

SYLABUS

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Psychologia konfliktu
Kod przedmiotu*	-
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	-
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Polityce
Kierunek studiów	-
Poziom studiów	-
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	letni
Rodzaj przedmiotu	fakultatywny
Język wykładowy	polski
Koordinator	dr Maciej Milczanowski
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr Maciej Milczanowski

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykt.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
2	30								2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

SEMESTR 0 - ZALICZENIE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Brak

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Przedstawienie problemu konfliktu, jego rodzajów oraz znaczenia w funkcjonowaniu społeczeństw jak i pojedynczego człowieka.
C2	Zapoznanie studenta z podstawowymi eksperymentami psychologii społecznej
C3	Omówienie problemów rozpadu więzi i norm społecznych co generuje głębokie konflikty tak lokalne jak regionalne.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych ¹
EK_01	student zapoznaje się z podstawowymi mechanizmami opisywanymi w nauce o psychologii społecznej.	-
EK_02	Student potrafi wykorzystywać mechanizmy znane z psychologii społecznej i teorii przywództwa do analizowania konfliktów	-

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
1. Zajęcia wprowadzające, konflikt, strategia w konflikcie.
2. Komunikowanie społeczne w czasie konfliktu
3. Rodzaje sytuacji kryzysowych – diagnozowanie i reagowanie
4. Psychologia kryzysu społecznego
5. Najważniejsze eksperymenty psychologiczne – krytyka i wątpliwości z nimi związane
6. Efekt Lucyfera – case study do zrozumienia psychologii kryzysu
7. „Gdzie są ci mężczyźni” – kryzys mężczyzny i kobiety we współczesnym świecie.
8. Plastyczność mózgu – potencjał w sytuacji kryzysowej; Ego
9. Postawy przywódcze – Stoik w XXI wieku

3.4 Metody dydaktyczne

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość, prezentacja utworów muzycznych ilustrujących wybrane problemy.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01	UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH, AKTYWNOŚĆ	
EK_02	UCZESTNICTWO W ZAJĘCIACH, AKTYWNOŚĆ	

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Obecność na wszystkich zajęciach, aktywność.
--

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	5
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	20
SUMA GODZIN	55
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

Zimbardo P., Efekt Lucyfera, PWN: Warszawa 2008.

Literatura uzupełniająca:

Hofstede G., Hofstede G. J., Kultura i organizacje. Zaprogramowanie umysłu, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne: Warszawa 2007

Milczanowski M., Sztuka budowania pokoju: Przywództwo strategiczne na przykładzie fazy IV operacji Iracka Wolność, Rzeszów 2020.

Montbrial T., Działanie i system świata, Dialog: Warszawa 2010

Siewierska-Chmaj A., Mity w polityce. Funkcje i mechanizmy aktualizacji, ASPRA: Warszawa 2016.

Murray K., Język liderów, Jarosław Szulski & Co Dom Wydawniczy: Warszawa 2014.

Stockdale J., Courage Under Fire: Testing Epictetus's Doctrines in a Lab of Human Behavior, Stanford, CA: Hoover Institution Press, 1994.

Wojciszke B., Psychologia społeczna, Scholar: Warszawa 2015.

Zimbardo P., Psychologia i życie, PWN: Warszawa 1999.

Zimbardo P., Paradoks czasu, PWN: Warszawa 2017.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej