

## Opis (Grupowa mobilność dorosłych uczących się)

Prosimy opisać Państwa plany w odniesieniu do Grupowa mobilność dorosłych uczących się. Jeśli planowane jest więcej niż jedno działanie tego typu, odpowiedzi powinny obejmować wszystkie zaplanowane działania.

Prosimy opisać w zwięzły sposób na czym będą polegały zaplanowane działania i jaki będzie ich program.

W ramach grupowej mobilności słuchaczy UTW-UR zaplanowane są wyjazdy do dwóch krajów bardzo się różniących (m.in. różnym położeniem geograficznym i geopolitycznym w Europie, historią, kulturą, społeczeństwami – mniejszościami, uchodźcami, migrantami). Także uczestnicy grupowej mobilności będą zróżnicowani ze względu na płeć i udział osób o mniejszych szansach (z niepełnosprawnościami, nieznających języka angielskiego, rzadko korzystających z TIK, w trudnej sytuacji materialnej).

Oprócz mobilności zagranicznej zastosujemy mobilność mieszaną – spotkania z członkami organizacji przyjmujących z wykorzystaniem MS Teams lub Google Meet.

W realizacji działań zostaną wykorzystane ekologiczne i tanie środki przemieszczania się: pociąg, samochód (car-pooling) i rower (przede wszystkim w czasie pobytu w Holandii; najbardziej ekologiczny środek komunikacji dający możliwość dotarcia, poznania i rejestracji fotograficznej i A/V większego obszaru kraju – od Hagi do Amsterdamu – jednocześnie promując prozdrowotny aspekt wizyty, wg obowiązujących w tym kraju zwyczajów). W przypadku mobilności grupowej do Holandii zaplanowana jest wizyta przygotowawcza; przy wyjeździe do Słowacji szczegóły organizacyjne dotyczące tej mobilności zostaną dopracowane podczas wizyty w Rzeszowie zaproszonych ekspertów z Bańskiej Bystrzycy.

Przed wyjazdem członkowie grupowej mobilności (w szczególności osoby o mniejszych szansach) wezmą udział w następujących zajęciach (warsztatach i zajęciach online) prowadzonych przez pracowników UR biorących udział w kursie dla kadry:

1. Podstawowe zwroty, pytania i odpowiedzi, ułatwiające kontakt w typowych sytuacjach, zrozumienie napisów, znaków w miejscach publicznych w Słowacji (w języku słowackim lub angielskim) i w Holandii (w języku angielskim).
2. Wykorzystanie narzędzi cyfrowych w typowych sytuacjach (do komunikowania się, np. do kontaktów z urzędami, wyszukiwania, rezerwowania i zakupu usług i towarów).
3. Podstawowe, praktyczne umiejętności matematyczne niezbędne w codziennym funkcjonowaniu.
4. Technologia rozszerzonej rzeczywistości w rozwijaniu wyobraźni dzieci i seniorów.

W czasie pobytu w organizacji przyjmującej głównym zadaniem będzie aktywne uczestnictwo w spotkaniach i zajęciach tam realizowanych (z osobami w podobnym wieku i – w miarę możliwości – z dziećmi, np. ich wnukami). Także spotkania w czasie zwiedzania, spacerów, plenerów będą okazją do nawiązywania kontaktów, poznawania społeczności lokalnych, ich historii, tradycji, kultury. Preferujemy naukę opartą o pracę/działanie (learning by doing). Zarejestrowane rozmowy, zdjęcia, filmy oprócz zdobycia przez uczestników mobilności nowej wiedzy o odwiedzanych regionach, będą podstawą do przygotowania po powrocie raportów, sprawozdań, galerii/wystawy zdjęć i materiałów udostępnionych w Internecie i na platformie LMS – np. Moodle (w postaci krótkich, łatwo przyswajalnych e-kursów).

Jakie korzyści przyniosą planowane działania zaangażowanym uczestnikom?

i. Prosimy krótko opisać oczekiwane efekty uczenia się: czego nauczą się uczestnicy?

Uczestnicy (także osoby o mniejszych szansach), pracując w różnorodnych środowiskach - dzięki przygotowaniu przed wyjazdem, aktywnym uczestnictwie w mobilności i wykonaniu materiałów edukacyjnych po powrocie – poprawią swoje umiejętności językowe i kompetencje cyfrowe, zdobędą praktyczną wiedzę i umiejętności przydatne/niezbędne osobom starszym w zakresie technologii, inżynierii i matematyki (przy okazji ułatwiające, w zakresie stosowania nowych technologii, kontakt i porozumienie z osobami bardzo młodymi), staną się bardziej otwartymi na pokonywanie podziałów międzykulturowych, międzypokoleniowych i społecznych.

Efekty ich prac - materiały w Otwartych Zasobach Edukacyjnych (OZE) w Internecie i na uczelnianej platformie e-learningowej) - zostaną włączone do systemu kształcenia wszystkich słuchaczy UTW-UR.

ii. W jaki sposób zamierzają Państwo ocenić efekty uczenia się po zakończeniu mobilności?

Ocenić podlegać będą przede wszystkim materiały przygotowane do udostępnienia w OZE i na platformie e-learningowej Moodle. Oceny dokonają kompetentni pracownicy naukowo-dydaktyczni UR i Uniwersyteckiego Centrum Kształcenia na Odległość UR.

Uczestnicy wypełnią raporty, dostarczone przez Komisję Europejską.

Dodatkowym elementem oceny będą ankiety opinii uczestników, ich analiza, w celu ulepszenia swoich przyszłych działań.

iii. W jaki sposób zostaną uznane efekty uczenia się?

Ponieważ uczestnikami mobilności będą słuchaczy UTW-UR – osoby w wieku co najmniej 55 lat, nieaktywne zawodowo, na rencie lub emeryturze, uznane mogą być tylko nieformalne lub pozaformalne efekty uczenia się. Zostaną one potwierdzone przez kompetentnych pracowników UR, na podstawie przedstawionych materiałów edukacyjnych, wypełnionych ankiet i wyniku przeprowadzonych rozmów indywidualnych.

Do realizacji których celów projektu przyczynią się planowane działania?

Cel 2 : Zwiększenie dostępu słuchaczy UTW-UR do hybrydowego uczenia się i zagranicznej mobilności edukacyjnej.

Implementacja rozwiązań zagranicznych w zakresie inkluzyjności cyfrowej osób dorosłych. , Cel 3 : Nabycie kompetencji komunikacyjnych słuchaczy UTW-UR w kontaktach międzyludzkich, osobistych i obywatelskich poprzez rozwój intelektualny, partycypowanie w życiu społecznym i podniesienie samooceny.

W jaki sposób te działania mają przyczynić się do osiągnięcia celów projektu wymienionych powyżej?

Podczas mobilności ich uczestnicy poprawią znajomość języków obcych, podniosą swoje kompetencje cyfrowe, a wytworzone przez nich materiały zwiększą dostęp wszystkich słuchaczy UTW-UR i innych zainteresowanych osób do hybrydowego uczenia się i zachęcą do zagranicznej mobilności. Zróżnicowane zagraniczne kontakty międzyludzkie, osobiste i obywatelskie z wykorzystaniem TIK pozwolą na rozwój intelektualny, partycypowanie w życiu społecznym i podniesienie samooceny.

W jaki sposób zamierzają Państwo wybrać uczestników do planowanych działań?

i. Prosimy opisać proces rekrutacji uczestników do projektu wraz z planowanymi kryteriami naboru.

Uczestnicy obu grupowych mobilności (8 i 6 słuchaczy UTW-UR) zostaną wybrani w drodze transparentnego i niewykluczającego procesu rekrutacji. W szczególności w każdej mobilności będą uczestniczyć co najmniej dwie kobiety i co najmniej dwóch mężczyzn; co najmniej 3 osoby w każdej mobilności to osoby z mniejszymi szansami. Dodatkowo co najmniej 2 osoby w każdej mobilności mają posiadać duże doświadczenie i osiągnięcia w zakresie fotografii i filmu wykonywane w technologii cyfrowej. Szczegóły zostaną przedstawione w regulaminie rekrutacji.

ii. Dlaczego wybrano taką metodę rekrutacji uczestników?

Opisana wyżej metoda rekrutacji pozwoli na osiągnięcie różnorodności uczestników, w szczególności na udział w grupowych mobilnościach oprócz osób z dużym doświadczeniem, także osób z mniejszymi szansami (ze względu na niepełnosprawność, nieznaną znajomość języków obcych, słabą znajomość TIK itp.). Pozwoli obu grupom poznać bardzo różniące się pod wieloma względami miejsca (kraje UE).

Prosimy o wybranie obszarów tematycznych, których dotyczą planowane działania dla grup osób uczących się.

Rozwój kompetencji kluczowych

Transformacja cyfrowa w kształceniu i szkoleniu

Włączenie i różnorodność