

## OGÓLNE INFORMACJE O KIERUNKU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

1.	Nazwa kierunku studiów	Wychowanie Fizyczne
2.	Poziom studiów	I stopień
3.	Profil studiów	ogólnoakademicki
4.	Forma lub formy studiów	stacjonarne/niestacjonarne
5.	Liczba semestrów	6
6.	Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180 pkt
7.	Tytuł zawodowy	licencjat
8.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedziny nauki i dyscypliny naukowej lub artystycznej, (określenie procentowego udziału w przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż jednej dyscypliny oraz wskazanie dyscypliny wiodącej, w ramach której będzie uzyskiwana ponad połowa efektów uczenia się)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu: dyscyplina wiodąca – nauki o kulturze fizycznej - 94 % pozostałe dyscypliny: dziedzina nauk społecznych: pedagogika 3% psychologia 3% <p style="text-align: right;">Ogółem: 100%</p>
9.	Różnice w stosunku do innych programów o podobnie zdefiniowanych celach i efektach uczenia się, prowadzonych w Uczelni i przypisanych do tej samej dyscypliny	W uczelni nie ma kierunku o podobnych zdefiniowanych efektach i takim samym lub podobnym profilu absolwenta

10.	Opis sylwetki absolwenta obejmujący opis ogólnych celów kształcenia oraz możliwości zatrudnienia i kontynuacji studiów	Studia pierwszego stopnia kończą się nadaniem tytułu zawodowego licencjata. Absolwent uzyskuje pogłębioną wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne z nauk o kulturze fizycznej. Nabywa kompetencje umożliwiające oddziaływanie na osobowość i organizm człowieka w celu zaspokojenia jego potrzeb w zakresie rozwoju somatycznego, motorycznego oraz fizycznego. Absolwent przygotowany będzie do pracy dydaktycznowychowawczej, promowania zdrowia i aktywności fizycznej w miejscu pracy oraz środowisku lokalnym. Absolwent może również znaleźć pracę w służbach mundurowych (policji, straży pożarnej, wojsku, ratownictwie wodnym) oraz instytucjach oświatowych, badawczych
		i organizacjach społecznych z zakresu kultury fizycznej. Będzie przygotowany do prowadzenia działalności gospodarczej w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>instruktora sportu</b> - dyscypliny sportu do wyboru: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ boks;</li> <li>✓ koszykówka;</li> <li>✓ lekko atletyka;</li> <li>✓ pływanie;</li> <li>✓ piłka nożna; ✓ piłka ręczna; ✓ piłka siatkowa.</li> </ul> </li> <li>• <b>instruktora fitness,</b></li> <li>• <b>instruktora tańca,</b></li> <li>• <b>instruktora gimnastyki korekcyjnej.</b></li> </ul> Absolwent uzyska przygotowanie pedagogiczne, uprawnienia instruktorskie oraz przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia, oraz studiów podyplomowych.
11.	Język prowadzonych studiów	język polski

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

<b>Nazwa kierunku studiów</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b>	
<b>Poziom studiów</b>	<b>Studia pierwszego stopnia</b>	
<b>Profil studiów</b>	<b>Ogólnoakademicki</b>	
Opis zakładanych efektów uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia uwzględnia uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6 - 7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2018 r. poz. 2153 z późn. zm. ) oraz charakterystyki drugiego stopnia dla poziomów 6 – 7 określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r., poz. 2218) w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 – 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.		
<b>Symbol kierunkowych efektów uczenia się</b>	<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK</b>
<b>Wiedza. Absolwent zna i rozumie:</b>		
K_Wo1	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę z zakresu dyscyplin właściwych dla programu studiów na kierunku wychowanie fizyczne;	P6S_WG
K_Wo2	w zaawansowany sposób wiedzę z nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej;	P6S_WG
K_Wo3	budowę oraz zasady funkcjonowania organizmu ludzkiego, ze szczególnym uwzględnieniem wpływu aktywności fizycznej na rozwój psychofizyczny, motoryczny i morfofunkcjonalny człowieka;	P6S_WG
K_Wo4	zakres diagnozowania rozwoju fizycznego i społecznego oraz określania zmienności somatycznej człowieka;	P6S_WG
K_Wo5	wpływ wysiłku fizycznego o różnej intensywności i czasie trwania na podstawowe przemiany metaboliczne oraz wykorzystywania parametrów biochemicznych w diagnozowaniu zmian powysiłkowych;	P6S_WG
K_Wo6	funkcje narządów, układów w czasie wysiłku i wypoczynku, podstawowe parametry fizjologiczne	P6S_WG

	człowieka. Wiodące kryteria oceny aktywności i wydolności fizycznej oraz metodykę przeprowadzania testów wysiłkowych;	
K_Wo7	metody, formy i środki stosowane w kształtowaniu zdolności motorycznych oraz testy sprawności fizycznej służące diagnozowaniu zdolności motorycznych;	P6S_WG
K_Wo8	fazy tworzenia nawyku ruchowego, przyczyny i skutki działania sił na ciało oraz otoczenie;	P6S_WG
K_Wo9	terminy związane ze sprawnością fizyczną i motorycznością człowieka, koncepcję „HealthRelated Fitness”, metody diagnozowania aktywności fizycznej;	P6S_WG
K_W10	kryteria naboru i selekcji oraz strukturę szkolenia sportowego dzieci i młodzieży;	P6S_WG
K_W11	związki wychowania fizycznego z edukacją zdrowotną, podstawowe metody, formy edukacji zdrowotnej oraz treści edukacji zdrowotnej w podstawie programowej wychowania fizycznego;	P6S_WG
K_W12	znaczenie aktywności fizycznej dla zdrowia;	P6S_WK
K_W13	zasady udzielania pomocy przedmedycznej oraz postępowania na miejscu zdarzenia w stanach zagrożenia życia i zdrowia;	P6S_WG
K_W14	zasady bhp, które obowiązują w czasie lekcji wychowania fizycznego, zajęć pozalekcyjnych, jednostek treningowych oraz wycieczek szkolnych;	P6S_WG
K_W15	metody analizy, interpretacji oraz oceny faktów historycznych z zakresu kultury fizycznej, uwarunkowań rozwoju kultury fizycznej na przestrzeni dziejów, podstawowe problemy współczesnej kultury fizycznej;	P6S_WG
K_W16	prawidłową postawę ciała, kryteria jej oceny, metody, formy i środki postępowania korekcyjno-kompensacyjnego;	P6S_WG
K_W17	przepisy zespołowych gier sportowych i rekreacyjnych oraz wybranych sportów indywidualnych;	P6S_WG
K_W18	budowę toku lekcyjnego i jednostki treningowej;	P6S_WG
K_W19	metody badawcze stosowane w obrębie nauk o kulturze fizycznej;	P6S_WG
K_W20	procesy pedagogiczne i psychologiczne, filozoficzne i aksjologiczne socjalizacji, wychowania i nauczania – uczenia się, które pozwalają nauczycielowi skutecznie wspierać integralny rozwój ucznia;	P6S_WK

K_W21	zasady dydaktyki ogólnej i przedmiotowej, pozwalające na samodzielne przygotowanie, realizację i ewaluację programu nauczania;	P6S_WK
K_W22	podstawowe przepisy i akty prawne w zakresie prawa oświatowego, sportowego oraz zajęć wychowania fizycznego i edukacji;	P6S_WK
K_W23	podstawowe pojęcia i zasady w obrębie ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego;	P6S_WK
K_W24	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem zdrowia i aktywności fizycznej;	P6S_WK
K_W25	podstawy ekonomicznych, prawnych i etycznych uwarunkowań różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z kierunkiem wychowanie fizyczne w zakresie wybranej specjalności;	P6S_WK
K_W26	podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości w instytucjach, towarzystwach i stowarzyszeniach działających w obrębie kultury fizycznej i sportu.	P6S_WK
<b>Umiejętności. Absolwent potrafi:</b>		
K_U01	wyszukiwać, analizować, krytycznie oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje w obrębie nauk społecznych, przyrodniczych oraz nauk o kulturze fizycznej związanych z kierunkiem wychowanie fizyczne;	P6S_UW
K_U02	właściwie dobierać źródła oraz informacje z nich pochodzące do projektowania szkolnego procesu wychowania fizycznego, dokonywać oceny, syntezy i krytycznej analizy tych informacji, właściwie wspierać rozwój psychofizyczny dzieci i młodzieży;	P6S_UW
K_U03	prezentować własne opracowania z wykorzystaniem środków audiowizualnych, używając specjalistycznej terminologii z zakresu nauk o kulturze fizycznej;	P6S_UW
K_U04	dobierać odpowiednie metody, formy i środki kształtowania aktywności oraz sprawności fizycznej;	P6S_UW
K_U05	diagnozować i oceniać postawę ciała oraz budowę somatyczną człowieka, interpretować wyniki oraz współdziałać w planowaniu i organizacji zadań badawczych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
K_U06	wybrać test do kompleksowej kontroli i oceny sprawności fizycznej, interpretować wyniki oraz współdziałać w planowaniu i organizacji zadań badawczych;	P6S_UW P6S_UK P6S_UO

K_U07	demonstrować elementy techniki indywidualnej wybranych form aktywności fizycznej;	P6S_UW
K_U08	zastosować wybrane ustawienia taktyczne w zespołowych grach sportowych i rekreacyjnych;	P6S_UW
K_U09	dobrać zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne;	P6S_UW
K_U10	wykorzystywać technologię informacyjno-komunikacyjną dla podniesienia efektywności procesu kształcenia;	P6S_UW P6S_UO
K_U11	dostosować proces wychowania fizycznego do rzeczywistych potrzeb rozwojowo-zdrowotnych dzieci i młodzieży;	P6S_UW
K_U12	przygotować miejsce do aktywności fizycznej z zachowaniem wszelkich zasad bhp;	P6S_UO
K_U13	planować i realizować program ćwiczeń kompensacyjno-korekcyjnych;	P6S_UO
K_U14	opracować autorski program nauczania wychowania fizycznego;	P6S_UO
K_U15	opracować roczny szczegółowy plan pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowania fizycznego dla wybranej klasy;	P6S_UO
K_U16	przygotować przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego;	P6S_UO
K_U17	napisać konspekt lekcji wychowania fizycznego lub jednostki treningowej do wybranego rodzaju zajęć;	P6S_UO
K_U18	planować strukturę procesu treningu sportowego i zdrowotnego, określić wielkość obciążenia treningowego;	P6S_UO
K_U19	przewodzić różne rodzaje i typy lekcji wychowania fizycznego, treningu sportowego, rekreacyjnego i zdrowotnego;	P6S_UO
K_U20	przeprowadzić zajęcia dla dzieci i młodzieży z edukacji zdrowotnej;	P6S_UO
K_U21	zorganizować zawody sportowe szkolne i środowiskowe;	P6S_UO
K_U22	Wykorzystać technologie informatyczne w planowaniu procesu badawczego;	P6S_UW P6S_UO
K_U23	komunikować się w języku obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 ESOKJ;	P6S_UK
K_U24	przygotować raport pisemny z procesu dydaktycznowychowawczego, treningowego lub badawczego;	P6S_UW P6S_UO P6S_UU

K_U25	właściwie komunikować się z klasą, grupą ćwiczebną lub treningową w procesie wychowania fizycznego;	P6S_UK
K_U26	samodzielnie planować i realizować uczenie się przez całe życie, w tym uzyskiwać kolejne stopnie awansu zawodowego nauczyciela oraz uczestniczyć w różnorodnych formach kształcenia ustawicznego.	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne. Absolwent jest gotów do:</b>		
K_Ko1	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści;	P6S_KK
K_Ko2	aktualizowania swojej wiedzy teoretycznej oraz doskonalenia własnych umiejętności praktycznych;	P6S_KK
K_Ko3	korzystania z pomocy i opinii ekspertów w zakresie rozwiązywania problemów dydaktyczno-wychowawczych oraz opiekuńczych;	P6S_KK
K_Ko4	promowania zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w środowisku szkolnym, lokalnym i rodzinnym;	P6S_KO
K_Ko5	organizowania szkolnych oraz środowiskowych imprez rekreacyjno-sportowych i zdrowotnych;	P6S_KO
K_Ko6	promowania wszelkich działań na rzecz szkolnej oraz lokalnej kultury fizycznej;	P6S_KO
K_Ko7	działania w sposób przedsiębiorczy i współpracy z organizacjami, stowarzyszeniami oraz klubami działającymi w środowisku lokalnym w obrębie kultury fizycznej;	P6S_KO
K_Ko8	planowania i współdziałania w procesie badawczym;	P6S_KK
K_Ko9	pełnienia roli animatora różnych form aktywności fizycznej w otoczeniu społecznym;	P6S_KR
K_K10	godnego reprezentowania zawodu i pracy nauczyciela wychowania fizycznego, instruktora oraz może być wzorem do naśladowania dla dzieci i młodzieży;	P6S_KR
K_K11	ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji pedagogicznych oraz merytorycznych w zakresie wychowania fizycznego.	P6S_KR

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## OPIS SPOSOBU REALIZACJI STANDARDÓW KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

<b>Nazwa kierunku studiów</b>		<b>Wychowanie fizyczne</b>
<b>Poziom studiów</b>		<b>Studia pierwszego stopnia</b>
<b>Profil studiów</b>		<b>Ogólnoakademicki</b>
Opis sposobów realizacji standardów kształcenia nauczycieli zgodny z Załącznikiem nr 1 do Zarządzenia nr 73/2019 Rektora Uniwersytetu Rzeszowskiego z dnia 18 listopada 2019 r. w sprawie organizacji i prowadzenia na Uniwersytecie Rzeszowskim kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela		
<b>Symbol</b>	<b>Dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć</b>	<b>Odniesienie do standardów kształcenia nauczycieli z grupy D1</b>
<b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
SKN/WFI/W1	Miejsce wychowania fizycznego w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej na pierwszym i drugim etapie edukacji;	ND.1/W1.
SKN/WFI/W2	Wymagania ogólne (cele kształcenia), wymagania szczegółowe (treści kształcenia) podstawy programowej wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej, zasady organizacji zajęć wychowania fizycznego na poziomie szkoły podstawowej w systemie klasowo-lekcyjnym lub fakultatywnym z uwzględnieniem tzw. strategii mieszanej „2+2”, kształtowanie kompetencji kluczowych w procesie wychowania fizycznego;	ND.1/W2.
SKN/WFI/W3	Zasady tworzenia i modyfikacji oraz ewaluacji autorskiego programu nauczania wychowania fizycznego dla szkoły podstawowej i szczegółowego planu pracy dydaktyczno-wychowawczej z wychowania fizycznego (rozkładu materiału dla klasy);	ND.1/W3.
SKN/WFI/W4	Kompetencje merytoryczne, dydaktyczne i wychowawcze nauczyciela wychowania fizycznego szkoły podstawowej, potrzebę rozwoju zawodowego, w tym zasady realizacji stopnia awansu zawodowego nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, wykorzystanie technologii informacyjno-komunikacyjnej w procesie wychowania fizycznego, tok lekcji wychowania fizycznego;	ND.1/W4.

SKN/WFI/W5	Potrzebę stymulowania uczniów do systematycznej aktywności fizycznej, rolę autorytetu nauczyciela wychowania fizycznego w środowisku szkolnym i pozaszkolnym w aspekcie realizacji różnorodnych celów i zadań kultury fizycznej, metody przekazywania i zdobywania wiadomości z kultury fizycznej oraz metody wychowawcze;	ND.1/W5.
SKN/WFI/W6	Metody realizacji zadań ruchowych, nauczania ruchu;	ND.1/W6.
SKN/WFI/W7	Formy porządkowe, podziału uczniów, prowadzenia zajęć, zasady budowy lekcji wychowania fizycznego;	ND.1/W7.
SKN/WFI/W8	Wykorzystania w procesie wychowania fizycznego środków dydaktycznych, w tym przyborów, sprzętu i urządzeń sportowych, zastosowanie nowoczesnych technologii informacyjno-komputerowych oraz aplikacji internetowych do pomiaru indywidualnej aktywności fizycznej;	ND.1/W8.
SKN/WFI/W9	Metody kształtowania sprawności i wydolności fizycznej oraz postawy ciała, poszanowania praw własności intelektualnej;	ND.1/W9.
SKN/WFI/W10	Rolę diagnozy, kontroli i oceniania w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej, zasady opracowania przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego (pso), ogólne i szczegółowe kryteria oraz zasady oceniania, funkcję dydaktyczną, wychowawczą i społeczną oceny;	ND.1/W10.
SKN/WFI/W11	Potrzebę stosowania testów sprawności fizycznej, sprawdzianów umiejętności ruchowych i koordynacyjnych zdolności motorycznych (kzm);	ND.1/W11.
SKN/WFI/W12	Diagnozę indywidualną ucznia oraz grupy ćwiczebnej, intelektualizację procesu szkolnego wychowania fizycznego, kształtowanie postaw do aktywności fizycznej pozalekcyjnej i pozaszkolnej;	ND.1/W12.
SKN/WFI/W13	Znaczenie rozwijania umiejętności osobistych i społeczno-emocjonalnych w procesie szkolnego wychowania fizycznego, potrzebę kształtowania umiejętności współpracy uczniów w obowiązkowych lub dodatkowych zajęciach wychowania fizycznego, ideę fair play;	ND.1/W13.
SKN/WFI/W14	Efektywne wykorzystanie czasu lekcji wychowania fizycznego lub innych zajęć ruchowych, ewaluacji programu nauczania wychowania fizycznego;	ND.1/W14.

SKN/WFI/W15	Konieczność stosowania różnorodnych metod dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, potrzebę kształtowania u uczniów postawy do systematycznej i trwającej przez całe życie aktywności fizycznej oraz dbałości o zdrowie oraz sprawność fizyczną własną i innych osób.	ND.1/W15.
<b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
SKN/WFI/U1	Identyfikować typowe ćwiczenia i zadania ruchowe z wymaganiami ogólnymi i szczegółowymi podstawy programowej, programu nauczania wychowania fizycznego w szkole podstawowej, rozwijać kompetencje kluczowe w procesie wychowania fizycznego na etapie szkoły podstawowej;	ND.1/U1.
SKN/WFI/U2	Przeanalizować rozkład materiału zajęć z wychowania fizycznego dla klasy;	ND.1/U2.
SKN/WFI/U3	Identyfikować treści programu nauczania wychowania fizycznego np. z edukacji zdrowotnej z treściami innych przedmiotów;	ND.1/U3.
SKN/WFI/U4	Dostosować sposób komunikacji w lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych do poziomu rozwojowego uczniów szkoły podstawowej;	ND.1/U4.
SKN/WFI/U5	Stosować kreatywne i proaktywne metody realizacji zadań ruchowych;	ND.1/U5.
SKN/WFI/U6	Skutecznie współpracować w procesie wychowania fizycznego z rodzicami lub opiekunami uczniów, gronem pedagogicznym, pracownikami szkoły oraz środowiskiem pozaszkolnym;	ND.1/U6.
SKN/WFI/U7	Dobierać metody i formy prowadzenia zajęć wychowania fizycznego do rzeczywistych możliwości i sprawności fizycznej uczniów oraz potrzeb rozwojowozdrowotnych dzieci i młodzieży na poziomie szkoły podstawowej, stosować technologię informacyjnokomunikacyjną jako sposób wspomaganie procesu wychowania fizycznego;	ND.1/U7.
SKN/WFI/U8	Merytorycznie, profesjonalnie, rzetelnie i obiektywnie oceniać osiągnięcia i pracę uczniów zgodnie z zapisami przedmiotowego systemu oceniania z wychowania fizycznego;	ND.1/U8.
SKN/WFI/U9	Konstruować narzędzia (sprawdziany i testy) do kontroli i oceny nauczanych umiejętności ruchowych;	ND.1/U9.

SKN/WFI/U10	Stosować czynności kontrolne, korygujące i naprowadzające w celu usuwania błędów przy nauczaniu lub doskonaleniu określonych umiejętności ruchowych;	ND.1/U10.
SKN/WFI/U11	Przeprowadzić wstępną diagnozę ucznia w zakresie rozwoju fizycznego, motorycznego, wydolności fizycznej oraz poziomu opanowania indywidualnych lub zespołowych umiejętności ruchowych.	ND.1/U11.
<b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b>		
SKN/WFI/K1	Adaptowania metod pracy do zróżnicowanego poziomu rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej uczniów na poziomie szkoły podstawowej;	ND.1/K1.
SKN/WFI/K2	Popularyzowania wiedzy o kulturze fizycznej, zdrowiu, sprawności i aktywności fizycznej wśród uczniów, w środowisku szkolnym i pozaszkolnym;	ND.1/K2.
SKN/WFI/K3	Zachęcania uczniów do badania (samokontroli i samooceny) własnej sprawności fizycznej oraz systematycznej aktywności fizycznej;	ND.1/K3.
SKN/WFI/K4	Promowania odpowiedzialnego i krytycznego wykorzystania mediów cyfrowych np. do systematycznego diagnozowania poziomu własnej aktywności fizycznej, poszanowania praw własności intelektualnej;	ND.1/K4.
SKN/WFI/K5	Kształtowania umiejętności współpracy uczniów w grupach, drużynach i zastępach ćwiczebnych;	ND.1/K5.
SKN/WFI/K6	Uczenia zasad kulturalnego zachowania się w czasie lekcji wychowania fizycznego i zajęciach pozalekcyjnych, rozwijania u uczniów postaw etycznych, kompetencji komunikacyjnych oraz budowanie systemu wartości w odniesieniu do zdrowia, sprawności i aktywności fizycznej własnej i innych osób, ukazywania dzieciom i młodzieży uniwersalizmu zasady fair play;	ND.1/K6.
SKN/WFI/K7	Rozwijania u uczniów ciekawości, aktywności i samodzielności oraz logicznego i krytycznego myślenia w odniesieniu do różnorodnych indywidualnych i zespołowych form aktywności fizycznej;	ND.1/K7.
SKN/WFI/K8	Kształtowania nawyku do systematycznej aktywności fizycznej – korzystania w tym względzie z wielu źródeł wiedzy oraz Internetu;	ND.1/K8.

SKN/WFI/K9	Zachęcania uczniów do aktywności fizycznej przez całe życie.	ND.1/K9.
------------	--	----------

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor

## CHARAKTERYSTYKA I WARUNKI REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW

Obowiązuje od roku akademickiego 2020/2021

	Nazwa kierunku studiów	Wychowanie fizyczne	
	Poziom studiów	I stopień	
	Profil studiów	ogólnoakademicki	
1.	Łączna liczba godzin zajęć	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		1998 godz. + 90 godz. praktyk	1508 godz. + 90 godz. praktyk
2.	Liczba punktów ECTS dla poszczególnych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganych do ukończenia studiów na kierunku	nauki o kulturze fizycznej – 168 pkt ECTS pedagogika – 6 pkt ECTS psychologia – 6 pkt ECTS Razem: 180 pkt ECTS	
3.	Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	st. stacjonarne	st. niestacjonarne
		100 pkt ECTS	80 pkt ECTS
4.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych, nie mniejsza niż 5 pkt ECTS – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	12 pkt ECTS	
5.	Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć do wyboru (nie mniej niż 30% ogólnej liczby punktów ECTS)	55 pkt ECTS	
6.	Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego (w przypadku studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich prowadzonych w formie studiów stacjonarnych)	nie dotyczy	
7.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć kształtujących umiejętności praktyczne – dotyczy profilu praktycznego	nie dotyczy	

8.	Łączna liczba punktów ECTS przypisana do zajęć związanych z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniających przygotowanie studentów do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności – dotyczy profilu ogólnoakademickiego	96 pkt ECTS
9.	Wymiar, zasady i formy odbywania praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS przypisana do praktyk	<p>Liczba godzin:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 30 godz. – praktyka zawodowa wychowawczo – wdrożeniowa w szkole podstawowej;</li> <li>• 60 godz. - praktyka zawodowa w szkole podstawowej</li> </ul> <p>Czas trwania: 4 tygodnie  Punkty ECTS: 6  Sposób realizacji oraz warunki przystąpienia do realizacji praktyk.  Praktyki zawodowe na studiach I stopnia są realizowane w formie praktyki obserwacyjnoasystenckiej, praktyki wdrożeniowej i praktyk ciągłych w ramach przedmiotu metodyka wychowania fizycznego.</p>
10.	Opis sposobów weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia	<p>W ramach realizacji kierunkowych efektów kształcenia w zakresie wiedzy stosowane są metody: wykład informacyjny i konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, opis, wyjaśnienie i objaśnienie, prelekcja i prezentacja. W odniesieniu do efektów kierunkowych w zakresie umiejętności stosowane są metody: ćwiczeń laboratoryjnych i przedmiotowych, metody projektu, pokazu z objaśnieniem, pokazu z instruktazem oraz ćwiczeń indywidualnych studentów. Ocena i weryfikacja efektów uczenia się: prace pisemne, wypowiedzi ustne, kolokwia, sprawdziany, egzaminy w formie pisemnej i ustnej, przygotowanie prezentacji oraz na podstawie obserwacji samodzielnej i zespołowej pracy studentów podczas zajęć. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w Instytucie Nauk o Kulturze Fizycznej przeprowadza się zgodnie z przyjętą procedurą zatwierdzoną przez Radę Dydaktyczną Kolegium Nauk Medycznych Uniwersytetu Rzeszowskiego.</p>
11.	Warunki ukończenia studiów	<p>Warunkiem ukończenia studiów jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich egzaminów i zaliczeń przewidzianych planem studiów oraz złożenie pracy, która ma stanowić opracowanie wybranego tematu, związanego z szeroko pojętą kulturą fizyczną.</p>

### Warunki realizacji programu studiów I stopnia

Lp.	Przedmioty lub grupy przedmiotów	Kierunkowe efekty uczenia się przypisane do przedmiotów/grup przedmiotów EK	Standardy Kształcenia Nauczycieli SKN	Liczba godzin		Forma zaliczenia	Liczba pkt ECTS
				st. stacj.	st. niestacj.		
Przedmioty ogólne przygotowujące do zawodu nauczyciela							
		EK	SKN				
1.	Pedagogika	K_Wo2 K_U24,	NB.2.W1. NB.2.W2. NB.2.W3. NB.2.W4. NB.2.W5. NB.2.W6. NB.2.W7. NB.2.U1. NB.2.U2. NB.2.U3. NB.2.U4. NB.2.U5. NB.2.U6. NB.2.U7. NB.2.K1. NB.2.K2. NB.2.K3. NB.2.K4.	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 20 - hospit. 10)	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 20 - hospit. 10)	Egzamin, zaliczenie z oceną	6
2.	Psychologia	K_Wo4, K_W20, K_U02, K_Ko8, K_K11	NB.1.W1. NB.1.W2. NB.1.W3. NB.1.W4. NB.1.W5. NB.1.U1. NB.1.U2. NB.1.U3. NB.1.U4. NB.1.U5. NB.1.U6. NB.1.U7. NB.1.U8. NB.1.K1. NB.1.K2.	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 15 - hospit. 15)	w – 30 ćw. – 60 (w tym: - warsz. 15 - hospit. 15)	Egzamin, zaliczenie z oceną	6
3.	Podstawy dydaktyki	K_W14, K_W21, K_U26, K_Ko3,	NC.W1. NC.W2. NC.W3. NC.W4. NC.W5. NC.W6. NC.W7. NC.U1. NC.U2. NC.U3. NC.U4. NC.U5. NC.U6. NC.U7. NC.U8. NC.K1. NC.K2.	w – 15 ćw. – 15	w – 15 ćw. - 15	Egzamin, zaliczenie z oceną	2

4.	Emisja głosu	K_Wo1, K_Wo3, K_U25, K_Ko2, K_K10,	NC.W1. NC.W2. NC.W3. NC.W4. NC.W5. NC.W6. NC.W7. NC.U1. NC.U2. NC.U3. NC.U4. NC.U5. NC.U6. NC.U7. NC.U8. NC.K1. NC.K2. SKN/WFI/U4	ćw. – 30	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	2
5	BHP i Ergonomia	K_W14, K_U12, K_Ko1, K_Ko2,	SKN/WFI/W1	W – 5	W – 5	Zaliczenie	0
6.	Technologia informacyjna	K_w19, K_Uo1, K_U10, K_U22, K_Ko2	SKN/WFI/W4 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U7 SKN/WFI/K4 SKN/WFI/K8	ćw. – 30	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	4
7.	Język obcy	K_U23		ćw. - 120	ćw. - 75	Egzamin, zaliczenie z oceną	8
8.	<b>Przedmiot ogólnouczelniany</b>			W – 30	W – 18	Zaliczenie	2
9.	Podstawy biologii i biochemii	K_Wo3, K_Wo5, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko8		w – 15 ćw. – 30	w- 5 ćw. – 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
10.	Podstawy metodologii badań z elementami statystyki	K_W19, K_U22, K_U24, K_Ko8		ćw. - 25	ćw.- 20	Zaliczenie z oceną	4
11.	Ochrona własności intelektualnej	K_W23, K_W25 K_Uo1, K_Ko1, K_Ko8	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/K4	ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
				<b>Σ 505</b>	<b>Σ 413</b>		<b>Σ 40</b>
Grupa przedmiotów podstawowych							
12.	Anatomia	K_Wo3, K_Uo1, K_Ko2		w – 30 ćw. – 30	w – 20 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	5
13.	Antropologia	K_Wo4 , K_W19, K_Uo5 , K_Ko8		w – 10 ćw. – 20	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną,	4
14.	Fizjologia	K_Wo1 , K_Wo3 K_Wo5 ,K_Wo6, K_W19, K_Uo1 , K_Ko1 , K_Ko2		w – 10 ćw. – 20	w – 10 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
15.	Teoria wychowania fizycznego	K_Wo2, K_Uo3 K_U24, K_Ko1 K_Ko2	SKN/WFI/W5 SKN/WFI/W12 SKN/WFI/U11 SKN/WFI/K6	w – 10 ćw. – 30	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
				<b>Σ 160</b>	<b>Σ 120</b>		<b>Σ 16</b>

