

## Cele projektu

Jakie są najważniejsze potrzeby i wyzwania, przed którymi stoi obecnie Państwa organizacja? W jaki sposób można rozwinąć organizację, aby przynosiła korzyści swoim odbiorcom? Prosimy zilustrować odpowiedzi konkretnymi przykładami.

ZEN w Instytucie Pedagogiki UR prowadzi badania teoretyczne oraz praktyczne programy wdrożeniowe dotyczące kompetencji społecznych nauczycieli akademickich, nauczycieli szkół niższych szczebli oraz uczących się osób dorosłych. Celem tych badań jest wypracowanie praktycznych metod zapewniających przeciwdziałanie wykluczeniu cyfrowemu wspomnianych grup zawodowych. Pełne uczestniczenie w zmieniających się systemach edukacji formalnej i nieformalnej ma duże znaczenie dla działalności UTW-UR.

W czasopiśmie naukowym Journal of Education Technology and Computer Science, publikowane są m.in. artykuły dotyczące problematyki edukacji osób dorosłych w języku polskim oraz angielskim. W Laboratorium Zagadnień Społeczeństwa Informacyjnego (Pracownia LLL, Pracownia e-learningu) realizowane są badania, a w Uniwersyteckim Centrum Kształcenia na Odległość (UCKO) prowadzone są szkolenia dla kadry akademickiej w zakresie stosowania metod e-learningu.

UTW-UR liczy (stan na 31.01.2023) 427 słuchaczy (w r. ak. 2019/2020 było: 922). W 2024 r. będzie obchodzić 40-lecie istnienia. Prowadzi wiele działań – m.in. cotygodniowe wykłady otwarte, chór, kluby fotografii, malarstwa, tańca, teatru i filmu, melomana, pasjonatów, seniora 80+, sekcje języków obcych, komputerowa, rekreacji sportowo-turystycznej.

W czasie epidemii Covid-19 zajęcia prowadzone były w sposób zdalny – UTW-UR posiada w domenie utw.ur.edu.pl usługę Microsoft 365 (w tym Teams). Jednak część słuchaczy nie korzystała z tej formy zajęć – najczęściej z powodu wykluczenia cyfrowego. Po pandemii sytuacja w tym zakresie się nie poprawiła, a wykorzystanie TIK do nauki zdalnej nawet znacznie się zmniejszyło, najprawdopodobniej powodując wzrost wykluczenia cyfrowego.

Słuchacze uczestniczą w różnych projektach, jednak wszystkie mają charakter lokalny - to w 2022 roku 3 małe projekty przygotowane przez Stowarzyszenie Przyjaciół UTW i obecnie „Międzypokoleniowy wymiar sprawności fizycznej po pandemii COVID-19” (od lutego do listopada 2023 r. – projekt Instytutu Nauk o Kulturze Fizycznej). Wszystkie ograniczają się do zajęć w Rzeszowie, uczestniczą w nich Polacy (zwykle tylko seniorzy – słuchacze UTW-UR) i są prowadzone tylko w języku polskim.

Tymczasem część osób ma kontakty zagraniczne (podróże, pobyty – kontakty rodzinne, praca zagranicą przed emeryturą), uczy się języków obcych (angielskiego, hiszpańskiego, włoski, język niemiecki).

Ważnym wyzwaniem/potrzebą jest wyzwolenie istniejącego potencjału UTW-UR przez:

1. Nawiązanie współpracy aktywnych członków UTW-UR z pracownikami naukowo-dydaktycznymi UR zajmującymi się wykorzystaniem TIK w nauczaniu, w celu podniesienia kompetencji cyfrowych seniorów i wspólnego tworzenia dla nich zasobów edukacyjnych do nauki zdalnej.
2. Udział grupy słuchaczy UTW-UR w zagranicznej mobilności edukacyjnej celem potwierdzenia lub poprawienia znajomości języków obcych, zapoznania się z pracą organizacji senioralnych (UTW) i zajmujących się edukacją różnych grup (wiekowych, narodowościowych, emigrantów, wykluczonych), wymianą doświadczeń i ich upowszechnieniu wśród słuchaczy UTW-UR.
3. Znaleźnienie partnerów do współpracy w ramach Akcji 2. Erasmus+ ADU.

