

SYLABUS

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|---|--|
| Nazwa przedmiotu | Bliski Wschód w ogniu konfliktów - od kampanii mezopotamskiej do wojny w Syrii |
| Kod przedmiotu* | - |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | - |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Historii |
| Kierunek studiów | - |
| Poziom studiów | - |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | zimowy |
| Rodzaj przedmiotu | fakultatywny |
| Język wykładowy | polski |
| Koordinator | dr hab. Krzysztof Mroczkowski, prof. UR |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | dr hab. Krzysztof Mroczkowski, prof. UR |

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

| Semestr (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | Liczba pkt. ECTS |
|--------------|-------|-----|-------|------|------|----|--------|---------------|------------------|
| zimowy | 30 | | | | | | | | 2 |
| | | | | | | | | | |

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

SEMESTR 0 - ZALICZENIE

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

| |
|--|
| Podstawowa wiedzę z zakresu międzynarodowych stosunków politycznych szczególnie w ujęciu |
|--|

historycznym. Podstawowa wiedza historyczna na temat dziejów powszechnych XX w.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

| | |
|----|---|
| C1 | Poznanie i rozumie podstawowych pojęć z zakresu kultury krajów regionu bliskowschodniego wraz z możliwością kompletności perspektywy poznawczej i zachodzących zależności. |
| C2 | Poszerzona wiedza o różnych rodzajach struktur i instytucji politycznych na przestrzeni XX w. oraz pogłębioną w odniesieniu do organizacji i instytucji biorących udział w współpracy międzynarodowej w regionie Bliskiego Wschodu w kontekście udziału w nich Wielkiej Brytanii. |
| C3 | Pogłębioną wiedza o relacjach między organizacjami i instytucjami biorącymi udział w polityce zagranicznej państwa oraz podmiotami i uczestnikami stosunków międzynarodowych w regionie bliskowschodnim; |

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych ¹ |
|------------------------|---|--|
| EK_01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać współczesne zjawiska w stosunkach międzynarodowych oraz wzajemne relacje między tymi zjawiskami w kontekście wydarzeń historycznych na tle fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji. | - |
| EK_02 | Student potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk na arenie międzynarodowej oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz. | - |
| EK_n | | - |

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Ekspansja polityczna prowadzona przez Wielką Brytanie i jej polityka zagraniczna względem Bliskiego Wschodu zdeterminowana jest licznymi uwarunkowanymi wewnętrznymi i zewnętrznymi. Jej prowadzenie było podporządkowane dążeniu do osiągnięcia konkretnych celów ponadregionalnych i ochronie własnych interesów przy użyciu odpowiednio dobieranych do tego środków, będących w dyspozycji Londynu na przestrzeni XX w. Moduł kształcenia obejmuje treści

¹ W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

oscylujące wokół tematyki kolonialnej i postkolonialnej. Skupia się on tematycznie na zagadnieniach związanych z konfliktami na obszarze Bliskiego Wschodu wynikłymi z działań zbrojnych, politycznych i kulturowych Wielkiej Brytanii jako dominanty w omawianym regionie we wieku XX.

| Treści merytoryczne |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Podziały polityczne przestrzeni bliskowschodniej i ich zmienność (od I poł. XIX w. do 1914 r.) w kontekście budowania przez Wielką Brytanię stref kontroli i odpowiedzialności. ● Od stref odpowiedzialności do bezpośredniej kontroli – Wielka Wojna na Bliskim Wschodzie. ● Mandaty Ligi Narodów – mechanizm pośredniej obecności politycznej. ● Pax Britannica – sterowanie konfliktami wewnętrznymi. ● Misja kulturowa Wielkiej Brytanii na Bliskim Wschodzie w praktyce – plan Geddesa oraz Towarzystwo Pro-Jerozolimskie. ● Rebelie i powstania antybrytyjskie - Mezopotamia/Królestwo Iraku. ● Rebelie i powstania antybrytyjskie - Mandat Palestyny. ● Operacja Sabine. ● Likwidacja Mandatu Palestyny. ● Wojna o niepodległość Izraela. ● Brytyjski Bliski Wschód po zakończeniu II wojny światowej w cieniu rywalizacji brytyjsko-amerykańskiej. ● Kryzys Sueski. ● Aden i Jemen. ● „Oficjalna nieobecność” - Sułtanat Omanu i Muskatu. ● Wojna w Iraku i Syrii – destabilizacja jako cel neokolonialny |

