

Rzeszów, 23.11.2021 r.

**Ocena jakości realizacji praktyki zawodowej**  
**w szkole podstawowej w Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej**  
**na kierunku Wychowanie fizyczne w roku akademickim 2020-2021**

Praktyka zawodowa w szkole podstawowej (60 godz.) jest realizowana po II roku studiów, we wrześniu i zaliczana do V semestru studiów. Opiekunem studenta w trakcie praktyki może być nauczyciel wychowania fizycznego, który posiada stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego. Ocenę jakości realizowanej praktyki opracowano na podstawie złożonej przez studentów dokumentacji (dzienników praktyk, arkuszy oceny i charakterystyki studenta, ankiet studentów) oraz arkuszy hospitacji praktyk zawodowych.

Dzienniki praktyk były prowadzone przez studentów na ogół starannie. Praktykanci realizowali wszystkie zadania zawarte w dzienniku praktyki, a wynikające z programu praktyki, właściwie wypełniali karty obserwacji lekcji, jak również na odpowiednim poziomie przygotowywali konspekty lekcji wychowania fizycznego.

W roku akademickim 2020/2021 praktykę zawodową w szkole podstawowej zrealizowało 114 studentów. Nauczyciele wychowania fizycznego – opiekunowie praktyki z ramienia szkoły przygotowali arkusz charakterystyki i oceny studenta podczas praktyki. W arkuszu szczegółowa ocena studenta dotyczyła przygotowania merytorycznego, metodycznego, pedagogiczno-psychologicznego i wychowawczego, kierunkowych efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Opiekun praktyki miał obowiązek ocenić wszystkie kierunkowe efekty uczenia się przy zastosowaniu następującej skali ocen: ndst, dst, +dst, db, +db i bdb. Takie rozwiązanie pozwoliło potwierdzić realizację wszystkich efektów uczenia się przypisanych praktyce zawodowej w szkole podstawowej.

**Tab. 1. Struktura ocen z praktyki zawodowej w szkole podstawowej**

Skala ocen	N - 114	%
bdb	53	46,49
+db	20	17,54
db	32	28,07
+dst	1	0,87
dst	8	7,01
ndst	-	-

Z danych przedstawionych w tabeli wynika, że zdecydowana większość studentów realizujących praktykę zawodową w szkole podstawowej została oceniona przez opiekunów praktyk na poziomie dobrym i bardzo dobrym. Na uwagę zasługuje też fakt znikomej liczby ocen dostatecznych oraz braku ocen niedostatecznych.

Zespół Doróżny ds. Hospitacji Praktyk Zawodowych Pedagogicznych w roku akademickim 2021/2022 przeprowadził w ramach tej praktyki 30 hospitacji. Zostały one przeprowadzone w sposób bezpośredni, czyli w trakcie pobytu w szkole oraz na podstawie rozmów telefonicznych z nauczycielami opiekunami praktyki w szkole. Każda hospitacja została zrealizowana w oparciu o arkusz hospitacji, który składa się z 12 szczegółowych pytań. Analiza arkuszy pozwala zauważyć, że najwięcej do poprawy jest w aspekcie systematycznego przygotowywania się studentów do zajęć w szkole, m.in. poprzez pisanie konspektów lekcji. Studenci też w niewielkim stopniu stosują nowatorskie rozwiązania metodyczne, merytoryczne i organizacyjne. Inne obszary aktywności studenta w trakcie praktyki zostały ocenione pozytywnie.

Większość studentów wypełniło też anonimową ankietę, w której oceniło program praktyki oraz organizację praktyki w szkole. Zdecydowana większość studentów nie uczestniczyła w posiedzeniu rady pedagogicznej szkoły. Część studentów miała też problemy wychowawcze z utrzymaniem dyscypliny i porządku w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć. Szczegółowe odpowiedzi studentów w ankiecie zawarte są w tabeli 2.

**Tab2 . Struktura odpowiedzi z praktyki zawodowej w szkole podstawowej**

Lp.	Pytania ankiety	Tak	Nie	Nie wiem/trudno powiedzieć
1.	Czy program praktyki spełnił Pana(i) oczekiwania pod kątem przyszłej pracy zawodowej?	50	-	-
2.	Czy nauczyciel (opiekun) praktyki w szkole przeprowadził dla Pana(i) lekcje pokazowe wg programu praktyki?	42	8	-
3.	Czy w trakcie odbywania praktyki wykorzystywał(a) Pan(i) wiedzę i umiejętności zdobyte na uczelni podczas zajęć dydaktycznych?	50	-	-
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki miał(a) Pan(i) możliwość prowadzenia lekcji (zajęć) wychowania fizycznego z różnych działów programu nauczania?	50	-	-
5.	Czy uczestniczył(a) Pan(i) w posiedzeniu rady pedagogicznej szkoły?	30	20	-
6.	Czy brał(a) Pan(i) udział w zajęciach rekreacyjno-sportowych pozalekcyjnych lub pozaszkolnych?	44	6	-
7.	Czy miał(a) Pan(i) problemy wychowawcze z utrzymaniem dyscypliny i porządku w trakcie prowadzonych przez siebie zajęć?	15	30	5
8.	Czy w trakcie odbywania praktyki poznał(a) Pan(i) nowe formy aktywności fizycznej – realizowane w ramach szkolnego wychowania fizycznego?	50	-	-
9.	Czy w trakcie praktyki prowadził(a) Pan(i) diagnozę rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów oraz oceniał(a) Pan(i) umiejętności ruchowe uczniów?	38	12	-
10.	Czy w trakcie odbywania praktyki prowadził(a) Pan(i) lekcje wychowania fizycznego z elementami edukacji zdrowotnej?	41	9	-
11.	Czy uczniowie systematycznie i chętnie ćwiczyli w prowadzonych przez Pana(nią) lekcjach wychowania fizycznego?	50	-	-

12.	Czy po odbytej praktyce nadal wiąże Pan(i) swoją przyszłość zawodową z pracą w szkole na stanowisku nauczyciela wychowania fizycznego?	34	10	6
-----	--	----	----	---

**Wnioski:**

1. Oceny uzyskane przez studentów z praktyki zawodowej w szkole podstawowej świadczą o bardzo dobrym i dobrym poziomie realizacji wszystkich kierunkowych efektów uczenia się przypisanych praktyce.
2. Należy poprawić systematyczne przygotowywanie się studentów do zajęć w szkole w trakcie praktyki poprzez m.in. pisemne przygotowywanie się do wszystkich zajęć.
3. W zajęciach praktycznych na uczelni powinno stosować się nowatorskie rozwiązania merytoryczne, metodyczne i organizacyjne w zakresie form aktywności fizycznej indywidualnych i zespołowych.
4. Podjąć działania z dyrekcjami szkół oraz nauczycielami wychowania fizycznego – opiekunami praktyki w szkole, w celu umożliwienia studentom udziału w posiedzeniach rad pedagogicznych.

Koordinator praktyki  
dr Krzysztof Warchoł

Akceptuję

Kierownik kierunku Wychowanie fizyczne