Grupa przedmiotów kierunkowych

16.	Antropomotoryka	K_Wo2, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko8	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/W11 SKN/WFI/K1 SKN/WFI/K3	w – 15 ćw. – 15	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
17.	Biomechanika	K_Wo3 K_W19, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko1,		w – 10 ćw. – 20	w – 10 ćw. - 10	Egzamin, Zaliczenie z oceną	4
18.	Edukacja zdrowotna	K_W11, K_W12, K_W24, K_Uo2, K_U20, K_Ko2 K_Ko4,	SKN/WFI/W2 SKN/WFI/U3 SKN/WFI/K2	w – 15 ćw. – 30	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
19.	Masaż	K_Wo3, K_Wo5, K_Uo1, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko4		ćw. - 10	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1
20.	Ćwiczenia kompensacyjno- korekcyjne	K_Wo3, K_W16, K_Uo5, K_U13, K_U22, K_Ko2, K_Ko4, K_Ko8	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/W12 SKN/WFI/U11	w – 10 ćw. – 15	w – 10 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
21.	Historia kultury fizycznej i olimpizmu	K_Wo1, K_W15, K_W19, K_Uo1, K_Uo3, K_U10, K_U26, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8		w – 15 ćw. – 30	w – 10 ćw. - 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
22.	Metodyka wychowania fizycznego	K_Wo7, K_W14, K_W18, K_W21, K_Uo2, K_Uo6, K_U11, K_U12, K_U14, K_U15, K_U16, K_U17, K_U19, K_U21, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko3, K_Ko4, K_Ko5, K_Ko6, K_K10	SKN/WFI/W1 SKN/WFI/W2 SKN/WFI/W3 SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W7 SKN/WFI/W10 SKN/WFI/W14 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U2 SKN/WFI/U5 SKN/WFI/U7 SKN/WFI/U8 SKN/WFI/K6	w – 30 ćw. – 90	w – 30 ćw. - 90	Egzamin, zaliczenie z oceną	7
23.	Organizacja i prawo w oświacie	K_W22, K_W25, K_Uo1, K_Ko1,	SKN/WFI/W4 SKN/WFI/U6	ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
24.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	K_W13, K_Uo7, K_Ko2		ćw. – 15	ćw. - 15	Zaliczenie z oceną	1
25.	Rytmika i taniec z metodyką	K_W14, K_Wo8, K_W18, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_Ko9	SKN/WFI/W13 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/K6	ćw. – 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
26.	Teoria i metodyka sportu dzieci i młodzieży	K_Wo7, K_W10, K_Uo4, K_U18, K_Ko8	SKN/WFI/W11 SKN/WFI/U11 SKN/WFI/K6 SKN/WFI/K9	w – 15 ćw. – 30	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	4

27.	Zabawy i gry ruchowe z metodyką	K_W12, K_W14, K_W18, K_U04, K_U25, K_K01, ,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U5 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
28.	Kultura akademicka	K_Wo1, K_U01, K_K01, K_K10		ćw. – 5	ćw. – 5	Zaliczenie z oceną	1
29.	Diagnozowanie sprawności fizycznej dzieci i młodzieży	K_W07, K_W09, K_U06, K_K08	SKN/WFI/W9 SKN/WFI/W11 SKN/WFI/U11 SKN/WFI/K1 SKN/WFI/K3	ćw.- 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
30.	Podstawy rekreacji z elementami treningu zdrowotnego	K_W09, K_W11, K_W12 K_W26, K_U12, K_U22, K_K04,		w – 10 ćw. – 20	w – 10 ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	3
31.	Podstawy prawne w kulturze fizycznej	K_W25, K_U01, K_K07,		w – 5 ćw. – 10	w – 5 ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
32.	Etyka	K_W20, K_U02, K_U26, K_K02, K_K08, K_K10	SKN/WFI/W13 SKN/WFI/W15 SKN/WFI/K6	w – 15 ćw. – 15	w – 10 ćw. - 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
33.	Animacja czasu wolnego	K_W14, K_U04, K_K09,	SKN/WFI/W5 SKN/WFI/W15 SKN/WFI/K2 SKN/WFI/K8 SKN/WFI/K9	ćw. - 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	2
<b>Sporty indywidualne</b>							
34.	Gimnastyka z metodyką	K_W07, K_W08, K_W14, K_W17, K_W18 K_U02, K_U04, K_U07, K_U09, K_U12, K_U21, K_K05, K_K11	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 45	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	3
35.	Lekkoatletyka z metodyką	K_W07, K_W08, K_W14, K_W17, K_W18 K_U02, K_U04, K_U07, K_U09, K_U12, K_U21, K_K05, K_K11	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 45	ćw. - 24	Zaliczenie z oceną	3
36.	Współczesne formy fitnessu	K_W08, K_W17, K_W18 K_U04, K_U07, K_U09 K_U12, K_U17, K_U19, K_K02, K_K11		ćw. – 15	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	1

37.	Pływanie z metodyką	K_Wo7, K_W14, K_W17, K_W18, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U21, K_Ko2, K_K11,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 30	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	4
<b>Sporty zespołowe</b>							
38.	Koszykówka z metodyką	K_W14, K_W17, K_W18, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo8, K_U21, K_U25, K_Ko2	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw.– 40	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	4
39.	Piłka nożna z metodyką	K_W14, K_W17, K_W18, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo8, K_U21, K_U25, K_Ko2	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw.– 40	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	4
40.	Piłka ręczna z metodyką	K_W14, K_W17, K_W18, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo8, K_U21, K_U25, K_Ko2	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 40	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	4
41.	Piłka siatkowa z metodyką	K_W14, K_W17, K_W18, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo8, K_U21, K_U25, K_Ko2,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 40	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	4
				<b>Σ 865</b>	<b>Σ 649</b>		<b>Σ 73</b>
<b>Przedmioty kierunkowe do wyboru</b>							
42.	Obóz letni	K_Wo1, K_Uo2 K_K10		ćw. - 64	ćw. - 40	Zaliczenie z oceną	5
43.	Sporty zespołowe (do wyboru): korfbal, unihokej, futsal, rugby	K_W14, K_W17, K_W18, K_Uo4, K_Uo7, K_Uo8, K_U21, K_U25, K_Ko2	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. - 30	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	2