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

| Treści merytoryczne |
|---------------------|
| - |
| - |
| - |

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład problemowy oraz wykład z prezentacją multimedialną

Np.:

Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość

Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja), gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość

Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...) |
|---------------|--|--|
| EK_01 | DYSKUSJA JAKO FORMA OBSERWACJI W TRAKCIE ZAJĘĆ | |
| EK_02 | DYSKUSJA JAKO FORMA OBSERWACJI W TRAKCIE ZAJĘĆ | |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

| |
|---|
| Aktywny udział w zajęciach - ocena będzie wynikać z uczestnictwa podczas wykładu i dwóch kryteriów – formalnego i merytorycznego; kryterium formalne to obecność na zajęciach; kryterium merytoryczne to dobre przygotowanie i udział w dyskusji; |
|---|

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

| Forma aktywności | Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności |
|---|---|
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 15 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie) | 0 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 15 |
| SUMA GODZIN | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS | |

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

| | |
|------------------|--|
| wymiar godzinowy | |
|------------------|--|

7. LITERATURA

Literatura podstawowa:

- J. Zdanowski, Historia Bliskiego Wschodu w XX wieku, Ossolineum, Wrocław 2010.
F. Halliday, Bliski Wschód w stosunkach międzynarodowych, Kraków 2009.
G. Corm, Bliski Wschód w ogniu. Oblicza konfliktu 1936-2003, Dialog, Warszawa 2003.
B. Lewis, Muzułmański Bliski Wschód. Narody i cywilizacje, Marabut, Gdańsk 2003.
N. Ferguson, Imperium. Jak Wielka Brytania zbudowała nowoczesny świat, Warszawa 2007.

Literatura uzupełniająca:

- R. Chałaczkiwicz, Zjednoczone Emiraty Arabskie. Historia, kraj i ludzie, AH im. A. Gieysztor, Pułtusk 2011.
- B. Wróblewski, Jordania, Trio, Warszawa 2011.
- K. Gebert, Miejsce pod słońcem. Wojny Izraela, Prószyński i S-ka, Warszawa 2008.
- M. Dziekan, Historia Iraku, Dialog, Warszawa, wyd. 2: 2007.
- I. Pappe, Współczesny Bliski Wschód, Warszawa 2013
- S.Z. Freiburger, Dawn over Suez: The rise of American power in the Middle East, 1953-1957, Chicago
- W. Truchanowski, Anthony Eden, Warszawa 1979.
- K. Kubiak, Suez 1956, AJ Press, 2006.
- R. Marcinek, Kanał Sueski, Bellona 2017.
- K. Mroczkowski, „Tworzenie lokalnych struktur wojskowych jako brytyjski mechanizm kontroli nad państwami regionu Zatoki Perskiej w latach 60. XX w”. [w:] „UR Journal of Humanities and Social Sciences”, Rzeszów 2017, nr 1, s. 1-10.
- K. Mroczkowski, Polityka niespójności – brytyjskie plany militarno-polityczne względem Bliskiego Wschodu w latach 1945-1957. [w:] „Prace Instytutu Studiów Wschodnich PAN”, Warszawa 2017, nr 1, s. 1-10.

| | |
|---|------------------------------------|
| <p>r. [w:] „UR Journal of Humanities and Social Sciences”, Rzeszów 2018</p> <p>K. Mroczkowski, Ostatni krzyżowcy – brytyjskie działania militarne w sandżaku Jerozolimy w 1917 r. i ich wybrane aspekty propagandowe [w:] „UR Journal of Humanities and Social Sciences”, Rzeszów 2020.</p> <p>J. Modrzejewska-Leśniewska, Bliskowschodni dylemat 1947-2000, w: A. Bartnicki, Zarys dziejów Afryki i Azji. Historia konfliktów 1869-2000, Warszawa 2000.</p> <p>J. Modrzejewska–Leśniewska: Konflikt sueski. 1956 [w:] A. Bartnicki [red.]: Zarys Dziejów Afryki i Azji. Historia konfliktów 1869–2000. Warszawa 2002</p> | <p>ich wybrane</p> <p>Historia</p> |
| | |
| | |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej