kompetencji społecznych</b>	
K_K03	Rozwiązuje problemy wychowawczo-opiekuńcze w oparciu o współpracę z ekspertami w tym zakresie, w tym z opiekunem praktyki w szkole	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.2.K1	Okazywania empatii uczniom oraz zapewnienia im wsparcia i pomocy	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.2.K4	Współpracy z nauczycielami i specjalistami w celu doskonalenia swojego warsztatu pracy	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NB.3.K1	Skutecznie dąży do poszerzania swojej wiedzy pedagogiczno-wychowawczej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NK1	Posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NK2	Budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NK5	Rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
NK7	Pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	ndst, dst, +dst, db, +db, bdb
	Ocena ogólna praktyki w szkole:	
	Podpis nauczyciela – opiekuna praktyki w szkole:	
		.....

	..... (pieczęć szkoły)	Pieczęć i podpis dyrektora/wicedyrektora szkoły
	Ocena ogólna praktyki: (wystawia koordynator z uczelni)	
	Podpis koordynatora praktyki:	