



**UNIWERSYTET RZESZOWSKI
KOLEGIUM NAUK MEDYCZNYCH
INSTYTUT NAUK O KULTURZE FIZYCZNEJ**

**DZIENNIK
PRAKTYKI ZAWODOWEJ
WYCHOWAWCZO-WDROŻENIOWEJ
W SZKOLE PODSTAWOWEJ
I PONADPODSTAWOWEJ**

RZESZÓW 2022

OPRACOWANIE

KRZYSZTOF WARCHOŁ

MAGDALENA KUNYSZ – ROZBORSKA

(do użytku wewnętrznego)

**PRAKTYKA ZAWODOWA WYCHOWAWCZO-
WDROŻENIOWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ
I PONADPODSTAWOWEJ**

Nazwa i adres szkoły

.....
.....
.....

.....
Pieczęta szkoły

Student(-ka)
I M I Ę I N A Z W I S K O

Dyrektor szkoły

Opiekun praktyki w szkole

Koordinator praktyki UR: dr Krzysztof Warchoł

.....
Termin złożenia dokumentacji

.....
Data i podpis studenta

.....
Data i podpis koordynatora praktyki UR

1. CELE I ZADANIA PRAKTYKI ZAWODOWEJ WYCHOWAWCZO-WDROŻENIOWEJ

Praktyka zawodowa wychowawczo-wdrożeniowa jest integralną częścią studiów i warunkuje zaliczenie IV semestru. Stanowi istotny element przygotowania zawodowego studenta. Daje możliwości weryfikacji wiedzy teoretycznej, zdobytej w czasie studiów, w bezpośredniej pracy w szkole. Jest również terenem osobistych doświadczeń i kształtowania umiejętności opiekuńczo-wychowawczych.

W trakcie praktyki student:

- poznaje specyfikę funkcjonowania szkoły podstawowej i ponadpodstawowej
- obserwuje formalne i nieformalne grupy dzieci i młodzieży
- poznaje zasady pracy nauczyciela wychowawcy, pedagoga szkolnego, nauczyciela zatrudnionego w świetlicy
- uczy się sposobów rozwiązywania problemów wychowawczych i opiekuńczych na terenie szkoły
- pełni rolę nauczyciela opiekuna – wychowawcy w trakcie wycieczek szkolnych, dyskotek, ognisk, wyjazdów do kina itp.
- zapoznaje się z programem wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

Opiekunem studenta w trakcie praktyki ciągłej wychowawczej może być pedagog szkolny, psycholog szkolny lub nauczyciel świetlicy.

2. WYTYCZNE DO 2–TYGODNIOWEJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ WYCHOWAWCZO- WDROŻENIOWEJ STUDENTÓW WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Program praktyki obejmuje łącznie **30 godzin** (15 godzin - w szkole podstawowej i 15 godzin w szkole ponadpodstawowej).

W pierwszym dniu praktyki student bierze udział w zebraniu z dyrektorem szkoły i opiekunem praktyki w celu omówienia organizacji i przebiegu praktyki. Sporządza harmonogram zajęć na cały okres praktyki – data, godzina. Planowanie powinno ujmować wszystkie rodzaje działalności przewidziane programem praktyki.

Po zakończeniu praktyki każdy student zobowiązany jest złożyć osobiście u koordynatora praktyki:

- arkusz uwag i spostrzeżeń z adnotacjami dyrektora szkoły i opiekuna,
- dziennik praktyk.

1. Zaliczenie praktyki nastąpi, po:

- przedłożeniu przez studenta wymaganej dokumentacji,
- uwzględnieniu opinii obserwujących,
- uwzględnieniu opinii szkoły o działalności studenta w czasie trwania praktyki.

2. Ocenę z zaliczonej praktyki zawodowej wychowawczo-wdrożeniowej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej wpisuje do systemu Wirtualnej Uczelni koordynator praktyki.

3. Studenta obowiązuje:

- obecność na praktyce w szkole,
- prowadzenie na bieżąco dokumentacji praktyki,
- pełna realizacja programu praktyki i rozliczenie się z **30** godzin,
- potwierdzenie podpisami na bieżąco realizowanych zadań,
- złożenie dokumentacji do koordynatora praktyki.

4. Student zobowiązany jest do przestrzegania regulaminu pracy obowiązującego w szkole.

REALIZACJA PLANU PRACY – I TYDZIEŃ PRAKTYKI

| DATA DZIEŃ | GODZINY OD - DO | RODZAJ I TREŚĆ PRACY | OCENA I PODPIS |
|---------------|--------------------|----------------------|-------------------|
| ⋮ | | | |
| ⋮ | | | |
| ⋮ | | | |
| ⋮ | | | |
| ⋮ | | | |

**3. SZCZEGÓŁOWE ZADANIA MERYTORYCZNE
I ORGANIZACYJNE PRAKTYKI ZAWODOWEJ
WYCHOWAWCZO-WDROŻENIOWEJ W SZKOLE
PODSTAWOWEJ I PONADPODSTAWOWEJ**

ZADANIE 1

STATUT SZKOŁY (KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA 1 GODZ.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZADANIE 2

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY (KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA 1 GODZ.)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ZADANIE 7

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA (WSO), PRZEDMIOTOWE
ZASADY OCENIANIA Z WF (KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA 2 GODZ.)**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4. PODSUMOWANIE PRAKTYKI

NAPOTKANE TRUDNOŚCI PODCZAS PRAKTYKI I SPOSOBY ICH POKONYWANIA

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KORZYŚCI WYNIESIONE Z PRAKTYKI

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

OCENA DOKUMENTACJI PRAKTYKI

.....

OCENA KOŃCOWA PRAKTYKI

.....

DATA I PODPIS

KOORDYNATORA PRAKTYKI

.....

Literatura zalecana:

1. Jarosz E., Wysocka E. (2006), *Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania.*
2. Komarowski T. (2000), *Prawo oświatowe w praktyce.*
3. Ledzińska M., Czerniawska E. (2011), *Psychologia nauczania. Ujęcie poznawcze.*
4. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M. (2014), *Psychologia rozwoju człowieka, t. 1: Zagadnienia ogólne.*