

**Ocena jakości realizacji praktyki zawodowej wychowawczo-wdrożeniowej  
w szkole podstawowej w Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej  
na kierunku Wychowanie fizyczne w roku akademickim 2020-2021**

Praktyka zawodowa wychowawczo-wdrożeniowa w szkole podstawowej (30 godz.) jest realizowana na I roku studiów, w trakcie II semestru. Opiekunem studenta w trakcie praktyki może być pedagog szkolny, psycholog szkolny lub nauczyciel świetlicy, posiadający stopień nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego. Ocenę jakości realizowanej praktyki opracowano na podstawie złożonej przez studentów dokumentacji (dzienników praktyk, arkuszy oceny i charakterystyki studenta, ankiet studentów) oraz arkuszy hospitacji praktyk zawodowych.

W roku akademickim 2020/2021 praktykę zawodową wychowawczo-wdrożeniową zrealizowało 122 studentów. Na podstawie szczegółowej analizy dokumentacji praktyki, a więc dziennika praktyki, arkuszy oceny studentów, ankiet studentów oraz arkuszy hospitacji praktyk należy stwierdzić, że studenci zrealizowali wszystkie – założone kierunkowe efekty kształcenia oraz efekty kształcenia przypisane tym praktykom w standardach kształcenia nauczycieli.

Strukturę uzyskanych ocen z praktyki zawodowej wychowawczo-wdrożeniowej w szkole podstawowej przez studentów zawiera poniższa tabela.

**Tab. 1. Struktura ocen z praktyki zawodowej w szkole podstawowej**

Skala ocen	N - 122	%
bdb	95	77,86
+db	6	4,91
db	6	4,91
+dst	2	1,63
dst	13	10,65
ndst	-	-

Na podstawie danych przedstawionych w tabeli wynika, że zdecydowana większość studentów realizujących praktykę zawodową wychowawczo-wdrożeniową w szkole podstawowej została oceniona przez opiekunów praktyk na poziomie dobrym i bardzo

dobrym. Tylko 15 studentów uzyskało oceny na poziomie dostatecznym.

W ramach tej praktyki przeprowadzono 30 hospitacji. Zostały one przeprowadzone w sposób bezpośredni, czyli w trakcie pobytu w szkole oraz na podstawie rozmów telefonicznych z nauczycielami opiekunami praktyki w szkole. Każda hospitacja została zrealizowana w oparciu o arkusz hospitacji, który składa się z 12 szczegółowych pytań. Analiza arkuszy pozwala zauważyć, że najczęściej do poprawy jest w obszarze systematycznego i bieżącego prowadzenia dokumentacji praktyki. Natomiast nauczyciele – opiekunowie praktyki w szkole bardzo wysoko oceniali zaangażowanie studentów w realizację kolejnych zadań praktyki, wzorowe pełnienie dyżurów, wysoki poziom kultury osobistej, zainteresowanie zadaniami wychowawczymi i opiekuńczymi, które realizuje szkoła.

Duża grupa studentów wypełniła też anonimową ankietę, w której oceniła program praktyki oraz organizację praktyki w szkole. Analiza ankiet pozwala zauważyć, że program praktyki został wysoko oceniony przez studentów. Większość studentów udzieliła twierdzących odpowiedzi. Na 40 ankiet, które wypełnili studenci rozkład odpowiedzi zawiera tabela 2.

**Tab. 2. Struktura odpowiedzi z praktyki zawodowej wychowawczo-wdrożeniowej w szkole podstawowej**

Lp.	Pytania ankiety	Tak	Nie	Nie wiem/trudno powiedzieć
1.	Czy program praktyki spełnił Pana(i) oczekiwania pod kątem przyszłej pracy zawodowej?	40	-	-
2.	Czy nauczyciel (opiekun) praktyki w szkole przeprowadził dla Pana(i) zajęcia pokazowe wg programu praktyki?	36	4	-
3.	Czy w trakcie odbywania praktyki wykorzystywał(a) Pan(i) wiedzę i umiejętności zdobyte na uczelni podczas zajęć dydaktycznych?	40	-	-
4.	Czy w trakcie odbywania praktyki miał(a) Pan(i) możliwość prowadzenia zajęć świetlicowych?	30	10	-
5.	Czy uczestniczył(a) Pan(i) w posiedzeniu rady pedagogicznej szkoły?	20	20	-
6.	Czy brał(a) Pan(i) udział w zajęciach wychowawczych – pozalekcyjnych lub pozaszkolnych?	32	8	-

7.	Czy miał(a) Pan(i) problemy wychowawcze z utrzymaniem dyscypliny i porządku w trakcie prowadzonych dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych?	-	40	-
8.	Czy w trakcie odbywania praktyki poznał(a) Pan(i) nowe formy organizacyjno-wychowawcze i opiekuńcze pracy szkoły?	40	-	-
9.	Czy w trakcie praktyki prowadził(a) Pan(i) diagnozę rozwoju osobowościowego i wychowawczego dzieci oraz młodzieży?	10	30	-
10.	Czy w trakcie odbywania praktyki poznał(a) Pan(i) sposoby rozwiązywania problemów wychowawczych i opiekuńczych na terenie szkoły?	34	6	-
11.	Czy uczniowie chętnie brali udział w prowadzonych przez Pana(nią) zajęciach świetlicowych?	37	-	3
12.	Czy po odbytej praktyce nadal wiąże Pan(i) swoją przyszłość zawodową z pracą w szkole?	28	7	5

### **Wnioski:**

1. Oceny uzyskane przez studentów z praktyki zawodowej wychowawczo-wdrożeniowej w szkole podstawowej świadczą o bardzo dobrym i dobrym poziomie realizacji wszystkich kierunkowych efektów uczenia się przypisanych praktyce.
2. Należy pracować nad systematycznym prowadzeniem dokumentacji praktyki w szkole.
3. Podjąć działania z dyrekcjami szkół oraz nauczycielami – opiekunami praktyki w szkole, w celu umożliwienia studentom udziału w posiedzeniach rad pedagogicznych.

Koordinator praktyki  
dr Krzysztof Warchoń

Akceptuję

Kierownik kierunku Wychowanie fizyczne