

Kontynuacja

W jaki sposób zamierzają Państwo zagwarantować, że działania związane z mobilnością są realizowane zgodnie ze Standardami jakości programu Erasmus?

i. Co zrobi Państwa organizacja, aby przyczynić się do realizacji podstawowych zasad określonych przez Standardy jakości?

Będziemy przestrzegać zasad włączania społecznego (m.in. przez aktywny udział uczestników o mniejszych szansach). Wybrane cele i działania zakładają różnorodność w wielu aspektach (geograficznych, historycznych, kulturowych, społecznych i in.). Do grupowych mobilności osób dorosłych uczących się wybraliśmy ekologiczne środki transportu. W realizacji wszystkich założonych celów będziemy wykorzystywać narzędzia cyfrowe i w części mobilność mieszaną. Będziemy zachęcać słuchaczy UTW-UR (szczególnie członków Zarządu UTW-UR i Zarządu Stowarzyszenia Przyjaciół UTW w Rzeszowie do aktywniejszego udziału w sieci organizacji Erasmus, w szczególności na portalu EPALE.

ii. Kto będzie odpowiedzialny za wybór uczestników, ich przygotowanie i wsparcie w trakcie działania?

W ramach prowadzonych form wsparcia będą wybrane osoby (po jednej osobie) z ramienia UTW-UR oraz kadry dydaktycznej UR (koordynator - kierownik projektu), którzy będą odpowiadać za rekrutację, wsparcie, monitoring i realizację działań w jednostkach UR. Do oceny złożonych wniosków zostanie powołana 3 osobowa komisja weryfikująca otrzymane zgłoszenia i rekomendująca kandydatów do udziału we wsparciu.

iii. Kto będzie odpowiedzialny za zdefiniowanie, przeprowadzenie oceny i uznanie efektów uczenia się?

Osobami odpowiedzialnymi za zdefiniowanie, przeprowadzenie oceny i uznanie efektów uczenia się będzie wybrana osoba z grupy słuchaczy UTW-UR oraz kadry dydaktycznej UR w porozumieniu z koordynatorem – kierownikiem projektu.

iv. Kto będzie odpowiedzialny za zapewnienie, że przestrzegane są standardy dobrego zarządzania działaniami związanymi z mobilnością?

Za przestrzeganie standardów dobrego zarządzania działaniami związanymi z mobilnością będzie odpowiedzialna grupa w składzie: kierownik projektu oraz po jednej osobie z kadry dydaktycznej UR i słuchaczy UTW-UR.

Co zrobi Państwa organizacja, aby włączyć rezultaty zrealizowanych mobilności do swojej podstawowej działalności?

Rezultaty zrealizowanych działań w ramach mobilności zostaną wykorzystane w praktyce zawodowej zarówno przez kadre dydaktyczną UR, ale i zarząd UTW-UR odpowiedzialny za realizację zajęć, kursów, szkoleń realizowanych w ramach UTW-UR. Wymiana doświadczeń z innymi uczestnikami z innych państw w ramach organizowanych kursów zagranicznych, pozwoli na wprowadzenie nowych rozwiązań do sposobu zarządzania w ramach UTW-UR, ale również możliwości wykorzystania nowych metod kształcenia przez kadre dydaktyczną UR.

Co zrobi Państwa organizacja, aby podzielić się rezultatami swoich działań i wiedzą o programie?

i. Aby podzielić się rezultatami w swojej organizacji

Wiedza o programie zostanie przedstawiona na jednym z wykładów UTW-UR, w czasie "Dnia otwartych drzwi UTW-UR" i innych okolicznościowych wydarzeniach (np. 40-lecia UTW-UR). Powstałe przy realizacji projektu publikacje, prezentacje, galeria zdjęć, filmy, e-kursy zostaną udostępnione na stronach internetowych UTW-UR, w tenancie Microsoft 365 UTW-UR (na Teams, stronach SharePoint), na platformie Moodle.

ii. Aby podzielić się rezultatami z innymi organizacjami i opinią publiczną

W ramach zrealizowanych mobilności na platformie edukacyjnej zostaną zamieszczone materiały szkoleniowe w postaci skryptu z zakresu wykorzystania nowych technologii informacyjno-komunikacyjnych. Efekty udziału w warsztatach z zakresu poprawnego opracowania materiałów foto-filmowych zostanie przedstawione w postaci otwartej wystawy w siedzibie UTW-UR i bibliotece UR, jak również podczas otwartych wydarzeń organizowanych przez UTW-UR. Dodatkowo materiały zostaną zamieszczone na platformie eTwinning w ramach Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji, będącej jedną z największych dostępnych platform związanych z sektorem edukacji na wszystkich poziomach kształcenia.

iii. Aby poinformować opinią publiczną o źródle finansowania

Informacja o źródle finansowania będzie podana na otwartych spotkaniach organizowanych przez UTW-UR, w audycjach lokalnego radia (np. Radio Rzeszów), w plakatach w siedzibie UTW-UR, na stronie internetowej UR i UTW-UR, portalu społecznościowym oraz w środowisku lokalnym w ramach spotkań popularnonaukowych.

Podsumowanie projektu

Prosimy udzielić krótkich odpowiedzi na poniższe pytania w celu podsumowania informacji podanych w formularzu wniosku.

Prosimy o używanie pełnych zdań i jasnego języka. Jeśli Państwa projekt zostanie zaakceptowany, niniejsze podsumowanie zostanie upublicznione przez Komisję Europejską i Narodowe Agencje.

i. Kontekst: Dlaczego ubiegaliście się o dofinansowanie tego projektu?

Uniwersytet Trzeciego Wieku Uniwersytetu Rzeszowskiego mimo 40 lat istnienia, aktywności jego słuchaczy, wsparcia pracowników Uniwersytetu Rzeszowskiego i dużej oferty zajęć edukacyjnych jest otwarty przede wszystkim na kontakty lokalne i prawie wcale na edukacyjne międzynarodowe mobilności. Główne przeszkody to często słaba znajomość języków obcych i wykluczenie cyfrowe dużej części słuchaczy.

Chcemy aby osoby starsze – możliwie powszechnie, z pomocą kadry dydaktycznej Uniwersytetu Rzeszowskiego, poprzez szkolenia, zagraniczne mobilności i kontakty – poprawiły znajomość języków obcych, umiejętnie korzystały z narzędzi cyfrowych, miały większy dostęp do hybrydowego uczenia się i potrafiły wykorzystać nabyte cyfrowe kompetencje w kontaktach międzyludzkich, osobistych i obywatelskich.

Prosimy podać tłumaczenie odpowiedzi na język angielski.

The University of the Third Age of the University of Rzeszow, despite its 40 years of existence, the activity of its listeners, the support of the staff of the University of Rzeszow and the large offer of educational activities, is open mainly to local contacts and hardly at all to educational international mobility. The main obstacles are often poor knowledge of foreign languages and digital exclusion of a large part of the listeners. We want older people - as widely as possible, with the help of the teaching staff of the University of Rzeszow, through training, foreign mobility and contacts - to improve their knowledge of foreign languages, skillfully use digital tools, have greater access to hybrid learning and be able to use the acquired digital competencies in interpersonal, personal and civic contacts.

ii. Cele: Co chcą Państwo osiągnąć jako organizacja przez realizację tego projektu?

Chcemy podnieść kompetencje dydaktyczne kadry akademickiej zaangażowanej w edukację osób dorosłych z zakresu korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych w przekazie dla osób starszych i upowszechnić dostęp członków organizacji senioralnej do nowoczesnych rozwiązań cyfrowych, pokazać jak praktycznie korzystać z technologii w społeczeństwie cyfrowym, tak aby osoby starsze mogły aktywnie się starzeć, czuć się niewykluczonymi technologicznie, ale i pokazywać innym, że technologia to narzędzie wspomagające, a nie coś, co utrudnia im funkcjonowanie w danym społeczeństwie i co do którego zostają zmuszani. Dodatkowo udział w zagranicznych ośrodkach szkoleniowych przyczyni się do poprawienia znajomości języków obcych.

Prosimy podać tłumaczenie odpowiedzi na język angielski.

We want to improve the didactic competence of academic staff involved in the education of adults in the use of information and communication technologies in the message to the elderly and spread access to modern digital solutions for members of the senior organization, show how to practically use technology in a digital society, so that the elderly can actively age, feel not technologically excluded, but also show others that technology is an enabling tool, not something that hinders their functioning in a given society and which they are forced to do. In addition, participation in foreign training centers will help improve language skills.

iii. Realizacja projektu: Jakie działania zamierzają Państwo podjąć?

W ramach projektu zaplanowaliśmy następujące działania:

- kurs dla kadry dydaktycznej podnoszący kompetencje cyfrowe i przygotowujący do tworzenia zasobów do hybrydowego uczenia się osób dorosłych;
- wizytę ekspertów;
- dwie mobilności grupowe osób dorosłych uczących się w zróżnicowanym składzie osobowym (m.in. osoby o mniejszych szansach) i do krajów różniących się pod wieloma względami (m.in. położeniem geograficznym i geopolitycznym w Europie, historią, kulturą, społeczeństwami – mniejszościami, uchodźcami, migrantami).

Prosimy podać tłumaczenie odpowiedzi na język angielski.

As part of the project, we have planned the following activities:

- course for teaching staff to improve digital competencies and prepare them to create resources for hybrid adult learning;
- an expert visit;
- two group mobilities of adult learners with diverse populations (including those with fewer opportunities) and to countries that differ in many respects (including geographic and geopolitical location in Europe, history, culture, societies - minorities, refugees, migrants).

iv. Rezultaty: Jakie rezultaty projektu chcą Państwo osiągnąć jako organizacja?

Naszym celem jest podniesienie kompetencji cyfrowych, językowych i komunikacyjnych osób starszych. Otwarcie na

zagraniczną mobilność edukacyjną, demokratyczne uczestnictwo włączające, wiedzę o Unii Europejskiej i wartości europejskie pozwolą na rozwój intelektualny, partycypowanie w życiu społecznym i podniesienie samooceny. Chcemy też zwiększyć dostępność osób starszych do hybrydowego uczenia się, m.in. przez opracowanie krótkich, dostosowanych do zainteresowań osób starszych e-kursów umieszczonych na platformie e-learningowej (micro-learning).

Prosimy podać tłumaczenie odpowiedzi na język angielski.

Our purpose is to improve the digital, linguistic and communication competencies of the elderly. Opening up to foreign educational mobility, democratic inclusive participation, knowledge of the European Union and European values will allow for intellectual development, social participation and increased self-esteem. We also want to increase older people's accessibility to hybrid learning, including by developing short e-courses tailored to older people's interests, placed on an e-learning platform (micro-learning).