Realizacja projektu mobilności edukacyjnej słuchaczy i szkolenia oraz zacieśnienie współpracy kadry UR i UTW-UR zaangażowanej w edukację dorosłych pozwoli zrealizować te potrzeby, a dzięki upowszechnieniu rezultatów projektu umożliwi podniesienie kompetencji cyfrowych słuchaczy UTW-UR i wzbogacenie ich oferty edukacyjnej o nauczanie zdalne i hybrydowe.

Odpowiedzią na te potrzeby może być międzynarodowa mobilność edukacyjna, która poprzez twórczą pracę (np. z dziedziny fotografii, badania mniejszości narodowych i życia migrantów) i dbałość o zdrowie fizyczne pozwoli także na podniesienie samooceny seniorów i zachęci do aktywności kolejne osoby, zwiększając siłę organizacji i jej wielkość (w czasie pandemii liczba słuchaczy spadła z ok. 1000 do ok. 300, dopiero w roku 2022/2023 przyjęto 120 nowych słuchaczy).

Prosimy zdefiniować cele, które Państwa organizacja chce osiągnąć poprzez realizację projektu mobilności w ramach Akcji kluczowej 1. Państwa cele powinny być konkretne, realistyczne i powinny przynosić realną korzyść organizacji i osobom uczącym się.

## Cel 1

### Tytuł

Co chcą Państwo osiągnąć?

Podniesienie kompetencji cyfrowych kadry dydaktycznej z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych z punktu widzenia e-inkluzji osób dorosłych.

### Wyjaśnienie

W jaki sposób ten cel powiązany jest z potrzebami i wyzwaniem opisanymi w poprzednim pytaniu?

Kadra dydaktyczna UR jak i UTW-UR wymaga doskonalenia kompetencji cyfrowych umożliwiających sprawne działanie edukacyjne w ramach prowadzonych zajęć z osobami dorosłymi.

Uwzględnianie zróżnicowania merytorycznego poziomu rozumienia treści zajęć przez uczące się osoby dorosłe oraz ich możliwości i potrzeby percepcyjne jest kluczowe w tym zakresie. Kompetencje te przyczynią się do nawiązania i utrzymania przez osoby dorosłe porozumienia międzypokoleniowego na platformach cyfrowych: osoby starsze – ich dzieci – wnuki.

Podnoszenie kompetencji cyfrowych, wzorców od krajów wysoko rozwiniętych pod tym kątem, jest jednym z czynników warunkujących osiągnięcie zamierzonych efektów, poprzez kształtowanie gotowości do stosowania technologii cyfrowych w pracy zawodowej kadry dydaktycznej. Biorąc pod uwagę słuchaczy UTW-UR, potrzebujących poznawać nowe technologie, które stanowią podstawę rozwiązywania codziennych zadań, konieczne jest ciągłe doskonalenie warsztatu kadry dydaktycznej.

### Mierzenie postępu

W jaki sposób zamierzają Państwo dokonać oceny osiągnięcia celu?

Ocenie podlegać będą prace uczestników szkolenia: indywidualne lub w2-3 osobowych grupach (małe e-kursy na platformę e-learningową) i zespołowa (poradnik/tutorial dla słuchaczy UTW-UR i innych osób dorosłych zagrożonych wykluczeniem cyfrowym).

Uczestnicy wypełnią indywidualne ankiety, przygotowują prezentacje, raporty i materiały multimedialne.

## Cel 2

### Tytuł

Co chcą Państwo osiągnąć?

Zwiększenie dostępu słuchaczy UTW-UR do hybrydowego uczenia się i zagranicznej mobilności edukacyjnej. Implementacja rozwiązań zagranicznych w zakresie inkluzji cyfrowej osób dorosłych.

### Wyjaśnienie

W jaki sposób ten cel powiązany jest z potrzebami i wyzwaniem opisanymi w poprzednim pytaniu?

Słuchacze UTW-UR sygnalizują potrzebę likwidowania barier wynikających z braku kompetencji społecznych utrudniających korzystanie z hybrydowego uczenia się. Dużym wyzwaniem w tym zakresie jest przełamanie blokady mentalnej uniemożliwiającej aktywne korzystanie z TIK we wzajemnej komunikacji osób dorosłych oraz ich zastosowaniu w uczeniu się własnym i zespołowym. Szansą może być poprawa dostępu do tego typu rozwiązań poprzez spotkania w zagranicznych ośrodkach z innymi słuchaczami UTW z innych państw, zwiększenie umiejętności komunikacyjno-językowych, technologicznych oraz samej mobilności słuchaczy. Czerpanie wzorców od osób w podobnym wieku z innych ośrodków europejskich, może wzbudzić gotowość i otwartość na stosowanie tego typu rozwiązań w życiu codziennym. Koniecznym staje się zadbanie o tą grupę społeczną, aby nie została pozbawiona możliwości funkcjonowania w społeczeństwie, które opiera się na korzystaniu z rozwiązań technologicznych i cyfrowych.

**Mierzenie postępu**

W jaki sposób zamierzają Państwo dokonać oceny osiągnięcia celu?

W wyniku działań projektowych (szkolenia i mobilności zagranicznych) zostaną przygotowane raporty opisujące poznane rozwiązania w zakresie hybrydowego uczenia się osób dorosłych w odwiedzanych krajach i możliwości zaimplementowania ich w UR na potrzeby edukacji członków UTW-UR.

Słuchacze UTW-UR wypełnią indywidualne ankiety, w których ocenią przydatność zaproponowanych rozwiązań. Kadra dydaktyczna przygotowuje wnioski i rekomendacje w zakresie hybrydowego uczenia się w UTW-UR.

**Cel 3****Tytuł**

Co chcą Państwo osiągnąć?

Nabywanie kompetencji komunikacyjnych słuchaczy UTW-UR w kontaktach międzyludzkich, osobistych i obywatelskich poprzez rozwój intelektualny, partycypowanie w życiu społecznym i podniesienie samooceny.

**Wyjaśnienie**

W jaki sposób ten cel powiązany jest z potrzebami i wyzwaniem opisanymi w poprzednim pytaniu?

Dorosłe osoby uczące się pilnie potrzebują powrotu do normalności (w szczególności po głównej fali pandemii Covid-19). Można to uzyskać przez pomoc w aktywizacji, a zarazem przeciwdziałanie społecznemu wykluczeniu osób starszych oraz walkę ze stereotypowym wizerunkiem nieaktywnego seniora, poprzez organizowanie działań edukacyjnych, efekty których pozwolą zachęcić do aktywności kolejne osoby dorosłe. Twórcze wykorzystanie fotografii, badanie i zrozumienie ważnych współczesnych problemów społecznych jak mniejszości narodowe i migracja, są m.in. przedmiotem zaplanowanej grupowej mobilności słuchaczy UTW-UR.

Wyjazdy przyczynią się do poprawienia znajomości języków obcych, otwartości na kontaktowanie się bliskim (lingwistycznie i kulturowo) Polakom językiem słowackim i zrozumienie konieczności użycia języka angielskiego (lub niemieckiego, lub francuskiego) w Holandii. Słowacja, Holandia i Hiszpania bardzo się różnią nie tylko pod względem możliwości komunikacji językowej.

**Mierzenie postępu**

W jaki sposób zamierzają Państwo dokonać oceny osiągnięcia celu?

Przed wyjazdem do Słowacji uczestnicy będą uczyć się języka słowackiego z wykorzystaniem „Wielojęzycznego portalu do nauki języka słowackiego”: <https://slovakie.eu/pl>.

Zaplanowane jest też spotkanie wirtualne (na Teams lub Google Meet) z członkami UTV w Bańskiej Bystrzycy, Martin i Popradzie.

Uczestnicy mobilności grupowej w Holandii nieznający języka angielskiego na poziomie B2 powinni uczestniczyć w kursie języka angielskiego na poziomie co najmniej A2.

Po powrocie z mobilności uczestnicy wypełnią indywidualne ankiety, przygotowują prezentacje, raporty i materiały multimedialne (które zaprezentują na seminariach organizowanych przez UTW-UR) i małe e-kursy (które zostaną umieszczone na uczelnianej platformie Moodle).

Jakie będą obszary tematyczne projektu? Prosimy wybrać z listy rozwijanej.

Umiejętności i kompetencje cyfrowe

Nauka, technologia, inżynieria, i matematyka (STEM)