44.	Dyscypliny rekreacyjne (do wyboru): ringo, frisbee, boole, nordic walking,	K_Wo8, K_W17, K_W18, K_Uo4, K_Uo7, K_U11, K_U12, K_U15, K_U17, K_U21, K_U25, K_Ko4,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 20	ćw. - 16	Zaliczenie z oceną	2
45.	Zimowe formy aktywności ruchowej (do wyboru): narciarstwo, snowboard	K_Wo8, K_W17, K_W18, K_Uo4, K_Uo7, K_U11, K_U12, K_U15, K_U17, K_U21, K_U25, K_Ko4,	SKN/WFI/W6 SKN/WFI/W8 SKN/WFI/U1 SKN/WFI/U9 SKN/WFI/U10 SKN/WFI/K5 SKN/WFI/K7	ćw. – 64	ćw. - 40	Zaliczenie z oceną	5
46.	Seminarium dyplomowe	K_Wo1 K_W19 K_W23, K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2		ćw. – 90	ćw. - 60	Zaliczenie	15
				<b>Σ 268</b>	<b>Σ 176</b>		<b>Σ 29</b>
<b>Grupa przedmiotów kierunkowych do wyboru/ specjalność/ ścieżka kształcenia w zakresie</b>							
	<b>Moduły do wyboru</b>			<b>Σ 200</b>	<b>Σ 150</b>	Egzamin	<b>Σ 16</b>
<b>Moduł I – Instruktor sportu (200 godzin)/(150 godzin)</b>							
1.	Teoria i praktyka dyscypliny sportowej	K_Wo7, K_W10, K_W14, K_W17, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo8, K_Uo9, K_U17, K_U21, K_U25, K_Ko2, K_Ko5		w – 20 ćw. - 90	w – 20 ćw. – 60	Egzamin, zaliczenie z oceną	<b>6</b>
2.	Podstawy żywienia i suplementacji	K_Wo3, K_W24 K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
3.	Odnowa biologiczna i masaż w sporcie	K_Wo3, K_Wo5 K_Uo1, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko4		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
4.	Zarządzanie instytucjami sportowymi i rekreacyjnymi	K_W22, K_W25, K_Uo1, K_Ko6		ćw. - 15	ćw. – 10	zaliczenie z oceną	2
5.	Profilaktyka urazów w sporcie	K_Wo3, K_Wo6, K_Uo1, K_U10 K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8	SKN/WFI/W1 SKN/WFI/W2 SKN/WFI/W4	w – 5 ćw. - 10	w – 5 ćw. – 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
6.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	<b>2</b>
7.	Warsztaty szkoleniowe	K_W14, K_W18, K_U17, K_U18, K_Ko1, K_Ko2		ćw. - 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	1
				<b>Σ 200</b>	<b>Σ 150</b>		<b>Σ 16</b>
<b>Moduł II – Instruktor fitness (200 godzin)/ ( 150 godzin)</b>							

1.	Teoria i praktyka fitness	K_Wo5, K_Wo7, K_W18, K_Uo4, K_Uo5, K_Uo7, K_U17, K_U19 K_Ko2		w – 20 ćw. - 90	w – 20 ćw. – 60	Egzamin, zaliczenie z oceną	<b>6</b>
2.	Podstawy żywienia i suplementacji	K_Wo3, K_W24 K_Uo1, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8,		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
3.	Odnowa biologiczna i masaż w sporcie	K_Wo3, K_Wo5 K_Uo1, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko4		w – 5 ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	1
4.	Zarządzanie instytucjami sportowymi i rekreacyjnymi	K_W22, K_W25, K_Uo1, K_Ko6,		ćw. - 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
5.	Profilaktyka urazów w sporcie	K_Wo3, K_Wo6, K_Uo1, K_U10, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko8	SKN/WFI/W1 SKN/WFI/W2 SKN/WFI/W4	w – 5 ćw. - 10	w – 5 ćw. – 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
6.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw.- 10	ćw. - 10	Zaliczenie z oceną	<b>2</b>
7.	Warsztaty szkoleniowe	K_Wo3, K_Wo7, K_W18, K_Uo4 K_Uo7, K_Ko2		ćw. - 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	1
				<b>Σ 200</b>	<b>Σ 150</b>		<b>Σ 16</b>
<b>Moduł III – Instruktor gimnastyki korekcyjnej (200 godzin)/(150 godzin)</b>							
1.	Rozwój i sprawność psychofizyczna dzieci	K_Wo3, K_W19, K_Uo2, K_Ko1,		w – 10 ćw. - 15	w – 5 ćw. – 10	Egzamin, zaliczenie z oceną	2
2.	Anatomo - patologiczna charakterystyka wad postawy ciała	K_Wo3 K_W16, K_Uo5, K_Ko2, K_Ko8		w – 10 ćw. - 10	w – 5 ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	2
3.	Postępowanie korekcyjne	K_W16 K_Uo5, K_U13, K_Ko5, K_Ko8		w – 15 ćw. - 30	w – 10 ćw. - 20	Egzamin, zaliczenie z oceną	<b>3</b>
4.	Diagnostyka wad postawy ciała	K_Wo6, K_W16, K_Uo5, K_U10, K_U13, K_Ko2		w – 5 ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
5.	Metodyka gimnastyki korekcyjnej	K_W16, K_W18, K_W21, K_Uo5, K_U11, K_U13, K_U14, K_U19, K_Ko3,		w – 5 ćw. – 20	ćw. – 20	Zaliczenie z oceną	2
6.	Techniki relaksacyjne	K_Wo3, K_Uo7, K_Ko2,		ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
7.	Podstawy zdrowia psychospołecznego dzieci	K_W24, K_Uo2, K_Ko4		ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
8.	Gry i zabawy w gimnastyce korekcyjnej	K_W20, K_U13, K_Ko9,		ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
9.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	<b>1</b>

10.	Warsztaty szkoleniowe	K_W14, K_W21, K_U05, K_U06 K_U09, K_U22, K_U25, K_Ko1, K_Ko2, K_Ko7, K_K10,		ćw. – 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	1
				Σ 200	Σ 150		Σ 16
<b>Moduł IV – Instruktor wychowania fizycznego w służbach mundurowych (200 godzin) (150 godzin)</b>							
1.	Struktura i zadania służb mundurowych w Polsce	K_W10, K_U07, K_Ko9		w – 10	w – 10	Egzamin	1
2.	Teoretyczne i metodyczne podstawy ekstremalnej aktywności fizycznej	K_W10, K_U07, K_Ko9		w – 15	w – 10	Egzamin	1
3.	Medycyna katastrof i pola walki	K_Wo3, K_U01 K_Ko9		w-5 ćw. – 10	w – 5 ćw. – 5	Egzamin, zaliczenie z oceną	1
4.	Psychologia stresu i relaksacja	K_Wo3, K_Wo4, K_Wo5, K_W11, K_U04 K_U25 K_Ko4, K_Ko8 K_K10		w – 10	w – 10	Zaliczenie z oceną	1
5.	Testy sprawności fizycznej w służbach mundurowych	K_Wo7, K_U07, K_U22, K_Ko9		w – 5 ćw. – 10	w – 5 ćw. – 5	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
6.	Samoobrona	K_W14, K_U07 K_Ko9		ćw. – 30	ćw. – 15	Zaliczenie z oceną	2
7.	Strzelectwo praktyczno-obronne	K_W14, K_U07 K_Ko9		ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
8.	Terenoznawstwo i bieg na orientacje	K_W14, K_U22 K_Ko1,		ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
9.	Pływanie użytkowe w wodach otwartych z elementami ratownictwa wodnego	K_W14, K_U07 K_Ko9		ćw. – 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
10.	Trekking i techniki wspinaczkowe	K_W14, K_U07 K_Ko9		ćw. – 15	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
11.	Obóz wędrowny survivalowy letni	K_W13, K_U07 K_Ko9		ćw. – 25	ćw. – 15	Zaliczenie z oceną	2
12.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. - 10	ćw. – 10	Zaliczenie z oceną	1
13.	Warsztaty szkoleniowe	K_W14, K_04 K_U19, K_U21 K_Ko9		ćw. – 20	ćw. - 20	Zaliczenie z oceną	1
				Σ 200	Σ 150		Σ 16
<b>Moduł V – Instruktor tańca (200 godzin)</b>							
1.	Teoria tańca i muzyki	K_Wo1, K_W15 K_W19, K_U01 K_U03, K_U06, K_U14, K_Ko1, K_Ko8, K_K10		w – 15	–	Zaliczenie z oceną	1

2.	Współczesne techniki tańca	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U17, K_U19, K_Ko5, K_Ko8, K_Ko9, K_K10		w – 4 ćw.– 36	–	Egzamin, zaliczenie z oceną	3
3.	Taniec klasyczny, ludowy, towarzyski	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U17, K_U19, K_Ko5, K_Ko8, K_Ko9, K_K10		w – 2 ćw. – 50	–	Egzamin, zaliczenie z oceną	4
4.	Ćwiczenia uzupełniające w szkoleniu tanecznym	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U17, K_U19, K_Ko5, K_Ko8, K_Ko9, K_K10		Ćw. -30	–	Zaliczenie z oceną	2
5.	Pokazowe formy taneczne i taneczno-gimnastyczne	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U17, K_U19, K_Ko5, K_Ko8, K_Ko9, K_K10		Ćw. – 16	–	Zaliczenie z oceną	1
6.	Taniec w rozwoju osobistym człowieka	K_Wo3, K_W12, K_W19, K_W20, K_W24, K_Uo4, K_Uo6, K_U11, K_Ko4, K_Ko5 K_Ko8		W – 2 ćw. – 15	–	Zaliczenie, zaliczenie z oceną	2
7.	Pracownia kierunkowa	K_W19, K_U24, K_Ko8		ćw. – 10	–	Zaliczenie z oceną	2
8.	Warsztaty szkoleniowe	K_Wo3, K_Wo7, K_W14, K_W19, K_Uo4, K_Uo6, K_Uo7, K_Uo9, K_U12, K_U14,		ćw. - 20	–	Zaliczenie z oceną	1
		K_U21, K_U17, K_Ko5, K_Ko7, K_Ko8, K_Ko9, K_K10					
				Σ 200	–		Σ 16
<b>Razem (suma uwzględnia przedmioty dla jednej specjalności/ jednej ścieżki kształcenia)</b>				Σ 1998	Σ 1508		Σ 174

Praktyka zawodowa wychowawczo-wdrożeniowa w szkole podstawowej	K_Wo1, K_W20, K_W24, K_W22, K_U01, K_U10, K_U25, K_K03	NB.3.W1. NB.3.W2. NB.3.W3. NB.3.U1. NB.3.U2. NB.3.U3. NB.3.U4. NB.3.U5. NB.3.U6. NB.3.K1.	ćw. – 30	ćw. - 30	Zaliczenie z oceną	2
Praktyka zawodowa w szkole podstawowej	K_Wo1, K_W20, K_W24, K_W22, K_U01, K_U10, K_U25, K_K03	ND.2/W1. ND.2/W2. ND.2/W3. ND.2/U1. ND.2/U2. ND.2/U3. ND.2/K1.	ćw. - 60	ćw. - 60	Zaliczenie z oceną	4
<b>Ogółem:</b>			<b>2088</b>	<b>1598</b>		<b>180</b>

Opis przebiegu studiów z uwzględnieniem kolejności przedmiotów, zasad wyboru przedmiotów obieralnych oraz zasad realizacji ścieżek kształcenia

W semestrze I i II realizowany jest wspólny program dla całego kierunku. Student realizuje przedmioty przygotowujące do zawodu nauczyciela, przedmioty podstawowe, kierunkowe oraz dodatkowe. Po drugim semestrze wybiera jeden z pięciu modułów, które są realizowane od trzeciego semestru.

Przewodniczący Senatu  
Uniwersytetu Rzeszowskiego

Prof. dr hab. Sylwester Czopek  
Rektor