



Matematyka klucz do sukcesu

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

ZP/MKDS/7/2013

Załącznik nr 1.1 do SIWZ

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia

Przedmiotem zamówienia jest: **Elektronizację kursów kształcenia na odległość i przeprowadzenie szkolenia z e-learningu dla studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego na kierunku MATEMATYKA w ramach projektu „Matematyka klucz do sukcesu”**

Terminy realizacji

I etap – od 19 sierpnia do 30 września 2013 r.

Elektronizacja 5 kursów:

- „Praktyczne zastosowania statystyki w finansach i bankowości” (co najmniej 100 ekranów),
- „Zastosowania arkusza kalkulacyjnego w matematyce i finansach” (co najmniej 60 ekranów),
- „Praktyczne zastosowania języka angielskiego w finansach i bankowości” część I (co najmniej 60 ekranów),
- „Przygotowanie do egzaminu ECDL-Advanced (Word)” (co najmniej 60 ekranów),
- „Przygotowanie do egzaminu ECDL-Advanced (PowerPoint)” (co najmniej 60 ekranów),

które będą wykorzystane od października do grudnia 2013 r.

II etap – od 10 października do 10 grudnia 2013 r.

Elektronizacja 5 kursów:

- „Matematyka finansowa” (co najmniej 100 ekranów),
- „Gry kierownicze” (co najmniej 60 ekranów),
- „Praktyczne zastosowania języka angielskiego w finansach i bankowości” część II (co najmniej 60 ekranów),
- „Przygotowanie do egzaminu ECDL-Advanced (Excel)” (co najmniej 60 ekranów),
- „Przygotowanie do egzaminu ECDL-Advanced (Access)” (co najmniej 60 ekranów),

które będą wykorzystane w roku 2014 r.

III etap – od 7 do 11 października 2013 r.

Przeprowadzenie dwugodzinnego szkolenia dla studentów przygotowującego do korzystania z kursów na platformie TeleEdu LMS. Przekazanie materiałów szkoleniowych nastąpi do dnia 7 października 2013r.

Wymagania szczegółowe dotyczące przedmiotu zamówienia:

Przedmiot zamówienia obejmuje wykonanie prac związanych z elektronizacją treści kursów e-learningowych (e-kursów) na platformie wskazanej przez Zamawiającego tj. techniczne opracowanie 10 kursów e-learningowych, wraz z implementacją na platformie TeleEdu LMS i przeszkoleniem studentów na potrzeby zajęć dydaktycznych na kierunku Matematyka. Informacje na temat technologii e-learningowej TeleEdu 2.0 (TeleEdu LMS 2.0 i TeleEdu Editor 2.0) znajdują się na stronie <http://bi.imm.org.pl/BI/Oferta/elearning.aspx#content>

Etap I i II. Elektronizacja kursów kształcenia na odległość w ramach projektu „Matematyka klucz do sukcesu”

Każdy z e-kursów składa się z nie mniej niż 100 lub 60 zaprojektowanych i wykonanych ekranów merytorycznych, zawierających tekst, grafikę, materiały multimedialne, niestandardowe interakcje. Zamawiający dostarczy materiały w postaci tekstu z elementami tabel, rysunków, schematów, który ma być w całości uwzględniony w e-kursie.

Opracowanie techniczne e-kursów (zrealizowanie we współpracy autorem treści merytorycznych e-kursów), obejmuje (dla każdego kursu osobno):

- implementację dostarczonych przez Zamawiającego treści e-kursów,
- przeprowadzenie wymaganych testów funkcjonalnych e-kursów i zaplanowanych dla e-kursów interakcji,
- przeprowadzenie testów pod kątem prawidłowości raportowania (czas, wyniki).

Treść e-kursu musi być podzielona na lekcje i ekrany – dzięki temu każdy fragment lekcji, który sprawił osobie trudność może zostać powtórzony osobno. W każdym projekcie musi istnieć możliwość przerywania lekcji w dowolnym momencie projektu, a później kontynuowanie nauki, w miejscu w którym zakończył naukę.



Matematyka klucz do sukcesu

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Stworzone e-kursy mają dostarczyć komfortu osobie uczącej się poprzez intuicyjną i zrozumiałą nawigację. W każdym momencie użytkownik musi mieć dostęp do m.in. spisu treści. Projekty będą zawierały panel nawigacyjny umożliwiający natychmiastowe przejście do dowolnego ekranu zgodnie ze scenariuszem kursu oraz inne niezbędne elementy dodatkowe.

W e-kursie Wykonawca zastosuje opracowane przez Zamawiającego różne typy ćwiczeń/quizów samosprawdzających, między innymi:

- ćwiczenia typu „jednokrotny wybór” – uczestnik może wybrać jedną odpowiedź;
- ćwiczenia typu „wielokrotny wybór” – uczestnik może wybrać kilka odpowiedzi;
- ćwiczenia typu „lista rozwijana” – uczestnik może wybrać jedną odpowiedź z wyświetlanej listy.
- ćwiczenie typu „uzupełnij zdanie” – uczestnik może wpisać odpowiedź tekstową.
- ćwiczenie „przeciągnij i upuść” – uczestnik przesuwając wybrane elementy zadania w odpowiednie miejsca.
- ćwiczenia typu „prawda-fałsz” – uczestnik zaznacza, która odpowiedź jest prawdziwa, a która fałszywa.
- ćwiczenie typu „połącz” – uczestnik łączy liniami wybrane elementy zadania.

Dostarczone przez Zamawiającego testy na zakończenie będą sprawdzały wiedzę umiejętności po każdym z rozdziałów projektu e-learningowego. Zadania w wersji elektronicznej, oceniane automatycznie, muszą bazować na mechanizmach umożliwiających sprawdzenie udzielonej przez odbiorcę projektu odpowiedzi – opatrzone muszą być stosownym komentarzem do dokonanego wyboru. Testy powinny zawierać podsumowanie, ocenę i analizę osiągniętych wyników. Pytania testowe i odpowiedzi są przygotowane w wersji edytowalnej i zostaną dostarczone przez Zamawiającego.

Projekt layoutu przygotować należy na przykładzie jednego, wybranego projektu. Projekt musi nawiązywać do istniejącego wyglądu platformy e-learningowej i utworzonych projektów, musi zawierać wszystkie elementy layoutu, w tym rozwiązania nawigacyjne, przykładowy układ tekstu, przykładowe rozmieszczenie elementów graficznych, multimedialnych, interaktywnych.

Kompletny layout zawierać musi wszystkie typy funkcjonalne stron projektu e-learningowego:

- stronę tytułową,
- stronę śródtytułową,
- stronę z podaniem treści w formie tekstowej,
- stronę z podaniem treści w formie wideo lub przy użyciu innych wymaganych mediów,
- stronę z ćwiczeniem,
- stronę z celami projektu,
- stronę z zastosowanymi rozwiązaniami typu: „pop-up” lub „tooltip”,
- lub dodatkowo inne planowane rozwiązania typograficzne w projekcie.

Kursy e-learningowe stanowiące przedmiot niniejszego zamówienia zostaną oznaczone zgodnie z aktualnymi Wytycznymi dotyczącymi oznaczania projektów w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Kursy zostaną opatrzone w logotypy dostarczone przez Zamawiającego (logo Unii Europejskiej, logo Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz logo Projektu „Matematyka klucz do sukcesu”. Ponadto zawierać będą informację o współfinansowaniu kursów przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki. Powyższe elementy muszą zostać uwzględnione na formacie e-kursów i zatwierdzone przez Zamawiającego.

Rozwiązania funkcjonalne będą powtórzone we wszystkich e-kursach, które powinny jednak różnić się na poziomie rozwiązań estetycznych (dobór kolorów oraz przewodnich elementów graficznych). Projekt layoutu może podlegać korekcie Zamawiającego. Wykonawca jest zobowiązany skorygować projekt na podstawie uwag Zamawiającego.

Projekty będą dostosowane do rozdzielczości ekranu 1024x768, w taki sposób, aby przy założonej maksymalnej rozdzielczości cały ekran projektu był widoczny na ekranie monitora.

Końcowe wersje kursów e-learningowych do wprowadzenia na platformę powinny być przygotowane w edytorze TeleEdu Editor i być zgodne ze standardem SCORM 1.2. W razie potrzeby Zamawiający udostępni Wykonawcy w siedzibie zamawiającego niezbędne do wykonania elektronicznej oprogramowanie, w szczególności edytor kursów TeleEdu Editor (wersja 2.0.10.UR). Materiały multimedialne wymagające obecności autorów kursów powinny zostać zarejestrowane w siedzibie Zamawiającego, który udostępni odpowiedni sprzęt i oprogramowanie.



Matematyka klucz do sukcesu

Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Kursy na platformie muszą poprawnie działać z następującymi przeglądarkami WWW:

- Microsoft Internet Explorer 7 i późniejsze.
- Firefox 3 i późniejsze;
- Safari 3 i późniejsze;
- Google Chrome 4 i późniejsze;
- Opera 9 i późniejsze.

Kursy nie mogą wymagać instalacji dedykowanego oprogramowania typu desktop.

Po etapie I i II będzie sporządzany protokół zdawczo-odbiorczy potwierdzający wykonanie prac. Przekazanie poszczególnych etapów będzie miało miejsce w siedzibie Zamawiającego. Zamawiający dokona zapłaty wynagrodzenia na podstawie wystawionej faktury VAT lub rachunku - płatności wynagrodzenia w trzech transzach tj. po zakończeniu każdego z etapów i podpisaniu protokołu odbioru bez zastrzeżeń.

Wykonawca przeniesie na Zamawiającego prawa autorskie do materiałów źródłowych obejmujących elementy multimedialne (dźwięki, animacje, filmy), graficzne (zdjęcia, obrazki, grafiki, rysunki, schematy).

Etap III. Przeprowadzenie szkolenia z e-learningu dla studentów Uniwersytetu Rzeszowskiego

W ramach etapu nr III. Wykonawca przeprowadzi 2-godzinne szkolenie dla studentów kierunku zamawianego: Matematyka.

W ramach szkolenia Wykonawca omówi następujące zagadnienia:

1. Kształcenie na odległość (definicja, przepisy regulujące, zalety, wady);
2. Platformy e-learningowe;
3. Tematyka e-kursów (matematyczne, językowe, informatyczne);
4. Korzystanie z e-kursów na platformie TeleEdu LMS, w tym: logowanie, przeglądanie treści, zaliczanie testów, raportowanie.

Wykonawca przygotuje prezentację (co najmniej 20 slajdów) lub inne dodatkowe materiały szkoleniowe związane z wyżej wymienionymi zagadnieniami.