

SYLABUS

Rok akademicki 2021/2022

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Podstawy pierwszej pomocy
Kod przedmiotu*	-
nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Kolegium Nauk Medycznych
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
Kierunek studiów	-
Poziom studiów	I stopnia, II stopnia, jednolite magisterskie
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	zimowy
Rodzaj przedmiotu	Przedmiot ogólnouczelniany
Język wykładowy	polski
Koordynator	dr n. o zdr. Justyna Kosydar-Bochenek
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	Dr n. o zdr. Justyna Kosydar-Bochenek

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Inne (jakie?)	Liczba pkt. ECTS
zimowy	30	-	-	-	-	-	-	-	2

1.2. Sposób realizacji zajęć

zajęcia w formie tradycyjnej

zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Ogólna znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C1	Zaznajomienie studenta z podstawowymi pojęciami związanymi z pierwszą pomocą.
C2	Zaznajomienie student z zasadami udzielania pierwszej pomocy w nagłym zatrzymaniu krążenia
C3	Zaznajomienie student z zasadami i standardami udzielania pierwszej pomocy w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt kształcenia)	Treść efektu kształcenia zdefiniowanego dla przedmiotu (modułu)	Odniesienie do efektów kierunkowych (KEK)
EK_01	zasady łańcucha przeżycia;	C.W41.
EK_02	zasady udzielania pierwszej pomocy pacjentom nieurazowym;	C.W42.
EK_03	zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków;	C.W44.

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

1. Wprowadzenie

- Geneza ratownictwa medycznego w Polsce i na świecie
- Podstawy prawne udzielania pierwszej pomocy w Polsce
- Modele systemów ratownictwa medycznego na świecie

2. Pierwsza pomoc w nagłym zatrzymaniu krążenia u osoby dorosłej

- Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej według Wytycznych ERC 2021
- Zasady stosowania automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED)
- Resuscytacja krążeniowo-oddechowa osoby dorosłej w czasie pandemii według Wytycznych ERC COVID-19

3. Pierwsza pomoc w nagłym zatrzymaniu krążenia u dziecka

- Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka według Wytycznych ERC 2021

4. Pierwsza pomoc w wybranych stanach nagłych

- Postępowanie w niedrożności dróg oddechowych spowodowanej ciałem obcym FBAO u osób dorosłych, dzieci i niemowląt
- Omdlenie
- Ból w klatce piersiowej
- Dusznosc
- Drgawki
- Udar mózgu
- Cukrzyca (hipoglikemia, hiperglikemia)
- Wstrząs
- Ostry brzuch

5. Pierwsza pomoc w urazach i zatruciach

- Oparzenia
 - Odmrożenia
 - Rany
 - Krwotoki
 - Ciało obce w tkankach
 - Zwichnięcia
 - Złamania
 - Amputacje
 - Zatrucia
 - Porażenie prądem
 - Tonicie
6. Pierwsza pomoc w wypadkach drogowych
 7. Pierwsza pomoc psychologiczna: wsparcie psychiczne poszkodowanego i ratownika

B. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

Nie dotyczy

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład konwersatoryjny, wykład z prezentacją multimedialną w wykorzystaniu MS OFFICE 365,

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów kształcenia (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw, ...)
EK_01-03	Kolokwium - test	WYKŁAD

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

- zaliczenie bez oceny
- zaliczenie testowe, wymagane 60% poprawnych odpowiedzi na zaliczenie przedmiotu
- obecność na zajęciach
- aktywny udział w zajęciach

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzinna zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów	30
Inne z udziałem nauczyciela akademickiego (udział w konsultacjach, egzaminie)	2
Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	8
SUMA GODZIN	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	2

* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

wymiar godzinowy	-
zasady i formy odbywania praktyk	-

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2015, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2015 (rozdział 2 i 6a) https://prc.krakow.pl/wytyczne.html Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej 2021 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej COVID-19 2020 https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_covid.html
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL, 2020

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej